

Управление образования администрации города Мончегорска

МБОУ СОШ № 5

Утверждена приказом № 256 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Биология цветковых растений»
для обучающихся 6 классов

2023 – 2024
учебный год

**Рабочая программа
учебного курса
«Биология цветковых растений»
для 6 класса
ФГОС ООО**

Планируемые результаты	<p style="text-align: center;">В результате изучения курса «Биология цветковых растений»</p> <p>Ученик 6 класса научится</p> <ul style="list-style-type: none">➤ составлять план текста; владеть таким видом изложения текста как повествование;➤ работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами;➤ составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;➤ выполнять лабораторные работы под руководством учителя;➤ пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;➤ оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради, работать с текстом и иллюстрациями учебника;➤ под руководством учителя проводить наблюдения;➤ оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;➤ соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов;➤ получать биологическую информацию из разных источников;➤ определять отношения объекта с другими объектами, определять существенные признаки объекта;➤ анализировать состояние объектов под микроскопом, сравнивать объекты (под микроскопом) с их изображением на рисунках и определять их;➤ сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения;➤ находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать ее содержание, работать с полученной информацией;➤ оценивать с эстетической точки зрения представителей растительного мира;➤ определять понятие «природные сообщества»;➤ характеризовать внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений, видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений ;➤ осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;➤ устанавливать характерные признаки однодольных и двудольных растений;➤ анализировать признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;➤ определять важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение;
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами; ➤ описывать растительные сообщества и их типы, закономерности развития и смены растительных сообществ; ➤ оценивать влияния деятельности человека на растительные сообщества и влияния природной среды на человека; ➤ знать и аргументировать основные правила поведения в природе. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; • использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, • выделять эстетические достоинства цветковых растений; • осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе; • ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы); • находить информацию о живых объектах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую; • выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.
<p align="center">Личностные и метапредметные результаты</p>	<p align="center">Личностные и метапредметные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении химии, прописаны в ООП ФГОС СОО МБОУ СОШ №5.</p>
<p align="center">Содержание курса</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Методы изучения и проведения исследований мира растений. (2 часа)</p> <p>Методы изучения и проведения исследований в мире растений. понятие «объект исследования, гипотеза». план исследования, цель и задачи исследования. наблюдение, опыт, эксперимент.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Строение покрытосеменных растений (7 часов)</p> <p>Строение семян растений, строения семян двудольных и однодольных растений. Виды корней (главный, боковые и придаточные корни). Функции корня. Типы корневых систем: стержневая и мочковатая корневые системы. Побег и почки. Листорасположение. Расположение почек на стебле. Внешнее строение листа. Форма листа. Листья простые и сложные. Жилкование листьев. Строение цветка. Венчик цветка. Чашечка цветка. Околоцветник. Строение тычинки и пестика. Растения однодомные и двудомные (на примере местных видов). Формула цветка. Распространение плодов и семян. Способы распространения плодов и семян. Приспособления, выработавшиеся у плодов и семян в связи с различными способами распространения. Разнообразие плодов и семян у растений. Усложнение растений в процессе эволюции: водоросли, мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные, покрытосеменные. Главные признаки</p>

основных отделов. Классы и семейства покрытосеменных растений (2 семейства однодольных и 3 семейства двудольных растений). Разнообразие видоврастений - основа устойчивости биосферы, результат эволюции. Сохранение биологического разнообразия растений. Сельскохозяйственные растения. Природные сообщества Взаимосвязи в растительном сообществе. Типы растительных сообществ.

РАЗДЕЛ 3. Анатомия цветковых растений (2 часа).

Внутреннее строение растений. Клетка. Органоиды растительной клетки. Клеточное строение листа. Правила работы с лабораторным оборудованием. Работа с живыми объектами. Различные направления использования человеком растений в своей жизни. Лекарственные и ядовитые растения Мурманской области. Декоративные растения, их использование в озеленении. Группы растений используемые для различных целей.

Виртуальная экскурсия Лекарственные и ядовитые растения Мурманской области.

РАЗДЕЛ 4. Физиология цветковых растений (4 часа).

Особенности жизнедеятельности растений. Питание растений. Дыхание. Фотосинтез. Тропизмы. Способы размножения растений. Сезонные изменения в жизни растений. Экскурсия. Фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.) Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. История охраны природы в нашей стране. Роль заповедников и заказников

Виртуальная экскурсия в Лапландский заповедник.

Виды, занесённые в Красную книгу Мурманской области.

РАЗДЕЛ 5. Оформление проекта и подготовка материалов к защите (2 часа).

Подготовка презентации по материалам проекта. Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.). Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления).

Лабораторные и практические работы:

- групповой проект « (темы проектов по выбору обучающихся.)»

Список лабораторных и практических работ по разделу :

1. Строение покрытосеменных растений:

- Изучение строения двудольных и однодольных растений

- Определение растений в безлистном состоянии (деревья, кустарники) на местных видах.
- Изучение строения цветков растений (представителей разных семейств классов Двудольных и Однодольных растений)
- Изучение способов приспособлений к распространению плодов и семян цветковых растений.

Проект групповой №2

- Проектирование озеленения классной комнаты или комнаты в квартире.
- Природное сообщество леса (луга, болота).

Виртуальные экскурсии -3

- Виды, занесённые в Красную книгу Мурманской области.
- Лекарственные и ядовитые растения Мурманской области.
- Лапландский заповедник.

Тематическое планирование учебного курса «Биология цветковых растений».

№П/П	РАЗДЕЛ	Количество часов				
		Общее количество	Теория	практика	проекты	экскурсия
1.	Методы изучения и проведения исследований мира растений.	2	2			
11.	Строение покрытосеменных растений	7	3	4		
III	Анатомия цветковых растений	2	1			1
IV	Физиология цветковых растений	4	2			2
V	Оформление проекта и подготовка материалов к защите	2	1		1	
	ИТОГО	17	9	4	1	3