

**Управление образования администрации города Мончегорска**

**МБОУ СОШ № 5**

Утверждена приказом № 256 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Индивидуальный проект»**  
**для обучающихся 7-9 классов**

2023 – 2024  
учебный год

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Индивидуальный проект»  
для 10 класса  
ФГОС СОО  
Базовый уровень**

<p><b>Планируемые предметные результаты освоения элективного курса «Индивидуальный проект»</b></p>	<p><b>Планируемые предметные результаты:</b> В результате обучения по программе метапредметного курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;</li> <li>– планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;</li> <li>– реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;</li> <li>– оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;</li> <li>– осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;</li> <li>– использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;</li> <li>– навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);</li> <li>– осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности</li> </ul>
<p><b>Личностные и метапредметные результаты</b></p>	<p>Личностные и метапредметные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении элективного курса «Индивидуальный проект», прописаны в ООП ФГОС СОО МБОУ СОШ №5.</p>
<p><b>Содержание элективного курса</b></p>	<p><b>Введение</b> Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Организация проектной и исследовательской деятельности.</p> <p><b>Учебное исследование</b> Понятие «проблема», «обыденно-практическое знание» и «научное знание», их различия, «объект исследования», «предмет исследования». Постановка проблемы. Оценка качества постановки</p>

исследовательской проблемы.

Выбор темы исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий. Выбор темы исследований, связанных с учебными предметами, не изучаемыми в школе (психология, социология, бизнес и др.).

Понятие «гипотеза», «описательные и объяснительные гипотезы». Требования, предъявляемые к гипотезе. Оценка качества разработки гипотезы. Проверка гипотез разных типов. Метод сбора исходной информации, статистической проверки гипотез. Типы измерительных шкал, их особенностей и назначения.

Проектирование и составление индивидуального рабочего плана исследования. Поиск источников информации и литературы. Определение и подбор методик исследования. Отбор фактического материала для исследования.

Проведение опытно-экспериментальной работы. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации. Обработка полученных материалов: анализ, выводы, заключение.

Структурные компоненты исследования. Требования, предъявляемые к оформлению исследования (оформление текста введения и основных разделов исследования, требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, формул, приложений и списка литературы).

#### **Учебный проект**

Отличие учебного проекта от учебного исследования.

Виды проектов (социальный, творческий, конструкторский и др.) и их отличительные черты. Выбор темы проекта. Выбор предметной области проекта. Обоснование актуальности темы.

Понятие «цель проекта», «план действий», «бюджет проекта». Требования к поставленной цели и плану действий. Формулирование цели. Разработка плана действий (состав и продолжительность работ, разработка плана-графика проекта, его бюджета). График Ганта. Оценка качества плана.

Понятие «рисков проекта». Ранжирование рисков проекта. Вероятность возникновения рисков, их последствия. Основные виды рисков.

Ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели. Виды ресурсов для реализации проекта: материальные и нематериальные (такие, как время), Источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека.

Требований к структуре проекта. Оформление текста введения и основных разделов проекта. Требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, уравнений, формул. Приложения, их классификация. Библиографический список.

Критерии оценки проектной деятельности. Показатели оценки проектной деятельности. Оценочные листы. Критерии самооценки проектной деятельности.

### **Способы получения и переработки информации**

Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Составление библиографии. Методика работы в музеях, архивах.

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

### **Оформление промежуточных результатов проектной деятельности**

Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Создание презентаций.

### **Публичное выступление**

Виды публичных выступлений. Этапы. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность.

Подготовка авторского доклада.

### **Защита результатов проектной деятельности**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

### **Рефлексия проектной деятельности**

Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

### **Практические работы:**

1. Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ СОШ №5
2. Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы.

3. Защита темы проекта / Защита группового проекта.
4. Организация работы с научной литературой (работа в библиотеке).
5. Виды переработки чужого текста.
6. Презентация проекта.

Тематическое планирование элективного курса разработано с учетом рабочей программы воспитания.

### Тематическое планирование

Тема	Количество часов
<p><b>Введение</b></p> <p>Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Организация проектной и исследовательской деятельности.</p>	<b>2</b>
<p><b>Учебное исследование</b></p> <p>Понятие «проблема», «обыденно-практическое знание» и «научное знание», их различия, «объект исследования», «предмет исследования». Постановка проблемы. Оценка качества постановки исследовательской проблемы.</p> <p>Выбор темы исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий. Выбор темы исследований, связанных с учебными предметами, не изучаемыми в школе (психология, социология, бизнес и др.).</p> <p>Понятие «гипотеза», «описательные и объяснительные гипотезы». Требования, предъявляемые к гипотезе. Оценка качества разработки гипотезы. Проверка гипотез разных типов. Метод сбора исходной информации, статистической проверки гипотез. Типы измерительных шкал, их особенностей и назначения.</p> <p>Проектирование и составление индивидуального рабочего плана исследования. Поиск источников информации и литературы. Определение и подбор методик исследования. Отбор фактического материала для исследования.</p> <p>Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).</p> <p>Проведение опытно-экспериментальной работы. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации. Обработка полученных материалов: анализ, выводы, заключение.</p> <p>Структурные компоненты исследования. Требования, предъявляемые к оформлению исследования (оформление текста введения и основных разделов исследования, требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, формул, приложений и списка литературы).</p>	<b>10</b>

<p><b>Учебный проект</b></p> <p>Отличие учебного проекта от учебного исследования.</p> <p>Виды проектов (социальный, творческий, конструкторский и др.) и их отличительные черты. Выбор темы проекта.</p> <p>Выбор предметной области проекта. Обоснование актуальности темы.</p> <p>Понятие «цель проекта», «план действий», «бюджет проекта». Требования к поставленной цели и плану действий.</p> <p>Формулирование цели. Разработка плана действий (состав и продолжительность работ, разработка плана-графика проекта, его бюджета). График Ганта. Оценка качества плана.</p> <p>Понятие «рисков проекта». Ранжирование рисков проекта. Вероятность возникновения рисков, их последствия. Основные виды рисков.</p> <p>Ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели. Виды ресурсов для реализации проекта: материальные и нематериальные (такие, как время), Источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека.</p> <p>Требований к структуре проекта. Оформление текста введения и основных разделов проекта. Требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, уравнений, формул. Приложения, их классификация. Библиографический список.</p> <p>Критерии оценки проектной деятельности. Показатели оценки проектной деятельности. Оценочные листы. Критерии самооценки проектной деятельности.</p>	<b>14</b>
<p><b>Способы получения и переработки информации</b></p> <p>Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Составление библиографии.</p> <p>Методика работы в музеях, архивах.</p> <p>Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.</p>	<b>12</b>
<p><b>Оформление промежуточных результатов проектной деятельности</b></p> <p>Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети интернет.</p> <p>Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Создание презентаций.</p>	<b>8</b>
<p><b>Публичное выступление</b></p> <p>Виды публичных выступлений. Этапы. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность.</p> <p>Подготовка авторского доклада.</p>	<b>9</b>
<p><b>Защита результатов проектной деятельности.</b></p>	<b>8</b>

<p>Оформление проектной папки, продукта проекта. Публичная защита и презентация результатов проектной работы. Анализ результатов, оценивание.</p> <p>Индивидуальное продвижение в компетенциях.</p>	
<p><b>Рефлексия проектной деятельности</b></p> <p>Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.</p> <p>Дальнейшее планирование осуществления проектов.</p> <p>Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России</p>	<b>5</b>
<p><b>ИТОГО:</b></p>	<b>68</b>
<p><b>Практические работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ СОШ №5</li> <li>2. Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы.</li> <li>3. Защита темы проекта / Защита группового проекта.</li> <li>4. Организация работы с научной литературой (работа в библиотеке).</li> <li>5. Виды переработки чужого текста.</li> <li>6. Презентация проекта.</li> </ol>	