

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Музей»  
7-9-классы  
ФГОС ООО**

<b>Срок реализации</b>	<b>1 год</b> (2023- 2024 учебный год)
<b>Место курса в плане внеурочной деятельности</b>	Учебный план отводит 34 часа для изучения курса внеурочной деятельности (1 час в неделю).
<b>Личностные и метапредметные результаты</b>	<p><b>Личностными</b> результатами изучения курса «Музей» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</li> <li>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> <li>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> <li>освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</li> <li>развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> </ul> <p><b>Метапредметными</b> результатами изучения курса «Музей» являются:</p> <p>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и</p>

	<p>познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. (друг с другом и т. д.);</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).</p>
<p><b>Содержание курса внеурочной деятельности</b></p>	<p><b>Вводное занятие (1 час)</b></p> <p><b>Основы музейного дела (12 часов)</b></p> <p>Основные термины и понятия музейного дела. История возникновения музейного дела в России и за рубежом. Типы и профили музеев. Классификация музеев в Российской Федерации. Музеи России. Музеи и достопримечательности г. Мурманска. Музеи и достопримечательности г. Мончегорска ( экскурсия). Памятники и памятные знаки Мончегорска Землякам – воинам. Профили школьных музеев .Знакомство с интересным опытом по созданию школьных музеев( виртуальная экскурсия)- 2 часа; Воины-интернационалисты – кто они? Мончегорцы – участники боевых действий. «Листаем страницы памяти» Как все начиналось ( история создания и открытия музея) – просмотр презентации.</p> <p><b>Противодействие терроризму ( 7 часов)</b></p>

История терроризма ( просмотр и обсуждение кинофрагментов) Современный терроризм( просмотр и обсуждение кинофрагментов).

Международный терроризм( просмотр и обсуждение кинофрагментов)

Терроризм в России. Организация современной антитеррористической борьбы – лекция. Общие рекомендации ( практическая работа). Правила поведения в сложных ситуациях.

### **Школьный музей (12 часов)**

Школьный музей А.В. Николаева .его роль в жизни школы, города ( просмотр презентации). Знакомство с материалами школьного музея А.В. Николаева (практическая работа). Тематические блоки музея. Как все начиналось ( история создания и открытия музея) – просмотр презентации. История Чеченского конфликта. Каким я вижу героя ? ( практическая работа). «Он как и ты учился в нашей школе « - Разбор эссе. Подготовка доклада на выбранную тему и его защита (практическая работа) – 2 ч.

### **Фондовая деятельность музея (4 часа)**

Предметность и наглядность в школьном музее Героя. Знакомство с экспозицией, организацией и содержанием работы в школьном музее.

Фонды музея Инвентарная книга музея. Материалы из газетных публикаций, посвящённые А.Николаеву и материалы других СМИ; Основной фонд экспозиц и документального и фотоматериалов.. Научная организация фондовой работы. Музейный предмет, экспонат, артефакт. Учет фондов музея. Фото и видео материалы музея для оформления выставок и презентации (практическая работа). Сбор экспонатов, связанных с памятью А.В.Николаева. Обработка и систематизация собранных материалов (практическая работа). Подготовка доклада на выбранную тему и его защита (практическая работа)- 2 ч. **Экскурсионная**

### **деятельность музея( 4 часа)**

Что такое экскурсия? Кто такой экскурсовод? Правила проведения экскурсий. Ведение экскурсии (практическая работа) Экскурсия в школьный краеведческий музей (практические занятия)- 2 ч. Подготовка и защита проекта.

### **Деятельностная самореализация ( 11 часов)**

Организация работы по дополнению экспозиций музея. Организация встреч с интересными людьми, Почётными гражданами и старожилками города Мончегорска, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, членами общественных организаций «Дети войны» и «Боевое братство»- 2 часа Посещение ветеранов, детей войны микрорайона на дому, поздравление с праздниками :День защитника Отечества, 9 мая, Днем пожилых людей. – 2 часа. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей.

Уроки Мужества. Встречи с ветеранами, посвященные Дням Воинской Славы:- 2 часа. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов. Защита видео- и мультимедийных творческих проектов.

	<p>Деятельность учащихся по созданию сайта музея.</p> <p><b>Повторение и обобщение (1 часа)</b></p> <p>Музейное дело. Экскурсия по музею памяти выпускника школы А.В. Николаева.</p>
<b>Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности</b>	<p><b>В ходе организации учебной деятельности будут использоваться следующие формы занятий:</b></p> <p>Лекции, беседы, дидактические (деловые игры), кроссворды, презентации, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, экскурсии.</p> <p><b>В ходе организации учебной деятельности будут использоваться следующие виды занятий:</b></p> <p>игровая, познавательная, проблемноценностное общение, самостоятельная деятельность, парная и групповая деятельность.</p>
<b>Форма оценивания результатов внеурочной деятельности</b>	Групповой проект

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности разработано с учетом рабочей программы воспитания.

#### Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	7-8 класс
1.	Вводное занятие	1
2.	Основы музейного дела	12
3.	Противодействие терроризму	7
4.	Школьный музей	6
5.	Фондовая деятельность музея	4
6.	Экскурсионная деятельность музея	4
	<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>