

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школьное научное общество «Планета»
(далее НОУ «Планета»)
для 5 – 9 классов**

Планируемые результаты по курсу внеурочной деятельности	<p>В ходе организации учебной деятельности исследовательский или творческий проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой)</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• знать структуру проектной и исследовательской работы;• знать основные информационные источники поиска необходимой информации;• знать правила оформления используемой литературы;• знать способы обработки и презентации результатов.
Личностные и метапредметные результаты	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• потребность сотрудничества и доброжелательного отношения со сверстниками, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к противоположному мнению;• приобретение опыта общения, организации совместной деятельности с другими детьми, работа в команде;• формулирование собственного мнения;• адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;• осознанная мотивация к занятиям проектной деятельностью;• проявление созидательно-творческой активности;• умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании проектных работ

	<p>Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Условием формирования межпредметных понятий является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. • развитие умения планировать свои действия на отдельных этапах работы над проектом; • развитие умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; • развитие умения анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу». • овладение способами самопознания; • приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура).
<p>Содержание курса</p>	<p>Программа направлена на создание в школе условий</p> <ul style="list-style-type: none"> - для разработки механизмов саморазвития, самореализации и самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся; - на создание условий для выявления детей, склонных к научной деятельности; выявления и дальнейшего совершенствования одаренных и высокомотивированных учащихся в разных областях науки и развития их творческих способностей; развития навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

Содержание курса:

- 1. Вводное занятие (1 ч)** – Вводное занятие, введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение плана работы на год. График занятий. Организационные вопросы.
- 2. Что такое научно-исследовательская деятельность (4 ч)** – Общие понятия и методы осуществления проектно-исследовательской работы. Особенности работы над проектом. Определение актуальности, целей, задач, предмета, объекта и гипотезы исследования.
- 3. Выбор темы научно-исследовательской/творческой работы (5 ч)** – Определение научной (предметной) сферы, темы исследования. Выбор научного руководителя.
- 4. Работа с ресурсами (4 ч)** - Выявление основных источников получения информации. Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации. Правила и приёмы работы в библиотеке, с ресурсами Интернет.
- 5. Реализация проектной работы (6 ч)** – Индивидуальная работа с учащимися. Отбор и систематизация материалов. Постановка цели и задач выполняемого проекта. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы. Аналитическая часть работы. Выбор методов исследования, частных методик. Создание структуры исследовательской работы (с названиями глав, параграфов). Написание введения. Описание теоретической части исследования.
- 6. Проведение школьных исследований/получение проектного продукта (6 ч)** – Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Получение и формулировка выводов. Описание опытно-экспериментальной части. Индивидуальное консультирование учащихся.
- 7. Оформление и подведение итогов проектно-исследовательской/творческой работы (6 ч)** - Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой. Создание оглавления. Подготовка к предзащите, публичному выступлению на школьной конференции.
- 8. Итоговое занятие (2 ч)** – Представление и защита проектно-исследовательских/творческих работ. Проведение школьной конференции.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, работа в группах и индивидуальная, консультации и другие формы работы.
Оценка результатов внеурочной деятельности	- представление индивидуальной деятельности и коллективного результата группы обучающихся в рамках курса; Формы демонстрации результатов учащихся: - участие в творческих конкурсах различного уровня, - участие в олимпиадах, конференциях, турнирах разных уровней - участие в школьной конференции по секциям, включающим несколько близких по профилю направлений.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Что такое научно-исследовательская деятельность	4
3.	Выбор темы научно-исследовательской/творческой работы	5
4.	Работа с ресурсами	4
5.	Реализация проектной работы	6
6.	Проведение школьных исследований/получение проектного продукта	6
7.	Оформление и подведение итогов проектно-исследовательской/творческой работы	6
8.	Итоговое занятие	2
	Итого	34 часа