

Управление образования администрации города Мончегорска

МБОУ СОШ № 5

Утверждена приказом № 256 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2210427)

учебного курса «Наглядная геометрия»

для обучающихся 5-6 классов

2023 – 2024

учебный год

**Рабочая программа
учебного курса
«Наглядная геометрия»
для 5-6 класса
ФГОС ООО
Базовый уровень**

<p style="text-align: center;">Личностные и метапредметные результаты</p>	<p>Личностными результатами изучения курса «Наглядная геометрия» являются:</p> <p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</p> <p>развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>Метапредметными результатами изучения курса «Наглядная геометрия» являются:</p> <p>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать</p>
--	---

	<p>основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>друг с другом и т. д.);</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>Введение.</p> <p>Простейшие геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок, многоугольник. Углы, их построение и измерение.</p> <p>Треугольник.</p> <p>Фигуры на плоскости.</p> <p>Задачи со спичками. Танграм. Пентамино, гексамино.</p> <p>Топологические опыты.</p> <p>Фигуры одним росчерком пера. Лист Мебиуса</p> <p>Фигуры в пространстве</p> <p>Многогранники и их элементы. Оригами.</p> <p>Измерение геометрических величин.</p> <p>Развертки куба, параллелепипеда. Площадь поверхности. Объем куба, параллелепипеда.</p> <p>Взаимное расположение прямых на плоскости. Симметрия</p> <p>Симметричные фигуры. Зеркальное отражение. Параллельность и перпендикулярность.</p> <p>Многогранники и тела вращения.</p> <p>Правильные многогранники. Окружность. Тела вращения.</p>

	<p>Точки на координатной плоскости.</p> <p>Координаты.</p>
<p>Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности</p>	<p>В ходе организации учебной деятельности будут использоваться следующие формы занятий:</p> <p>Лекции, беседы, дидактические (деловые игры), кроссворды, презентации, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>В ходе организации учебной деятельности будут использоваться следующие виды деятельности.</p> <p>игровая, познавательная, проблемноценностное общение, самостоятельная деятельность, парная и групповая деятельность.</p>

Тематическое планирование

	5-й класс		6-й класс	
№	Тема	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов
1	Введение	4	Взаимное расположение прямых на плоскости. Симметрия.	8
2	Фигуры на плоскости	4	Многогранники	5
3	Топологические опыты	2	Точки на координатной плоскости	4
4	Фигуры в пространстве	4		
5	Измерение геометрических величин	3		
Итого		17	Итого	
			17	