

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
9 класс
ФГОС ООО

Личностные и метапредметные результаты	<p>Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;✓ готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете. <p>Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;✓ владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;✓ владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;✓ сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми

	<p>явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; ✓ анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников. ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимание цели своих действий; ✓ планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; ✓ проявление познавательной и творческой инициативы; ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ составление текстов в устной и письменной формах; ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; ✓ умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; ✓ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
<p>Содержание курса внеурочной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)</p> <p>Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.</p> <p>Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит</p>

денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

	<p>Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.</p> <p>Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений</p>
<p>Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности</p>	<p>В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лекция – беседа: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр документальных и художественных фильмов ✓ Просмотр видеолекций ведущих специалистов (экономисты, политики, историки, обществоведы) ✓ Рассказ-беседа о проблемах конкретной сферы (темы) ➤ Практикум <ul style="list-style-type: none"> ✓ Поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, музеев и библиотек ✓ Поиск и анализ исторических, статистических и финансовых источников по темам ✓ Разработка индивидуальных или групповых проектов ✓ Проведение мини-исследований ✓ Поиск информации для написания эссе ✓ Составление и решение кроссвордов по финансовой и экономической тематике ➤ Игра (например, Азбука кредитования и тп) ➤ Семинар ➤ Контроль <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный опрос ✓ Викторина ✓ Творческий отчет

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Защита ИП ✓ Написание эссе ✓ Решение практических задач <p>В зависимости от ситуации, подготовленности и заявленных потребностей класса учитель может использовать другие формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности</p>
Форма оценивания результатов внеурочной деятельности	проект

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности разработано с учетом рабочей программы воспитания.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	8
2	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	6
3	Раздел 3. Риски в мире денег	7
4	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7
5	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5
	Итого	33