

**МБОУ СОШ № 5**

Утверждена приказом № 257 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Факультативного курса**

**«Практикум по решению задач»**

**(базовый уровень)**

для обучающихся 11 класса

2023 – 2024  
учебный год

**Рабочая программа по факультативному курсу  
Практикум по решению задач  
11 класс  
уровень базовый  
ФГОС СОО**

<p><b>Личностные и метапредметные результаты</b></p>	<p><b>Личностные</b> результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li><li>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li><li>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li></ul> <p><b>Метапредметные</b> результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li><li>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками</li></ul>
--	--

	<p>получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>(в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
<p><b>Содержание курса</b></p>	<p>Решение задач на движение. Решение задач на совместную работу. Решение задач на планирование. Решение задач на планирование. Решение задач на сплавы и смеси. Решение задач на проценты. Планиметрия: площади. Планиметрия: углы и длины. Стереометрия: углы и длины. Стереометрия: объёмы и площади. Производные и первообразные элементарных функций. Геометрический смысл производной. Физический смысл производной. Задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции. Задачи на нахождение точек экстремума. Первообразная и интеграл. Задачи на применение интеграла.</p>
<p><b>Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности</b></p>	<p><b>В ходе организации учебной деятельности будут использоваться следующие формы занятий:</b></p> <p>Лекции, беседы, дидактические (деловые игры), кроссворды, презентации, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, проектная и исследовательская деятельность.</p> <p><b>В ходе организации учебной деятельности будут использоваться следующие виды деятельности:</b></p> <p>игровая, познавательная, проблемноценностное общение, самостоятельная деятельность, парная и групповая деятельность.</p>

### Тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов
<b>1</b>	<b>Текстовые задачи.</b>	6
<b>2</b>	<b>Геометрия.</b>	5
<b>3</b>	<b>Элементы математического анализа</b>	6
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

### Календарно-тематическое планирование курса 11 класс

№	Темы занятий	Дата	Примечание
1.	Решение задач на движение.		
2.	Решение задач на совместную работу.		
3.	Решение задач на планирование.		
4.	Решение задач на сплавы и смеси.		
5.	Решение задач на сплавы и смеси.		
6.	Решение задач на проценты.		
7.	Планиметрия: площади.		
8.	Планиметрия: углы и длины.		
9.	Стереометрия: углы и длины.		
10.	Стереометрия: объёмы и площади		
11.	Стереометрия: объёмы и площади.		
12.	Производные и первообразные элементарных функций.		
13.	Геометрический смысл производной.		
14.	Физический смысл производной.		
15.	Задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции.		
16.	Задачи на нахождение точек экстремума.		
17.	Первообразная и интеграл. Задачи на применение интеграла.		