

**Управление образования администрации города Мончегорска**

**МБОУ СОШ № 5**

Утверждена приказом № 257 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса**

**«Права человека»**

для обучающихся 11 класса

2023 – 2024

учебный год

**Рабочая программа  
факультативного курса  
«Права человека»  
для 11 классов  
ФГОС СОО**

<p><b>Личностные и метапредметные результаты</b></p>	<p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе</li><li>✓ Готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку</li><li>✓ ситуаций, действий с правовых позиций</li><li>✓ Мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей</li><li>✓ при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности</li><li>✓ Ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира</li></ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>➤ <b>Регулятивные</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом</li><li>✓ Способность анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям</li><li>✓ Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества</li><li>✓ Готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе</li></ul>
--	--

	<p>знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации)</li> </ul> <p>➤ <b>Познавательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты</li> <li>✓ Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</li> <li>✓ Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую</li> <li>✓ Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления</li> <li>✓ Давать определения понятий</li> </ul> <p>➤ <b>Коммуникативные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)</li> <li>✓ Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты</li> <li>✓ Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его</li> <li>✓ Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций</li> <li>✓ Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей</li> </ul>
<p><b>Содержание факультативного курса</b></p>	<p><b>Раздел I. Государство и права человека (6 часов)</b></p> <p>Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Обычное право. Позитивистское понимание права. Права человека и закон. Государство и права человека. Власть и общество.</p> <p>Человек и закон. Смысл законопослушания. Юридические свойства прав человека. Естественные и позитивные</p>

права человека. Генезис понятия «естественные права человека». Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее свободе и правах в античном мире. Гуманистические учения. Античные мыслители о естественном законе.

Феодализм и права человека. Юридическое неравенство людей и фактические последствия этого. Религиозные нормы, христианские заповеди и правовые принципы.

Теория естественного права у авторов либеральной традиции эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций, Вольтер и др.). Позитивизм и его критика теории естественного права. Юридическое оформление первого поколения прав и свобод человека — личных и политических.

Политико-правовые учения XIX—XX вв., рост социалистических учений. Начало конституционного признания социально-экономических прав человека (прав второго поколения).

Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека.

Установление тоталитарных режимов, подавление ими прав и свобод человека. Вторая мировая война и попрание агрессорами права людей на жизнь и другие неотъемлемые ценности. Права человека как комплекс юридических возможностей человека, как средство удовлетворения его важнейших интересов и потребностей, как средство защиты от насилия и произвола.

Значимость прав человека для общества. Прирожденный и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод. Верховенство основных прав и свобод, делающее все иные права и свободы производными. Принадлежность основных прав и свобод каждому человеку и гражданину. Всеобщность основных прав и свобод: едины для всех без исключения и равны для всех людей.

Отсутствие воли гражданина на приобретение и отчуждение прав и свобод. Действие прав человека на всей территории государства. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Различия людей. Дискриминация, ее виды. Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми. Уважение человеческого достоинства. «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».

Понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Признаки гражданского общества и правового государства. Государство и право. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель. Личность в гражданском обществе. Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность. Виды ответственности.

### **Раздел II. Личные гражданские права (6 часов)**

Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы и положения Всеобщей декларации прав человека. Значение Всеобщей декларации прав человека. Великая хартия вольности 1215 г., Habeas Corpus Акт 1679 г., Декларация независимости США 1776 г., американский Билль о правах (1789—1791), Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод, абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток. Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства. Свобода мысли, совести и религии. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие «прайвеси» (приватного пространства). Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жилища.

Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Владение, пользование, распоряжение. Имущество и невозможность его произвольного изъятия. Значение права на собственность в реализации других прав человека. Интеллектуальная собственность и авторское право. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Регистрация граждан России. Беженцы, вынужденные переселенцы. Право на семейную жизнь. Семья и общество. Семья и государство. Защита отцовства, материнства и детства.

### **Раздел III. Политические права (2 часов)**

Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Право на гражданство. Гражданин, подданный. Апатрид, бипатрид. Иностранец. Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право активное и пассивное.

	<p>Цензы общие и дополнительные. Свобода выражения мнения. Свобода слова. Идеиный плюрализм. Право свободно распространять и получать информацию. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Ограничение права на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни и т. д. Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.</p> <p><b>Раздел IV. Экономические, социальные и культурные права (3 часов)</b></p> <p>Специфика второго поколения прав человека. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы. Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав. Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира. Голод и недоедание. Глобальные проблемы человечества. Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь. Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Платное образование. Право на участие в культурной жизни. Проблема доступности культурных ценностей. Свобода научных исследований и творческой деятельности. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы</p>
<p><b>Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности</b></p>	<p>В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Лекция – беседа:</li> <li>✓ Просмотр документальных и художественных фильмов</li> <li>✓ Просмотр видеолекций ведущих специалистов (экономисты, политики, историки, обществоведы)</li> <li>✓ Рассказ-беседа о проблемах конкретной сферы (темы)</li> <li>➤ Практикум</li> <li>✓ Поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, музеев и библиотек</li> <li>✓ Поиск и анализ правовой информации, источников по темам</li> <li>✓ Разработка индивидуальных или групповых проектов</li> <li>✓ Проведение мини-исследований</li> <li>✓ Поиск информации для написания эссе</li> <li>✓ Составление и решение кроссвордов по праву</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра (например, суд веков и тп)</li> <li>➤ Семинар</li> <li>➤ Контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устный опрос</li> <li>✓ Викторина</li> <li>✓ Творческий отчет</li> <li>✓ Защита ИП</li> <li>✓ Написание эссе</li> <li>✓ Решение практических задач</li> </ul> </li> </ul> <p>В зависимости от ситуации, подготовленности и заявленных потребностей класса учитель может использовать другие формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности</p>
--	--

Тематическое планирование факультативного курса разработано с учётом рабочей программы воспитания.

#### Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
<b>1</b>	<b>Раздел I. Государство и права человека</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Раздел II. Личные гражданские права</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Раздел III. Политические права</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Раздел IV. Экономические, социальные и культурные права</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

