

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Мурманской области
Управление образования администрации города Мончегорска
МБОУ СОШ № 5

Утверждена приказом № 256 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Эрудит»
для 1-3 классов**

ФГОС НОО

Мончегорск 2023г

Пояснительная записка

| | |
|--|---|
| <p>Нормативно-правовые документы</p> | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» Положение о рабочей программе внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени О. И. Семёнова-Тян-Шанского» Учебный план; календарный учебный график и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5 Рабочая программа кружка «Эрудит» разработана на основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей»</p> |
| <p>Цель программы</p> | <p>Планомерное развитие интеллектуальных способностей, формирование у школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению, подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <p>1.Формировать умения и навыки выполнения нестандартных логических и творческих заданий различной направленности, навыки самостоятельной деятельности: определения цели, планирования этапов работы, самоконтроля, самоанализа, самооценки. 2.Развивать мыслительные процессы и индивидуальные способности учащихся, культуру устной и письменной речи, самостоятельность творческого мышления и умение использовать полученные знания на практике 3.Воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к своим товарищам, терпимость к чужому мнению, раскрытие творческих способностей ребенка</p> |
| <p>Объём программы в часах и сроки обучения</p> | <p>Программа кружка рассчитана на реализацию в течение 3 лет в количестве 101 час (1 час в неделю): в 1 классе – 33 часа, 1 учебный час в неделю (33 учебные недели) во 2 классе- 34 часа, 1 учебный час в неделю (34 учебные недели) в 3-м классе - 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебные недели)</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности</p> | <p>Личностные развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления. Метапредметные Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе само-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>стоятельной работы. Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками. Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами. Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его. Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии. Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения. Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.</p> <p>Предметные результаты Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов. Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме)</p> |
| <p>Содержание учебного предмета, курса</p> | <p>I раздел. Математика. Информатика. Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 2-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 2-4 классов игры-конкурса «Инфознайка», дистанционных интеллектуальных конкурсов. Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.</p> <p>II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир. Выполнение заданий по русскому языку для 2-4 классов, дистанционных интеллектуальных конкурсов, игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 2-4 классов дистанционных интеллектуальных конкурсов. Выполнение заданий по окружающему миру для 2-4 класса дистанционных интеллектуальных конкурсов. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.</p> |
| <p>Формы</p> | <p>Ведущей формой организации занятий является групповая.</p> |

| | |
|-------------------|---|
| организации | <p>Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления.</p> <p>Предлагаемый курс предполагает и применение коллективных форм организации занятий и использование современных средств обучения, создание активного поиска, представление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности. Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение всего занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой</p> |
| Виды деятельности | <p>Виды деятельности: Решение, заданий на классификацию, на нахождение закономерностей. Решение ребусов, шарад, игры со словами. Беседы, игры со словами. Решение логических задач.</p> |

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности разработано с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование

| Разделы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | Всего |
|--|---------|---------|---------|-------|
| Математика. Информатика | 10 | 15 | 10 | 35 |
| Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир | 23 | 19 | 24 | 66 |
| Всего | 33 | 34 | 34 | 101 |