

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Мурманской области
Управление образования администрации города Мончегорска
МБОУ СОШ № 5

Утверждена приказом № 256 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»
для 2 класса
ФГОС НОО

Мончегорск 2023г

Направление	Формирование функциональной грамотности
Сроки реализации	1 год
Место курса в плане внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности отводит во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю)
Личностные и метапредметные результаты	<p>Личностные результаты:</p> <p>В результате изучения курса «Функциональная грамотность в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты при реализации основных направлений воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, простые вычисления о семейном бюджете; - осознание личной ответственности за свои поступки; - умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях. <p>Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; - определять логические действия сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей; - построение рассуждений, отнесения к известным понятиям; - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации; ориентироваться в потоке информации; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательную и творческую инициативу;

	<ul style="list-style-type: none"> - приминать и сохранять учебную цель и задачу; - планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане; - контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - совместно договариваться о правилах работы в группе; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.
<p>Содержание курса внеурочной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ 1. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>Анализ текстов авторских и русских народных сказок. Составление характеристик героев прочитанных произведений. Деление текстов на части. Составление картинного плана. Ответы по содержанию прочитанных произведений. Эмоциональная и личностная окраска прочитанного.</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа. Заполнение кластера. Деление текста на части. Составление вопросов по содержанию сказки. Определение по содержанию вопросов, на которые возможно получить ответы на основе прочитанного текста. Составление характеристики персонажей сказки. Деление текста на части в соответствии с предложенным планом.</p> <p style="text-align: center;">Творческое задание. Фантазирование и придумывание продолжения сказки. Дополнение отзыва на прочитанное произведение.</p> <p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>Счёт предметов в пределах 10. Составление числовых выражений и нахождение их значений.</p>

Состав чисел первого и второго десятка.

Задание на нахождение суммы.

Задачи на нахождение части числа.

Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм.

Ложные и истинные высказывания.

Практическая работа. Соединение с помощью линейки точки и называние многоугольников. Соединение с помощью линейки точки и называние геометрической фигуры-ломаной. Деление числа на наглядно-образной основе. Раскладывание чисел 9,10,11 на три слагаемых. Работа с круговыми диаграммами, сравнение секторов круговой диаграммы. Чтение простейших чертежей.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Деньги. Финансы.

Покупка. Товар.

Обмен. Бартер. Услуги платные и бесплатные.

Доход. Прибыль. Банк. Реклама.

Цена. Количество. Стоимость.

Практическая работа. Определение, какой товар можно купить на имеющиеся деньги. Определение стоимости покупки. Выбор подарка для друзей на основе предложенных цен. Определение количества дохода сказочных персонажей и количества прибыли.

Творческое задание. Придумывание рекламы – зазывалочки. Придумывание рекламы, упаковки.

РАЗДЕЛ 4. ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином

Воздух и его свойства. Соль и её свойства.

Вода и её свойства. Три состояния воды.

Плавучесть предметов. Отражение.

Практическая работа. Показ возможности наполнения шарика водой. Определение плавучести металлических предметов. Составление кластера. Определение количество долек в неочищенном апельсине и количества сока в зависимости от толщины кожуры.

Опыты и эксперименты.

	<p>Определение с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода смешана сахаром. Определение, как уровень воды в стакане влияет на высоту звука. Объяснение, как плотность воды влияет на способность яйца плавать. Определение, как влияет вода на движение листа бумаги по гладкой поверхности. Доказательство нахождения воздуха в шаре, который легче воды. Объяснение способа надувания шарика с помощью лимонного сока и соды. Определение направления ветра. Опыты со снегом и водой, объяснение полученных результатов опытов. Выявление и объяснение причины лопания воздушного шара при воздействии на него сока цедры апельсина. Выявление причины не потопления кожуры апельсина.</p> <p>Получение своего отражения в воде и других предметах. Получение и наблюдение своего отражения в плоских, выпуклых и вогнутых металлических предметах. Наблюдение свойств изучаемых объектов: сравнение свойств соли и песка. Приведение доказательства возможности рисования с помощью яблочного сока.</p> <p>Творческое задание. Использование простейшего фильтра для проверки чистоты воды. Придумывание рекламы, упаковки.</p>
Форма организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	<p>В ходе организации внеурочной деятельности будут использоваться следующие формы занятий: беседы, дискуссии, решение практических задач, опыты, конкурсы, викторины; проблемно-поисковые задания, наблюдение, индивидуальные задания.</p> <p>В ходе организации внеурочной деятельности будут использоваться следующие виды деятельности: игровая, познавательная</p>
Форма промежуточной аттестации	Накопление материалов по типу «портфолио», реализация мини-проектов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности разработано с учетом рабочей программы воспитания

**Тематическое планирование «Функциональная грамотность»
2 класс**

	Разделы	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	8,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских

			Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	дискуссиях. Практические упражнения. Индивидуальные занятия
2	Математическая грамотность	8,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения. Индивидуальные занятия
3	Финансовая грамотность	8,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения. Индивидуальные занятия
4	Естественно-научная грамотность	8,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения. Индивидуальные занятия

			Материал для плотин. Позвоночные животные.	
Итого		34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0,5	0,5
2	Про беличьи запасы	1	0,5	0,5
3	Беличьи деньги	1	0,5	0,5
4	Про белочку и погоду	1	0,5	0,5
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0,5	0,5
6	Медвежье потомство	1	0,5	0,5
7	Поврежденные и фальшивые деньги	1	0,5	0,5
8	Лесные сладкоежки	1	0,5	0,5
9	Лев Толстой. Зайцы	1	0,5	0,5
10	Про зайчат и зайчиху	1	0,5	0,5
11	Банковская карта	1	0,5	0,5
12	Про зайчишку и овощи	1	0,5	0,5
13	Николай Сладков. Веселая игра	1	0,5	0,5
14	Лисьи забавы	1	0,5	0,5
15	Безопасность денег на банковской карте	1	0,5	0,5
16	Лисьи норы	1	0,5	0,5
17	Обыкновенные кроты	1	0,5	0,5
18	Про крота	1	0,5	0,5
19	Про кредиты	1	0,5	0,5
20	Корень часть растения	1	0,5	0,5
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0,5	0,5
22	Про ежа	1	0,5	0,5

23	Про вклады	1	0,5	0,5
24	Занимательные особенности яблока	1	0,5	0,5
25	Полевой хомяк	1	0,5	0,5
26	Про полевого хомяка	1	0,5	0,5
27	Ловушки для денег	1	0,5	0,5
28	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5
29	Про бобров.	1	0,5	0,5
30	Бобры строители.	1	0,5	0,5
31	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5
32	Материал для плотин.	1	0,5	0,5
33	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5
34	Встреча друзей.	1	0,5	0,5
Итого:		34	17	17