

Рабочая программа
учебного курса «Человек. Общество. Мир»
10 класс
ФГОС СОО
Базовый уровень

<p>Личностные, предметные и метапредметные результаты</p>	<p>✓ Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания элективного учебного курса, являются: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>✓ Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного курса, являются: – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение навыками конспектирования, реферирования; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.</p> <p>✓ Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного курса,</p>
--	--

	<p>являются: – усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе; – развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания. В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.</p>
<p>Содержание учебного курса</p>	<p>Раздел 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»</p> <p>Главные тенденции и возможные перспективы развития современной цивилизации; глобальные проблемы человечества и «планетарное сознание»; диалог цивилизаций и конфликт цивилизаций как два способа взаимодействия; типы и формы проблем современной цивилизации; попытки выработки цивилизационных универсалий («общечеловеческих ценностей») в современном мире; супердержавы; нарастание цивилизационных кризисов, их типы и виды; кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на них. «Загадка III тысячелетия» — когда же оно началось (в 2000 г., в 2001 г., 11 сентября 2002 г.)? Условность и реальность исторического времени. Материальная и духовная культура. Духовное развитие общества. Субкультура и контркультура. Проблема многообразия. Проблема многообразия цивилизаций. Теория развития цивилизаций (А. Тойнби, О. Шпенглер). Глобализация. Глобализация экономики. Многоаспектность процессов глобализации. Противоречия процессов глобализации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Причины изменений в геополитических процессах. Краткий обзор современного геополитического состояния в регионах мира. Качественные и количественные изменения на политической карте мира. Основные работы Ф. Ратцеля и Р. Челена - основоположников геополитики. Геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы). Активизация национального и религиозного фактора. Сетевой терроризм на фоне глобализации. Экстремизм. Международные террористические организации: «Алькаида», «Братья-мусульмане» и др. Субсидиарность Сетевой терроризм на фоне глобализации. Экстремизм. Международные террористические организации: «Алькаида», «Братья-</p>

мусульмане» и др. Субсидиарность. Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Поиск координированных усилий (сотрудничество в Космосе и т.п.). Теория: Главные тенденции и возможные перспективы развития современной цивилизации; глобальные проблемы человечества и «планетарное сознание»; диалог цивилизаций и конфликт цивилизаций как два способа взаимодействия; типы и формы проблем современной цивилизации; попытки выработки цивилизационных универсалий 7 («общечеловеческих ценностей») в современном мире; супердержавы; нарастание цивилизационных кризисов, их типы и виды; кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на них.

Тематическое планирование учебного курса разработано с учётом рабочей программы воспитания.

Учебно-тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Введение. «Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени	2
2	Раздел I. Перспективы цивилизации: А) уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения; Б) глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания	3
3	Раздел II. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях; А) диалог цивилизаций; Б) конфликт и противостояние цивилизаций; В) типы межкультурных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции)	4
4	Раздел III. Попытки выработки цивилизационных универсалий: А) «право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими; Б) «право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности	4

5	Раздел IV. Нарастание цивилизационных кризисов: А) глобальная Африка; Б) демографический кризис и дряхление западной цивилизации; В) экологические кризисы; В) геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы)	6
6	Раздел V. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё: А) активизация национального и религиозного факторов, движение «анти-»; Б) «принуждение к миру» (США); В) ориентация на собственные силы (Китай); Г) российский ответ (традиции, государственность, коллективизм).	5
7	Раздел VI. Основные тенденции цивилизационного развития: А) принципиальная возможность сохранения цивилизации; Б) международный терроризм; В) поиск координированных усилий (сотрудничество в космосе и т.п.); Г) перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации	5
8	Раздел VII. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия	3
9	Обобщение. Защита проекта	2
	Итого	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

1F1A0C15C8D19B9D824560973E0C0680

Владелец:

RU, Мурманская область, проспект Кирова, д. 17, город Мончегорск, Директор, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ О.И. СЕМЁНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО", 1025100654413, 06523456052, 5107110284, 510702182376, school5@edumonch.ru, Юлия Владимировна, Стахеева, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ О.И. СЕМЁНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО"

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 26.06.2023 11:44:00 UTC+03
Действителен до: 18.09.2024 11:44:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

18.07.2023 09:21:39 UTC+03