

Документ подписан электронной подписью.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени О. И. Семёнова - Тянь-Шанского»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 5
Протокол от 13.04.2023 № 13

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №5
_____ Ю.В. Стахеева
Приказ от 14.04.2023 № 118

СОГЛАСОВАНО
на заседании СОВЕТА
МБОУ СОШ №5
Протокол от 13.04.2023 № 3

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени О. И. Семёнова - Тянь-Шанского»
за 2022 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
1.2. Система управления образовательной организацией.....	5
1.3. Содержание подготовки обучающихся.....	7
1.4. Качество подготовки обучающихся.....	39
1.5. Особенности организации учебного процесса	69
1.6. Информация о востребованности выпускников	72
1.7. Кадровое обеспечение учебного процесса	74
1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	90
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	91
1.10. Материально-техническая база.....	93
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	95
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	96

Документ подписан электронной подписью.

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией:

- Корнилова М.В., Семенова Е.И., Шереметьева А.Л. - заместители директора;
- Маркова Н.И., Медведева Н.И., Маркина Е.А., Залепилова Е.А., Чиркова Ю.А. - руководители школьных методических объединений;
- Федорова Т.В., учитель, выполняющая обязанности педагога-библиотекаря.
- Патраков В.Р., заведующий хозяйством.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательной организации;
- определение дальнейших перспектив развития образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени О. И. Семёнова - Тян-Шанского» (МБОУ СОШ №5)
Руководитель	Директор Стахеева Юлия Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 184505, Мурманская обл., г. Мончегорск, пр. Кирова, д.17 Фактический адрес: 184505, Мурманская обл., г. Мончегорск, пр. Кирова, д.17
Контактные телефоны	(815-36)7-00-30, (815-36)72667, (815-36)3-11-55
Адрес Электронной почты	school5@edumonch.ru
Адрес официального сайта	http://school5.edumonch.ru/

Учредитель	Администрация города Мончегорска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения непосредственно, а также в лице: — Управления образования администрации города Мончегорска — функционального органа администрации города, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения (сайт: http://www.edumonch.ru , электронная почта: uom@edumonch.ru , адрес: 184500 г. Мончегорск ул. Железнодорожная д.6, телефон: (81536) 7-25-95); — Комитета имущественных отношений администрации города — функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.
Дата создания	1983 год
Лицензия	№Л035-01232-51/00213628
Свидетельство о государственной аккредитации	№13-18от15.11.201851А01№0000211

Образовательное учреждение открыто в 1983 году.

В 1991 году за заслуги в области экологического воспитания учащихся, природоохранной деятельности, исследовательской деятельности по изучению состояния природы и мониторингу окружающей среды г. Мончегорска и его окрестностей школе присвоено имя Олега Измайловича Семенова - Тянь-Шанского.

В своей деятельности МБОУ СОШ №5 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, Уставом города Мончегорска и иными муниципальными правовыми актами, Уставом и локальными актами МБОУ СОШ № 5.

Деятельность МБОУ СОШ № 5 основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности МБОУ СОШ № 5 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 5 выполняет (оказывает) следующие работы (услуги), относящиеся к основным видам деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального

Документ подписан электронной подписью.

общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

В настоящее время функционирует АИС «Электронная школа» (1-11 классы).

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ СОШ № 5 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами и Уставом на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 5:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления Учреждением. Совет состоит из избираемых прямым открытым голосованием членов участников, представляющих интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, обучающихся 8-11 классов. Организационной формой деятельности Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 от состава, и за принятие решения проголосовало простое большинство из числа присутствующих.
Педагогический совет	В состав Педагогического совета входят директор школы (председатель совета), его заместители, все педагогические работники. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4 раз в год. Решения Педагогического совета правомочны, если на его заседании присутствовали не менее 2/3 его членов и за решение проголосовали не менее половины присутствовавших. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности школьных методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>В состав Общего собрания входят все работники МБОУ СОШ № 5, осуществляющие свою трудовую деятельность на основе трудового договора. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. С инициативой созыва Общего собрания могут выступать директор школы, первичная профсоюзная организация, инициативная группа работников.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мотивированного мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам применения дисциплинарного взыскания к обучающимся и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, помимо коллегиальных органов, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 5 созданы представительные органы системы общественного самоуправления: Ученический совет и классные родительские комитеты.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 5 созданы школьные методические объединения учителей-предметников:

- «Эрудит» (школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла);
- «Развитие» (школьное методическое объединение учителей начальных классов);
- «Филолог» (школьное методическое объединение учителей филологической образовательной области);
- «Гармония и здоровье» (школьное методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ и технологии);
- «Лингвист» (школьное методическое объединение учителей иностранного языка);
- школьное методическое объединение классных руководителей.

С целью обеспечения формирования общей культуры учащихся, развития инновационных технологий образовательного процесса, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками, создания условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса школы и пропаганды здорового образа жизни, адаптации учащихся к жизни в обществе; \, воспитания у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье в МБОУ СОШ №5 функционировали:

- социально-психологическая служба школы – Беляцкая Н.В., педагог-психолог;

Документ подписан электронной подписью.

- учитель - логопед Тагиева Э. С.;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности – Шереметьева А.Л., общественный инспектор;
- Информационно-библиотечный центр – Федорова Т. В., педагог-библиотекарь;
- Музей героя – Качнова Л.Н., учитель русского языка и литературы;
- отряд «Юнармия» - Пучнин С.А., преподаватель-организатор ОБЖ;
- школьное научное общество «Планета» - Замарина С. Ю., учитель английского языка;
- Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – Завьялова Л.В., учитель начальных классов;
- Школьная служба медиации – Дударева В. М., учитель начальных классов;
- молодежное общественное объединение «ШТАР»-Благовещенская Ю.В., учитель истории и обществознания, педагог-организатор.

Выводы:

В системе управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость скорректировать приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – отработка обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

1.3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась на основании основных образовательных программ:

- программой начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО), принятой на педагогическом совете – протокол №1 от 31.08.2022 (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 5 от 31.08.2022 № 232);
- основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), принятой на педагогическом совете - протокол № 1 от 30.08.2018 (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 5 от 31.08.2018 № 110 (в редакции приказов от 31.08.2019 № 175, от 26.05.2020 № 59, от 30.08.2021 № 196, от 15.10.2021 № 290, от 31.08.2022 №233);
- основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ОО) принятой на педагогическом совете - протокол № 1 от 30.08.2018 (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 5 от 31.08.2018 №110 (в редакции приказов от 30.08.2019 № 176, от 26.05.2020 № 59, от 30.08.2021 № 196, от 15.10.2021 № 290);
- программой основного общего образования (обновлённый ФГОС ОО), принятой на педагогическом совете – протокол №1 от 31.08.2022 (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 5 от 31.08.2022 № 230);
- основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), принятой на педагогическом совете - протокол № 1 от 30.08.2019 (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 5 от 30.08.2019 № 176 (в редакции приказов от 26.05.2020 № 59, от 30.08.2021 № 196 от 22.10.2021 № 294, от 15.10.2021 № 290; № 235 от 31.05.2022);
- адаптированной основной образовательной программы (вариант ФГОС 2.1), принятой на педагогическом совете - протокол № 1 от 30.08.2018 (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 5

Документ подписан электронной подписью.

от 31.08.2018 № 110 (в редакции приказов от 31.08.2019 № 175, от 26.05.2020 № 59, от 30.08.2021 № 196, от 15.10.2021 № 290; от 31.08.2022 №234);

- адаптированной основной образовательной программы (вариант ФГОС 5.1), принятой на педагогическом совете - протокол № 1 от 30.08.2018 (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 5 от 31.08.2018 № 110 (в редакции приказов от 31.08.2019 № 175, от 26.05.2020 № 59, от 30.08.2021 № 196, от 15.10.2021 № 290; от 31.08.2022 №234);

- адаптированной основной образовательной программы (вариант ФГОС 5.2), принятой на педагогическом совете - протокол № 1 от 30.08.2018 (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 5 от 31.08.2018 № 110 (в редакции приказов от 31.08.2019 № 175, от 26.05.2020 № 59, от 30.08.2021 № 196, от 15.10.2021 № 290; от 31.08.2022 №234);

- адаптированной основной образовательной программы (вариант ФГОС 7.1), принятой на педагогическом совете - протокол № 1 от 30.08.2018 (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 5 от 31.08.2018 № 110 (в редакции приказов от 31.08.2019 № 175, от 26.05.2020 № 59, от 30.08.2021 № 196, от 15.10.2021 № 290; от 31.08.2022 №231);

- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, принятой на педагогическом совете - протокол № 1 от 30.08.2018 (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 5 от 31.08.2018 № 110 (в редакции приказов от 31.08.2019 № 175, от 26.05.2020 № 59, от 30.08.2021 № 196, от 15.10.2021 № 290; от 31.08.2022 №231).

Организация учебной деятельности регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), программы начального общего образования (обновлённых ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), программы основного общего образования (обновлённые ФГОС ООО), 10 -11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Изучение иностранного языка (английского) начинается со второго класса. На его изучение выделяется на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровне основного и среднего общего образования – по 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не изучается.

Осуществляется инклюзивное образование по рекомендациям ТППМК:

- по состоянию на 31.12.2022 года реализуются адаптированные образовательные программы для 36 обучающихся

Вариант 2.1	Вариант 5.1	Вариант 5.2	Вариант 7.1	Вариант 7.2	ЗПР
1 обучающийся 4 класса	1 классы – 4 обучающихся; 2 классы – 4 обучающийся; 4 классы – 1 обучающийся	1 обучающийся 1 класса	2 классы – 2 обучающихся; 3 классы – 2 обучающийся; 4 классы – 3 обучающихся;	1 обучающийся 8 класса	5 классы – 4 обучающихся; 7 классы – 4 обучающихся; 8 классы – 7 обучающихся; 9 классы – 2 обучающихся

Организовано обучение 4 детей-инвалидов в общеобразовательных классах по основным образовательным программам (10а,5г,4в,2б классы).

Организовано обучение на дому одного инвалида–колясочника (11 класс).

Характеристика контингента обучающихся Численность обучающихся

Документ подписан электронной подписью.

Уровень общего образования	31.12. 2017	31.12. 2018	31.12. 2019	31.12. 2020	31.12. 2021	31.12. 2022
Начальное общее образование (1-4 классы)	29 5	319	326	337	341	309
Основное общее образование (5-9 классы)	28 7	313	339	342	345	406
Среднее общее образование (10-11 классы)	67	62	57	55	57	54
По школе	649	694	722	734	743	769

Выводы:

Отмечается увеличение численности обучающихся в целом по школе по сравнению с предыдущими годами.

**Результаты паспортизации обучающихся
(по состоянию на 31.12.22)**

Показатели	Результаты на 31.12.2022 года
Количество учащихся	767
Количество родителей или 3/п - всего)	1333
Количество семей всего:	760
Полных семей	557 / 72,6%
Неполных семей	200 / 26,3%
Многодетные	119 / 15,5%
Малообеспеченные	161 / 21%
ТЖС	20 / 2,6%
-состоит на учете в КДН и ЗП (семей)	1 / 0,13%
ИЗ них в СОП	0
- на учете в Отделе опеки УО	9 / 1,2%
- В ОУУП ПДН ОМВД	1 / 0,13%
- ВШУ	10 / 1,3%
состоит на учете в КДН и ЗП	16 / 2,1%
ИЗ них в СОП	9
- В ОУУП ПДН ОМВД	1 / 0,13%
Преступлений	-
По составу работы родителей:	
КГМК	418 / 31,4%
Отдел образования	92 / 6,9%
Другие организации	673 / 50,5%
Коммерсанты	35 / 2,6%
Пенсионеры	16 / 1,2%
Инвалиды	2 / 0,2%
Домохозяйки	78 / 5,9%
Безработные	24 / 1,8%

Документ подписан электронной подписью.

Имеют высшее образование родители:	531 / 39,8%
Имеют среднее образование родители:	790 / 59,3%
Не имеют среднего образования родители:	12 / 0,9%
Имеют высшее образование оба родителя	161 / 12,1%
Опекаемые	12 / 1,56%
Сироты	2 / 0,3%
Дети инвалиды	4 / 0,4%
Детей из семей вынужденных переселенцев	-
Пострадавших от аварий с радиационным воздействием:	нет
Проживают в приюте	нет
Проживают с родственниками без опеки	3 / 0,4%

По итогам паспортизации 2022 года из 760 семей, в которых проживают несовершеннолетние учащиеся школы – 200 (26,3 %) – неполные, 119 семей (15,5 %) из общего количества семей относятся к категории малообеспеченных. По результатам социологического исследования, недостаточный уровень мотивации учебной деятельности имеют свыше 38 % учащихся школы. Учитывая данный факт, учреждение может характеризоваться как школа, работающая в сложных социальных условиях.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 5 осуществляется в рамках реализации ФГОС, обновлённых ФГОС, в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, обновлённых ФГОС общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 имени О. И. Семёнова - Тян-Шанского» и организуется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное.

Формами организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении являются объединения, научное общество учащихся «Планета», спортивный клуб, олимпиады, соревнования, конференции, диспуты, экскурсии, общественно-полезные практики, дистанционные обучающие курсы и другие. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с заместителями директора по учебно-воспитательной работе, учителями-предметниками, школьным педагогом-библиотекарем, педагогом-организатором школы, специалистами МБУ «ЦППМСП «Доверие» и т.д.

Модель внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №5 предполагает

- деятельность образовательного учреждения по реализации Программы воспитания через работу классных руководителей, учителей-предметников;
- классное руководство через деятельность классных руководителей на основе планов воспитательной работы школы и классных коллективов;
- научное общество учащихся «Планета», диспуты, викторины, конкурсы, соревнования, праздники, общественно полезные практики и т.д., а также реализацию профилактических программ и проведение профилактических занятий (совместно с МБУ «ЦППМСП «Доверие» - по согласованию);
- дополнительное образование детей на базе образовательного учреждения через деятельность учителей-предметников;
- деятельность иных педагогических работников: педагога– организатора МБОУ СОШ № 5, руководителя школьного информационно-библиотечного центра, специалистов МБУ «ЦППМПС «Доверие» (по согласованию) в соответствии с должностными обязанностями;

Документ подписан электронной подписью.

- дополнительное образование детей на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта через деятельность педагогов дополнительного образования ЦРТДиЮ «Полярис», руководителей художественных коллективов МБУ «Мончегорский Городской центр культуры», преподавателей МБУ ДО ДМШ имени М.М.Сакадынца, МБУ ДО ДШИ имени В.И.Воробья, тренеров-преподавателей МБУ ДО СДЮШОР на основе образовательных программ).

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей (законных представителей) и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

В 2022 году внеурочная деятельность реализовалась посредством следующих курсов:

Направление	Название курса внеурочной деятельности		
	1-4классы	5-9классы	10-11 классы
	Разговоры о важном (1-11 классы)		
Спортивно-оздоровительное	ОФП (1-4классы)	ОФП (5-9 классы)	ОФП (девушки) (10-11 классы)
			ОФП (юноши) (10-11 класс)
Общеинтеллектуальное	Эрудит (1-3 классы)	Научное общество "Планета" (5-9классы)	Эффективные методы решения задач (10-11 классы)
			Решение нестандартных задач (10-11 классы)
	Развитие творческих способностей (4класс)	Решение нестандартных задач (9классы)	Комплексный анализ текста (11 класс)
	Математика и конструирование (3 класс)	Юный математик (5-8классы)	Химия. Избранные вопросы (10-11 классы)
	Краеведение (1-4классы)	Информационные технологии (9 классы)	Практикум по физике (10-11 классы)
	Шахматы (4 класс)	Инфознайка (5 – 6 классы)	Решение биологических задач (10-1 классы)
		Методы научного исследования (9 классы)	
Основы общей биологии (9 классы)			
Молекула и атом (8 классы)			
Формирование функциональной грамотности (1 классы)	Функциональная грамотность (5-8 классы)		
Духовно-нравственное	Учимся любить книгу (1-4классы)	Час чтения (5-6классы)	Русское правописание (10 класс)
		Музей (7-8классы)	

Документ подписан электронной подписью.

		Юнармия (8-9классы)	Теория и практика сочинений разных жанров (11 класс)
Социальное	Азбука здоровья (2-3классы)	Загадки Кольского края (6классы)	История России с древних времен (10-11 классы)
		Основы информационной культуры (8 классы)	
	Финансовая грамотность (1 классы)	Основы финансовой грамотности (9классы)	
		Практикум по химии (9классы)	
	Проектная деятельность (1-4классы)	Сложные вопросы географии (9классы)	
		Английское портфолио (5 классы)	
	Светофорик, ПДД (1- 4 классы)	Безопасное колесо (6классы)	
		Занимательный эксперимент в биологии (7 классы)	
		Речеведение (9 классы)	
		Профориентация (8 классы)	
ПДД (5 классы)			
Общекультурное	Юный художник (3-4классы)	Вокал (7-9классы)	Живи ярко! (Работа МОО «ШТАР»)
	Очумелые ручки (1,2классы)	Театр (5-6 классы)	
		Книголюбы (7 классы)	
	Театр (1-4 класс)		

Социокультурное взаимодействие

Социокультурное взаимодействие МБОУ СОШ №5 осуществлялось со следующими учреждениями:

- муниципальное бюджетное учреждение «Мончегорский городской центр культуры»;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорская централизованная библиотечная система» (библиотеки города);
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа имени Михаила Михайловича Сакадынца;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей цветного камня имени В.Н. Дава»;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей истории города Мончегорска»;

Документ подписан электронной подписью.

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. В.И.Воробья»;

- ЦРТДиЮ «Полярис».

Выводы:

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 5 в 2022 году строилась в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 в условиях реализации ФГОС общего образования, обновлённых ФГОС. Данные направления реализовались педагогами МБОУ СОШ №5. Все учащиеся школы занимались в кружках и секциях по внеурочной деятельности и (или) посещали факультативы.

В 2021-2022 учебном году продолжила работу «Точка Роста».

Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся МБОУ СОШ №5 современных естественно-научных и технических навыков по предметным областям, во внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования.

В настоящее время центр образования естественно-научных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки биологии, химии и физики. Предметы естественно-научного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация опытов, практические уроки, использование цифровой лаборатории.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности и занимаются по дополнительной общеразвивающей программе.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации.

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста» в 2021-2022

Направление, Наименование	Сроки	Количество/ результат
Учебно-воспитательный процесс		
Проведение уроков биологии, физики, химии	По расписанию	402
Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапу ВсОШ	Сентябрь-декабрь	184/23- победителя и призера на ШЭ ВсОШ, 2-призера на МЭ ВсОШ
Тренировочные мероприятия по подготовке к ГИА	Январь –март	102
Реализация межшкольных занятий		
Межшкольный факультатив «Молекула и атом»	Еженедельно по расписанию	15
Внеурочная деятельность		

Документ подписан электронной подписью.

Занятия внеурочной деятельности по программе «Путешествие в мир природы»	Еженедельно по расписанию	15
Организация проектно-исследовательской деятельности через НОУ «Планета» (по программам «Одаренные дети» и «Интеллект»)	Еженедельно по расписанию	132
Всероссийская акция «День амурского тигра»	30.09.2021	15
Всероссийский экологический урок «День Черного моря»	28.10.2021	15/ диплом участника
Практическое занятие "Лаборатория чистой воды"	18.11.2021	15/ свидетельство участника
Муниципальный конкурс фотоколлажей «ЭкоФакт», в номинации «Коллективная работа»	20.11.2021	5/ сертификат участника
Всероссийский экологический урок "Приключение электроники".	25.11.2021	15/ диплом участника
Экскурсия в ДЭБ	16.12.2021	15
Школьное внеурочное мероприятие "Наука 0+: погружение"	Январь-февраль, 2022	179
Экологический урок "Сила леса" в рамках городского экологического мероприятия "Защитим леса Заполярья".	17.03.2022	15/ диплом участника
Всероссийский просветительский проект «Ключ к воде: искусственные водоемы».	28.04.2022	15/ диплом участника
Школьная научная конференция «Кто мы? Какие мы?»	30.04.2022	32
Экологический квест «Лесная тропа»	19.05.2022	15

Результаты функционирования системы воспитательной работы

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования в контексте воспитательной деятельности рассматриваются как компонент педагогического процесса, охватывают все составляющие образовательной системы школы, направлены на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательный компонент в деятельности МБОУ СОШ №5 - это самостоятельное направление, которое отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д., является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и Мурманской области в частности.

Генеральная воспитательная цель школы: создание условий для самостоятельного

Документ подписан электронной подписью.

осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования.

Воспитательная работа в школе в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом работы школы, Рабочей программой воспитания. Целью программы являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации

№ п/п	Наименование информационного повода/мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Способы оповещения (ссылки)
1	Акция «Триколор»	12.12.2022	Благовещенская Ю.В., Михайлычева К.Д.	очно
2	Разговоры о важном, тема: 12 декабря - День Конституции РФ	12.12.2022	Классные руководители	очно

Участие в различных мероприятиях

Дата	Мероприятие
10.01.2022	Городская экологическая акция «Зеленый и чистый Мончегорск»
22.01.2022	Встреча с министром спорта и молодежной политики Мурманской области в рамках проекта «Диалог на равных»
22.01.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательская инициатива»
24.01.2022	Региональный фестиваль «В ритме РДШ!»
24.01.2022	Городское голосование по выбору арт-объекта в администрации г.Мончегорска
25.01.2022	Встреча с членами содружества поэтов и авторов «Цеха изящной словесности», в рамках празднования Дней Владимира Высоцкого на Кольской земле.8-11 класс
27.01.2022	Акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная празднованию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады + приглашение специалиста ГЦБ Л.И.Ивановой
30.01.2022	Открытый онлайн-урок Проектория «Разбор полётов»
31.01.2022	Городская интеллектуальная игра по истории «900 дней Мужества!», посвященной 77-летию снятия блокады Города-героя Ленинграда
04.02.2022	Профориентационная встреча с представителями Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Мурманской области в г.Мончегорске

Документ подписан электронной подписью.

05.02.2022	Городской дискусионный час «Территория без сквернословия» в ЦБ, приуроченный к Дню борьбы с ненормативной лексикой. Гость – отец Рустик (Руслан Анчуков)
10.02.2022	Городская встреча с олимпийской делегацией Российского союза спортсменов в рамках Всероссийской благотворительной программы «Олимпийские легенды – детям, молодежи и детскому спорту»
	Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Победы»
15.02.2022	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
15.02.2022	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «За Россию, десант и спецназ»
18.02.2022	Областной конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»
с 19.02.2022 по 21.02.2022	Научно-проектировочный семинар «Весенняя школа городских компетенций - 2022»
22.02.2022	Соревнования по пионерболу для учащихся 6-7 классов «Сильные! Смелые! Ловкие! Умелые!» в рамках Дня защитника отечества - орг. волонтеры МОО"ШТАР"
23.02.2022	Городской турнир по игре юкигассен «Для тех, кто знает толк в снеге!»
27.02.2022	Открытый онлайн-урок Проектория «Зарядись»
05.03.2022	Открытый онлайн-урок Проектория «Инженеры 2.0»
07.03.2022	Праздничный концерт «Только днем 8 марта открывается весна»
14.03.2022	Городской фестиваль детского творчества «Город мастеров»
19.03.2022	Открытый онлайн-урок Проектория «Авторы перемен»
03.09.2022	Диктант Победы. Всероссийская историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны
04.09.2022	Фестиваль «Белка в Мончегорске»
04.09.2022	Экологические соревнования «Чистые игры»
28.09.2022	Брейн-ринг "Мончегорск - город трудовой доблести"
09.2022	Конкурс рисунков «Мой любимый город»
Сентябрь – октябрь 2022	Игра-путешествие "Хвойные молодняки. Забота и сохранение" в рамках акции "Дни работников леса", Года культурного наследия народов России.
12.10.2022	Конкурс на знание государственной символики РФ (муниципальный уровень)
15.10.2022	Городская спортивная интеллектуальная игра «Жить здорово здоровым»
15.10.2022	Городское личное первенство по технике пешеходного туризма
23.10.2022	В честь 78-ой годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, военно-патриотическая игра «Сафоновец»
26.10.2022	Акция "Лучи Победы", посвящённая Освобождению Кольского Заполярья, дань памяти и уважения нашим героям.
26.10.2022	Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?», г. Мурманск, ГАНОУ МО «ЦО» Лапландия».
27.10.2022	Конкурс на знание Государственной символики (региональный уровень)
29.10.2022	Городская профориентационная игра «Хочу. Могу. Надо»

Документ подписан электронной подписью.

30.11.2022	Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?», г.Мончегорск, МБОУ СОШ №1
06.12.2022	XIX Городские Масловские чтения «Наша Кольская земля... - Частица Родины – России величавой» Доронина Марина, Быстров Андрей, Криворотова Снежана
10.12.2022	Городской фестиваль " Вне зависимости ". Городская акция "Дискотека - остров безопасности"
14.12.2022	Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?», г. Мончгорск, МБОУ СОШ №1

Выросло число обучающихся, принимавших активное участие в различных мероприятиях разного уровня.

Циклограмма общешкольных классных часов на 2022 год:

Дата	Тема
09.01	1. Безопасное поведение на водоемах в период зимних каникул 2. Ст. 1.1. «Обеспечение безопасности жизни и здоровья ребенка» 3. Правила пешехода. 4. Правила противопожарной безопасности.
13.01	Профилактика гриппа, обморожений Международный день родного языка
25.01	Татьянин день Финансовая грамотность детей и молодежи
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01 , 78 лет) (1944 год)
04.02	День защитника Отечества (подготовка) Инструктаж «Мои безопасные каникулы»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (годовщина полного вывода ограниченного контингента войск из Афганистана (1989 год)
05.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
07.04	Экологическая акция «Час Земли» Всемирный день здоровья
12.04	День космонавтики Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, профилактике терроризма, экстремизма Правила поведения в экстремальных ситуациях;
16.04	День Героя (памяти А.Николаева)
22.04	Международный день Земли
27.04	Инструктаж «Безопасность при террористических актах» Правила дорожного движения Правила противопожарной безопасности
04.05	Праздник Весны и труда, день Международной солидарности

Документ подписан электронной подписью.

08.05	День Победы
-09.05	Акция «Георгиевская ленточка»
11.05	Международный день семьи(16.05)
17.05	День славянской письменности и культуры Акция «Нету краше школы нашей» Правила безопасного поведения во время летних каникул Правила поведения в лесу, вблизи водоёмов Профилактика природных пожаров
25.05	Праздник «Последний звонок» План-прогноз «Безопасное лето»
01.09	Россия – Родина моя «Мончегорск –город милосердия»
03.09	День памяти трагедии Беслана День солидарности в борьбе с терроризмом
09.09	Международный день распространения грамотности
16.09	1. Правила поведения в школе (на перемене, уроке, в столовой, Устав школы, внешний вид, график питания в столовой, запрет курения в общественных местах, правила противопожарной безопасности). 2. Правила пользования учебной литературой. 3. Безопасный маршрут в школу. Правила дорожного движения. Ремень безопасности. 4. Ст.1.1 «Обеспечение безопасности жизни и здоровья ребенка». 5. Правила сохранности личного имущества в ОУ. 6. Правила пользования и хранения мобильного телефона в ОУ. 7. Правила пользования гардеробом. 8. Безопасность при террористических актах.
23.09	Мончегорск: вчера, сегодня, завтра...(20.09. –день рождения города Мончегорска)
01.10	День пожилого человека
02.10	День Учителя Акция «Поздравь ветерана педагогического труда» (подарки)
14.10	Безопасный Интернет, в рамках декады «Интернет и дети», правила пользования Интернетом
15.10.	«Имя его гордо носит школа» - День памяти О.И. Семенова-Тян-Шанского
21.10	Инструктаж «Профилактика детского травматизма» Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, в общественных местах. Инструктажи: 1. Ст. 1.1. «Обеспечение безопасности жизни и здоровья ребенка». 2. Правила дорожного движения. 3. Правила противопожарной безопасности. 4. Правила поведения в период осенних каникул.
28.10	78- годовщина разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье Инструктаж «Мои безопасные каникулы»

Документ подписан электронной подписью.

	День народного единства (04.11)
11.11	Городская профилактическая акция «Досуг». Проведение диагностических исследований (по плану классного руководителя)
18.11	Инструктажи: 1. Профилактика гриппа и ОРВИ. 2. ФЗ о запрете курения в общественных местах (5-9 классы) 3. Безопасность на дороге.
25.11	День матери в России (25.11) Международный День ребёнка;
03.12	День неизвестного солдата День Героев Отечества Международный день инвалида
09.12	День прав человека Декада SOS
16.12	Инструктажи: «Безопасность при террористических актах» «Правила безопасности при обращении с пиротехникой» "Правила поведения у новогодней елки" "Правила поведения в общественных местах"
23.12	«Эй, народ, у ворот Новый год» (оформление школы, классов, выпуск газет) Акция «Новогодний подарок!» (ветеранам педагогического труда) Новогодние инструктажи. «Безопасные каникулы»

Темы общешкольных классных часов за 2022 год являются традиционными, проводятся из года в год и приурочены к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

С сентября 2022 каждый понедельник в классах проводится занятие «Разговоры о важном».

Проект "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дата	Тема	Участники
05.09.2022	День знаний	Учащиеся 1-11 классов
12.09.2022	Наша страна – Россия	Учащиеся 1-11 классов
19.09.2022	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	Учащиеся 1-11 классов
26.09.2022	День пожилых людей	Учащиеся 1-11 классов
03.10.2022	День учителя	Учащиеся 1-11 классов
10.10.2022	День отца	Учащиеся 1-11 классов
17.10.2022	День музыки	Учащиеся 1-11 классов
24.10.2022	Россия - мировой лидер атомной отрасли	Учащиеся 1-11 классов
07.11.2022	День народного единства	Учащиеся 1-11 классов
14.11.2022	Мы разные, мы вместе	Учащиеся 1-11 классов
21.11.2022	День матери	Учащиеся 1-11 классов
28.11.2022	Символы России	Учащиеся 1-11 классов
05.12.2022	Волонтеры России	Учащиеся 1-11 классов
12.12.2022	День Конституции	Учащиеся 1-11 классов
19.12.2022	День Героев Отечества	Учащиеся 1-11 классов
26.12.2022	Новый год. Семейные праздники и мечты	Учащиеся 1-11 классов

**Мероприятия, проведенные в рамках модуля Советом Представителей
(лидеров ученического самоуправления) МБОУ СОШ№5**

Месяц	Мероприятия
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы Совета представителей обучающихся МБОУ СОШ№5 за 2-е полугодие 2021/2022 учебного года. • Акция «Покормите птиц зимой». • Акция «Письма животным». • Акция «Берегите лес!»

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении спортивных соревнований, посвященных Дню защитника Отечества и др. (строго по классам). • Участие в проекте «Родительский патруль» (ПДД)
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение КТД. Концерт «Вам, милые женщины» (1-11 классы) (онлайн). • Проведение операции «Поздравь ветерана педагогического труда» в честь международного женского дня (1-11 классы). • Участие в проведении лыжных походов в рамках городского конкурса «Лыжня зовёт-2022» (1-11 классы). • Участие в проведении месячника противопожарной безопасности (1-11 классы). • Анализ информационных писем ОГИБДД о нарушениях ПДД обучающимися школы, ОМВД России по г.Мончегорску о правонарушениях и преступлениях, совершаемых подростками. • Участие в городских конкурсах, мероприятиях. • Участие в форумах, семинарах, тренингах по социальному проектированию разного уровня. • Результаты выполнения ФЗ № 120 (посещаемость учебных занятий)
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении Единого Дня безопасности в сети Интернет (5-11 классы). • Подготовка и проведение Дня Героя (памяти А.Николаева) • КТД «День Земли», «День воды». • «Лето-2022», информация, памятки. • Занятость учащихся от ЦЗН • Анализ уровня воспитанности (по М.И. Шиловой и или Ступницкой) (1-11 классы).
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение КТД. Праздник «Память хранить мы будем вечно» ко Дню Победы. • Организация и проведение КТД. Праздники «Последний звонок» (9 и 11 классы, 4 классы). • Участие в городских митингах у памятника Защитникам Заполярья, возложение венков (9-11 классы). • Участие в мероприятиях разного уровня, посвящённых Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45гг. (1-11 классы). • Подведение итогов работы Совета Представителей МБОУ СОШ№5 за 1-е полугодие 2022 года. Анкетирование «Самоуправление».
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение КТД. Праздник «Здравствуй, школа!» (5-9 классы). • Акция «Голубь мира» • Выборная компания в Совет Представителей. Информационная подготовка. Выборы. • Составление плана работы Совета Представителей лидеров на 2022/2023 уч.г.

Документ подписан электронной подписью.

	<ul style="list-style-type: none">• Проведение школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (5-9 классы).• Проведение школьного этапа соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (5-9 классы).• Участие в работе городского детского парламента «Будущее России» на базе МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» (8-9 классы).• Участие в мероприятиях разного уровня, посвящённых годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (5-9 классы).
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">• Проведение акции «Поздравь ветерана педагогического труда» в честь Дня учителя (5-11 классы).• Акция «Дом с хвостом»• Организация и проведение КТД. Концерт «Спасибо Вам, учителя» (1-11 классы)• Участие в проведении рейдов «Внешний вид», «Учебник», «Дневник», «Опоздавший ученик», «Столовая» (5-11 классы).• Анализ уровня воспитанности (по М.И. Шиловой) и занятости учащихся во внеурочное время (1-11 классы).• Участие в проведении Единого Дня безопасности в сети Интернет (5-11 классы).• Участие в городских митингах у памятника Защитникам Заполярья, мемориальных досок; возложение венков, цветов (1-11-классы).
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">• Организация и проведение КТД. Праздник «Моя мама самая лучшая», концерт «От всей души» (1-11 классы) в честь Дня матери России.• Организация и проведение осенних каникул; Работа «Дворовой площадки на базе СОШ 5.• Анализ информационных писем ОГИБДД о нарушениях Правил дорожного движения обучающимися школы, ОМВД России по г.Мончегорску о правонарушениях и преступлениях, совершаемых подростками.• Участие в городском форуме лидеров ученического самоуправления «Лидер и Команда» (8-11 классы, совместно с МБУ «ЦППМСП «Доверие»).• Проведение школьного этапа Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (5-11 классы).• Результаты проверки дневников учащихся школы.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">• Проведение школьного этапа городской декады «SOS! -2022» (1-11 классы).• Подготовка к Новому году. Оформление главной ёлки школы. Оформление классов, окон школы.• Акция «Свеча».

С участием учителей и представителей ученического самоуправления школы в 2022 году были проведены различные мероприятия. Важно отметить, что в рамках школьного самоуправления дети получают возможность влиять на содержание образования, на процесс разработки, принятия и реализации локальных нормативно-правовых актов школы,

Документ подписан электронной подписью.

отстаивать свои права и интересы в ней, удовлетворенность в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

Информация о проведенных родительских собраниях в МБОУ СОШ № 5

Класс	Дата проведения родительского собрания	Форма проведения (очно/дистанционно). Если онлайн указать платформу	Рассматриваемые вопросы (указать участие приглашенных специалистов)
1А	15.09.2022	очно	Тема: Знакомство с Уставом школы. ПДД, маршрут в школу и обратно. Организация учебно-воспитательного процесса в первой четверти. Выборы родительского комитета. Сбор заявлений по выбору курсов внеурочной деятельности учащихся в 2022-2023 учебном году.
	15.12.2022	очно	Тема: Адаптация первоклассника в школе. Итоги обучения учащихся в первой четверти 2022-2023 учебного года. Правила техники безопасности при проведении новогодних праздников.
1Б	15.09.2022	очно	Тема: Знакомство с Уставом школы. ПДД, маршрут в школу и обратно. Организация учебно-воспитательного процесса в первой четверти. Выборы родительского комитета. Сбор заявлений по выбору курсов внеурочной деятельности учащихся в 2022-2023 учебном году.
	15.12.2022	очно	Тема: Адаптация первоклассника в школе. Итоги обучения учащихся в первой четверти 2022-2023 учебного года. Правила техники безопасности при проведении новогодних праздников.
1В	13.09.2022	очно	Тема: Знакомство с Уставом школы. Знакомство с учебным планом на 2022-2023 учебный год. ПДД, маршрут в школу и обратно. Выборы родительского комитета. Сбор заявлений по выбору курсов внеурочной деятельности учащихся в 2022-2023 учебном году.
	15.12.2022	очно	Тема: Адаптация первоклассника в школе. Подготовка к Новому году. Консультация по программному материалу. Правила техники безопасности при проведении новогодних праздников.

2А	11.02.2022	очно	Тема: Родителям о внимании и внимательности.
	13.05.2022	очно	Тема: Перелистывая страницы учебного года. Подведение итогов учебного года
	15.09.2022	очно	Тема: Знакомство с учебным планом на 2022-2023 учебный год, курсами внеурочной деятельности. Анкетирование родителей, сбор заявлений по выбору курсов внеурочной деятельности. Выборы родительского комитета. ПДД, маршрут в школу и обратно.
	20.12.2022	очно	Тема: Итоги обучения учащихся в 1 четверти 2022-2023 учебного года. Правила техники безопасности при проведении новогодних праздников. Организация рабочего места школьника.
2Б	11.02.2022	очно	Тема: Родителям о внимании и внимательности.
	13.05.2022	очно	Тема: Перелистывая страницы учебного года. Подведение итогов учебного года
	22.09.2022	очно	
	02.12.2022	дистанционно (ZOOM)	Тема: Ознакомление с учебным планом на 2022-2023 учебный год, режимом работы школы, курсами внеурочной деятельности. Выборы родительского комитета. Знакомство родителей с учителями английского языка. ПДД, маршрут в школу и обратно.
	26.12.2022	дистанционно (ZOOM)	Тема: Беседа с родителями об организации учебной работы детей дома. Дисциплина/поведение в школе (на уроках, перемене, в столовой). Соблюдение режима дня.
			Тема: Ознакомление родителей с результатами учащихся за вторую четверть 2022-2023 учебного года. Требования к чтению по ФГОС во 2 и 3 четверти. Результаты техники чтения. Как помочь ребенку читать лучше. Беседа о необходимости соблюдения ПДД, поведения на ж/д и ТБ в период зимних каникул.
2В	11.02.2022	очно	Тема: Родителям о внимании и внимательности.

	13.05.2022	очно	Тема: Перелистывая страницы учебного года. Подведение итогов учебного года
	23.09.2022	очно	Тема: Знакомство с учебным планом на 2022-2023 учебный год, курсами внеурочной деятельности. Анкетирование родителей, сбор заявлений по выбору курсов внеурочной деятельности. Выборы родительского комитета. ПДД, маршрут в школу и обратно.
	17.11.2022	очно	Тема: Итоги обучения учащихся в 1 четверти 2022-2023 учебного года. Правила техники безопасности при проведении новогодних праздников. Беседа «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».
ЗА	23.03.2022	очно	Тема: Компьютер враг или друг
	16.04.2022	очно	Тема: Подведение итогов учебного года
	13.09.2022	очно	Тема: «Перелистывая страницы учебного года» итоги года. Подведение итогов учебного года.
	15.11.2022	очно	Тема: Знакомство с учебным планом, курсами внеурочной деятельности, анкетирование родителей, сбор заявлений по выбору курсов ВД. ПДД, маршрут в школу и обратно.
	22.12.2022	очно	Тема: Выборы родительского комитета. Цели и задачи учебного года. Правила безопасного общения в социальных сетях. Тема: Планирование работы с родительским комитетом. Беседа о необходимости соблюдения ПДД, поведения на ж/д и ТБ в период зимних каникул.
ЗБ	27.01.2022	очно	Тема: Неудачность: причины и способы решения проблем
	28.04.2022	очно	Тема: Перелистывая страницы учебного года» «Организация летнего отдыха детей. Один дома: техника безопасности. Предупреждение ДДТТ во время каникул»
	22.09.2022	очно	Тема: Задачи на новый учебный год. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам в третьем классе. Знакомство с курсами внеурочной деятельности, анкетирование родителей, сбор заявлений по выбору курсов ВД. ПДД, маршрут в школу и обратно.
	12.11.2022	очно	

			<p>Тема: Как преодолеть школьные трудности. Поездка в Зеленеборскую санаторную школу интернат (организационные вопросы). (участие приглашенных специалистов – специалист отдела «Организация отдыха и оздоровления детей» ЦРТД иЮ «Полярис»).</p> <p>Осуществление контроля за поведением детей в сети Интернет и иных мессенджерах, профилактика правонарушений и меры усиления безопасности.</p>
3В	23.03.2022	очно	<p>Тема: Трудовое воспитание в семье. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний.</p>
	19.05.2022	очно	<p>Тема: «Перелистывая страницы учебного года» итоги года. Подведение итогов учебного года.</p>
	15.09.2022	очно	<p>Тема: Знакомство с учебным планом, курсами внеурочной деятельности, анкетирование родителей, сбор заявлений по выбору курсов внеурочной деятельности. ПДД, маршрут в школу и обратно. Выборы родительского комитета.</p>
	20.12.2022	очно	<p>Тема: Итоги обучения учащихся в 1 четверти 2022-2023 учебного года. Правила техники безопасности при проведении новогодних праздников.</p>
4А	27.01.2022	очно	<p>Тема: Неуспеваемость: причины и способы решения проблем</p>
	19.05.2022	очно	<p>Тема: «Перелистывая страницы учебного года» итоги года. Подведение итогов учебного года.</p>
	15.09.2022	очно	<p>Тема: Знакомство с учебным планом 4 класса, курсами внеурочной деятельности. Выборы родительского комитета. ПДД, маршрут в школу и обратно. Ознакомление с курсами ВД, сбор заявлений.</p>
	17.11.2022	очно	<p>Тема: Итоги обучения учащихся в 1 четверти 2022-2023 учебного года. Всероссийские проверочные работы и как к ним подготовиться. Правила техники безопасности при проведении новогодних праздников.</p>
4Б	27.01.2022	очно	<p>Тема: Неуспеваемость: причины и способы решения проблем</p>

	28.04.2022	очно	Тема: Непослушный ребенок. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся в летний период. Итоги сотрудничества
	29.09.2022	очно	Тема: Выступление школьного психолога Беяцкой Н.В. по теме «Тревожность школьников». Учебная деятельность в 2022-2023 учебном году. Организация внеурочной деятельности. Выборы родительского комитета. ПДД, маршрут в школу и обратно.
	23.11.2022	очно	Тема: Итоги обучения учащихся в 1 четверти 2022-2023 учебного года. Беседа «О вредных привычках». Организация новогодних мероприятий, фотосъемка для папки выпускника. Организация последнего звонка и выпускного. Правила техники безопасности при проведении новогодних праздников.
4В	27.01.2022	очно	Тема: Неуспеваемость: причины и способы решения проблем
	19.05.2022	очно	Тема: «Перелистывая страницы учебного года» итоги года. Подведение итогов учебного года.
	15.09.2022	очно	Тема: Знакомство с учебным планом, курсами внеурочной деятельности, анкетирование родителей, сбор заявлений по выбору курсов ВД. ПДД, маршрут в школу и обратно.
	17.11.2022	очно	Тема: Итоги обучения учащихся в 1 четверти 2022-2023 учебного года. Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности Беседа «Профилактика сексуального насилия среди несовершеннолетних» (выступала педагог-психолог Беяцкая Н.В.).
5А	23.03.2022	очно	Тема: «Вместе за здоровье и безопасность наших детей»
	15.04.2022	очно	Тема: Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей.
	16.09.2022	очно	Тема: Особенности организации учебного процесса в 2022/23 учебном году. Проект «Успех каждого ребёнка» ПФДО, рекомендации школьного врача по вакцинации обучающихся в целях предупреждения заболеваний гриппом и

	17.10.2022	очно	ОРВИ». Проект «Разговоры о важном» с приглашением специалиста ЦРДиЮТ «Полярис» Гиниатулиной Н.Г. (ознакомление родителей с экскурсионными поездками + ПФДО). ПДД, маршрут в школу и обратно.
	11.11.2022	очно	Тема: День единых действий. Общешкольное родительское собрание "Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье" с привлечением специалистов ГОБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
	16.12.2022	очно	Тема: Адаптация 5-ти классиков к обучению в среднем звене. ПФДО – презентации «Успех каждого ребёнка» (выступление специалиста центра «Доверие» Лазаревич С.В.)
	16.12.2022	очно	Тема: Ознакомление родителей с результатами учащихся за вторую четверть 2022-2023 учебного года. «Семья и дети: как уберечь подростков от негативного влияния Интернета» (детская безопасность). ПФДО – презентации «Успех каждого ребёнка». Беседа о необходимости соблюдения ПДД, поведения на ж/д и ТБ в период зимних каникул.
5Б	23.03.2022	очно	Тема: «Вместе за здоровье и безопасность наших детей»
	15.04.2022	очно	Тема: Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей.
	15.09.2022	очно	Тема: с учебным планом, курсами внеурочной деятельности, анкетирование родителей, сбор заявлений по выбору курсов ВД. ПДД, маршрут в школу и обратно. Выборы родительского комитета.
	17.10.2022	очно	Тема: День единых действий. Общешкольное родительское собрание «Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье» с привлечением специалистов ГОБОУ МО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»
	22.12.2022	очно	Тема: «Итоги первого полугодия. Формирование безопасного поведения подростков». Подведение итогов 1 полугодия. Соблюдение правил ПДД, правил поведения на ж/д и ТБ в период зимних каникул.

5В	23.03.2022	очно	Тема: «Вместе за здоровье и безопасность наших детей»
	15.04.2022	очно	Тема: Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей.
	08.09.2022	очно	Тема: Знакомство с родителями, адаптация пятиклассников к новым образовательным и воспитательным условиям, требования учителей, выбор родительского комитета. ПДД, маршрут в школу и обратно.
	17.10.2022	очно	Тема: Общешкольное собрание на тему «Подростковый кризис», педагоги-психологи центра по профилактике правонарушений ГОБУ МО «ЦППМС-ПОМОЩИ», г. Мурманск
	01.12.2022	очно	Тема: Обсуждение итогов 1 четверти 2022-2023 учебного года, возникших проблем и конфликтов. Организация новогодних мероприятий. Беседа о необходимости соблюдения ПДД, поведения на ж/д и ТБ в период зимних каникул.
5Г	23.03.2022	очно	Тема: «Вместе за здоровье и безопасность наших детей»
	15.04.2022	очно	Тема: Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей.
	08.09.2022	очно	Тема: Знакомство с учебным планом. Особенности обучения на уровне основного общего образования, трудности адаптации в 5 классе, знакомство с учебным планом, информация об учебных предметах, изучение которых начинается с пятого класса, особенности организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году.
	17.10.2022	очно	Тема: Планирование воспитательной работы и взаимодействия с родительским активом класса. День единых действий. Общешкольное родительское собрание "Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье" с привлечением специалистов ГОБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
	15.12.2022	очно	Тема: Предварительные итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года, акцент на своевременное выполнение заданий и ликвидацию имеющихся задолженностей по

			предметам. Государственный образовательный стандарт и требования к культурному развитию учащихся, роль семьи в формировании нравственных качеств ребёнка, воспитательный потенциал семьи. Правила техники безопасности при проведении новогодних праздников.
6А	18.03.2022	очно	Тема: Знакомство с документами по ВПР. Как поддержать ребенка.
	20.05.2022	очно	Тема: Подведение итогов учебного года
	15.09.2022	очно	Тема: Знакомство с учебным планом. Адаптация 6-классников. Анкетирование родителей, сбор заявлений (по выбору курсов ВД). Профилактика жестокого обращения с детьми.
	17.10.2022	очно	Тема: День единых действий. Общешкольное родительское собрание "Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье" с привлечением специалистов ГОБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
	08.12.2022	очно	Тема: Ознакомление родителей с результатами учащихся за вторую четверть 2022-2023 учебного года. Беседа о необходимости соблюдения ПДД, поведения на ж/д и ТБ в период зимних каникул.
6Б	18.03.2022	очно	Тема: Знакомство с документами по ВПР. Как поддержать ребенка.
	20.05.2022	очно	Тема: Подведение итогов учебного года
	15.09.2022	очно	Тема: Учебный план на 2022-2023 учебный год. Возрастные особенности пятиклассников. Безопасное общение ребенка через мессенджеры.
	17.10.2022	очно	Тема: День единых действий. Общешкольное родительское собрание "Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье" с привлечением специалистов ГОБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
	22.12.2022	очно	Тема: «Итоги первого полугодия. Формирование безопасного поведения подростков». Правила техники безопасности при проведении новогодних праздников.

			Профилактика жестокого обращения с детьми.
6В	18.03.2022	очно	Тема: Знакомство с документами по ВПР. Как поддержать ребенка.
	20.05.2022	очно	Тема: Подведение итогов учебного года
	17.09.2022	очно	Тема: Организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году. Особенности обучения в 6 классе. Анкетирование родителей, сбор заявлений (по выбору курсов ВД).
	17.10.2022	очно	Тема: День единых действий. Общешкольное родительское собрание "Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье" с привлечением специалистов ГОБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
	24.12.2022	очно	Тема: Подведение итогов первого полугодия 2022-2023 учебного года. Профилактика жестокого обращения с детьми. Беседа о необходимости соблюдения ПДД, поведения на ж/д и ТБ в период зимних каникул.
7А	26.02.2022	очно	Тема: Итоги 1 полугодия Режим дня шестиклассника.
	28.04.2022	очно	Тема: Подведение итогов учебного года.
	17.09.2022	очно	Тема: Организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году, курсами внеурочной деятельности, сбор заявлений (по выбору курсов ВД). Особенности обучения в 7 классе. Безопасное общение ребенка через мессенджеры. Профилактика противоправного поведения у подростков в школе.
	17.10.2022	очно	Тема: Подростковый возраст. Организация отношений в семье. специалисты ГОБОУ МО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
	24.12.2022	очно	Тема: Подведение итогов первого полугодия 2022-2023 учебного года. Профилактика жестокого обращения с детьми. Беседа о необходимости соблюдения ПДД, поведения на ж/д и ТБ в период зимних каникул.
7Б	26.02.2022	очно	Тема: Итоги 1 полугодия Режим дня шестиклассника.

	28.04.2022	очно	Тема: Подведение итогов учебного года.
	06.09.2022	очно	Тема: Подведение итогов первого полугодия 2022-2023 учебного года, обсуждение решения проблем неуспеваемости учащихся, план работы, выборы родительского комитета. Ознакомление с курсами внеурочной деятельности, сбор заявлений (по выбору курсов ВД).
	17.10.2022	очно	Тема: День единых действий. Общешкольное родительское собрание "Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье" с привлечением специалистов ГОБОУ МО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
	15.12.2022	очно	Тема: Подведение итогов первого полугодия 2022-2023 учебного года, обсуждение решения проблем неуспеваемости учащихся . Беседа о необходимости соблюдения ПДД, поведения на ж/д и ТБ в период зимних каникул. Безопасное общение ребенка через мессенджеры.
7В	26.02.2022	очно	Тема: Итоги 1 полугодия Режим дня шестиклассника.
	28.04.2022	очно	Тема: Подведение итогов учебного года.
	06.09.2022	очно	Тема: Организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году. Особенности обучения в 7 классе». Выборы родительского комитета. Ознакомление с курсами внеурочной деятельности, сбор заявлений (по выбору курсов ВД).
	17.10.2022	очно	Тема: День единых действий. Общешкольное родительское собрание "Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье" с привлечением специалистов ГОБОУ МО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
	15.12.2022	очно	Тема: Подведение итогов первого полугодия 2022-2023 учебного года, Профилактика жестокого обращения с детьми. Беседа о необходимости соблюдения ПДД, поведения на ж/д и ТБ в период зимних каникул. Профилактика противоправного поведения у подростков в школе.

8А	20.01.2022	очно	Тема: ВПР 2021-2022, сроки, количество предметов, подготовка.
	15.04.2022	очно	Тема: "Здоровье и безопасность наших детей".
	22.09.2022	очно	Тема: Знакомство с учебным планом, курсами по ВД, сбор заявлений по выбору курсов ВД. Выборы родительского комитета. Беседа «Возрастные особенности восьмиклассника».
	17.10.2022	очно	Тема: День единых действий. Общешкольное родительское собрание "Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье" с привлечением специалистов ГОБОУ МО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
	15.12.2022	очно	Тема: Итоги посещаемости и успеваемости учащихся за первое полугодие 2022-2023 учебного года. Беседа о необходимости соблюдения ПДД, поведения на ж/д и ТБ в период зимних каникул. Ответственность обучающихся за противоправное поведение. Ответственность несовершеннолетних за нарушение общественной безопасности.
8Б	17.03.2022	очно	Тема: Компьютер в жизни школьника
	19.05.2022	очно	Тема: Подведение итогов учебного года
	15.09.2022	очно	Тема: Знакомство с учебным планом, курсами по ВД, сбор заявлений по выбору курсов ВД. Выборы родительского комитета. Беседа «Особенности подросткового периода».
	17.10.2022	очно	Тема: День единых действий. Общешкольное родительское собрание "Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье" с привлечением специалистов ГОБОУ МО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
	08.12.2022	очно	Тема: «Как научиться слышать и слушать друг друга». Предварительные итоги первого полугодия. Ответственность обучающихся за противоправное поведение. Ответственность несовершеннолетних за нарушение общественной безопасности.
8В	17.03.2022	очно	Тема: Компьютер в жизни школьника
	19.05.2022	очно	Тема: Подведение итогов учебного года

	15.09.2022	очно	Тема: «Поведение и учебная деятельность в классе. Организация учебного процесса на 2022/2023 учебный год». Беседа «Вредным привычкам скажем «нет». Низкая ответственность к подготовке домашних заданий. Выборы родительского комитета. Ответственность обучающихся за противоправное поведение. Ответственность несовершеннолетних за нарушение общественной безопасности.
	17.10.2022	очно	Тема: День единых действий. Общешкольное родительское собрание "Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье" с привлечением специалистов ГОБОУ МО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
	22.12.2022	очно	Тема: Обсуждение итогов обучения в первом полугодии. «Учебный процесс детей, как им помочь, чтобы они учились и выполняли свои обязанности в школе» Новогодние праздники. Подготовка обучающихся к ОГЭ. Беседа о соблюдении правил охраны жизнедеятельности во время зимних каникул и Новогодних праздниках.
9А	10.03.2022	очно	Тема: Как помочь подростку обрести уверенность в себе. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
	28.04.2022	очно	Тема: Здоровый образ жизни на примере родителей, проблемы компьютерной зависимости.
	08.09.2022	очно	Тема: Ознакомление с учебным планом. Проблемы подросткового возраста. Профилактика подростковой агрессии. Выбор родительского комитета класса и определение его функций в воспитательной работе.
	17.10.2022	очно	Тема: День единых действий. Общешкольное родительское собрание "Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье" с привлечением специалистов ГОБОУ МО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
	16.12.2022	очно	Тема: Подведение итогов обучения учащихся в первом полугодии 2022-2023 учебного года. Беседа «О трудностях учения. Первые шаги к выбору профессии». Правила

			антитеррористической защищенности, административная и уголовная ответственность за участие в несанкционированных митингах.
9Б	20.01.2022	очно	Тема: Итоги первого полугодия
	14.04.2022	очно	Тема: Итоги учебного года. Ожидаемая перспектива
	15.09.2022	очно	Тема: Особенности обучения в выпускном классе. Встреча с учителями – предметниками: Качновой Л.Н. (русский язык, литература), Горячевой Е.В. (математика), Федоровой Т.В. (география). Предложения родительского комитета о фотографировании. Сбор информации, организационные вопросы.
	17.10.2022	очно	Тема: День единых действий. Общешкольное родительское собрание «Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье» с привлечением специалистов ГОБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
	15.12.2022	очно	Тема: Подготовка к Итоговому тестированию, написание пробных работ по ОГЭ; введение новой системы питания Аксиома. Встреча с ответственной за документацию ОГЭ, Барминой Е.А. Окончание первого полугодия. Ликвидация имеющихся задолженностей. Встреча с учителем географии Федоровой Т.В. (о подготовке к ОГЭ). Ответственность обучающихся за противоправное поведение. Ответственность несовершеннолетних за нарушение общественной безопасности.
9В	18.03.2022	очно	Тема: Роль семьи в формировании личности.
	13.05.2022	очно	Тема: Подведение итогов за год. Мониторинг успеваемости
	14.09.2022	очно	Тема: Организация учебного процесса на 2022/2023 учебный год». Выбор родительского комитета.
	17.10.2022	очно	Тема: День единых действий. Общешкольное родительское собрание «Подростковый возраст. Гармонизация отношений в семье» с привлечением специалистов ГОБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

	15.12.2022	очно	Тема: Подведение итогов за полугодие. Мониторинг успеваемости. «Трудности учения подростков». Ознакомление с порядком организации и проведения ОГЭ
10А	15.04.2022	очно	Тема: «ГИА: что необходимо знать выпускникам и их родителям об итоговой аттестации, как помочь ребенку в преодолении стрессового напряжения перед сдачей экзаменов»
	13.05.2022	очно	Тема: Подведение итогов учебного года. Планирование летнего отдыха
	22.09.2022	очно	Тема: Особенности обучения в 10 классе. Инструктажи с родителями: особенности выставления итоговых отметок; требования к ТБ на уроках физической культуры; требования к внешнему виду, согласно уставу МБОУ СОШ №5; организация горячего питания в 22/23 учебном году, особенности и составляющие учебного плана в 22/23 учебном году; организация внеурочной деятельности в 10 классе в 22/23 учебном году.
	22.12.2022	очно	Тема: Итоги посещаемости и успеваемости учащихся за первое полугодие 2022-2023 учебного года. Инструктаж родителей о ТБ учащихся во время зимних каникул. Беседа на тему соблюдения режима дня учащимися с целью профилактики опозданий и пропусков уроков без уважительной причины. Беседа на тему соблюдения ЗОЖ учащимися в период полярной ночи. Обсуждение вопросов антитеррористической безопасности. Ответственность несовершеннолетних за нарушение общественной безопасности.
11А	28.02.2022	онлайн	Тема: Единые требования к оцениванию знаний учащихся
	15.04.2022	очно	Тема: Итоги обучения в 10 классе. Защита индивидуального проекта. "Вместе за здоровье и безопасность наших детей"
	15.09.2022	очно	Тема: Ознакомление с порядком и организацией ЕГЭ. Организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году. Обсуждение вопросов антитеррористической безопасности.

	24.11.2022	очно	Ответственность несовершеннолетних за нарушение общественной безопасности. Тема: Итоги посещаемости и успеваемости учащихся за первое полугодие 2022-2023 учебного года. ЕГЭ на 2023 год «Выбор экзаменов- ответственная пора». Соблюдение ПДД, предупреждение детского травматизма во время зимних каникул.
--	------------	------	---

При проведении родительских собраний в 2022 году особое внимание было уделено адаптации детей к обучению в школе, формированию эффективной системы взаимодействия родителей с учителями, созданию благоприятных условий для развития учащихся, соблюдению правил ПДД, профилактике ДДТТ, асоциального поведения детей, организации педагогического сопровождения семьи.

Безопасность жизнедеятельности, профилактическая работа

В ходе осуществления профилактической работы с обучающимися, образовательная организации использует программы и методические рекомендации по формированию законопослушного поведения, направленные управлением образования г. Мончегорска в течение 2022 года.

Формы реализации: классные часы; родительские собрания; коллективно-творческие дела школы; размещение информации на сайте образовательной организации, а также в социальных сетях (группах во ВКонтакте, сайты и группы классных сообществ); педагогический совет школы; МО классных руководителей; Административный совет школы; Совет Профилактики.

В 2022 году специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие»: осуществлялась профилактическая работа по программам:

Профилактическая программа «Первоклашка» реализовывалась в 1А, 1Б, 1В классах.

Цель программы: содействие школьной адаптации учащихся посредством проработки потенциально проблемных для первоклассников сфер жизни.

Профилактическая программа «Первый раз в пятый класс» реализовывалась в 5А, 5Б, 5В, 5Г.

Цель программы: создание условий для успешной адаптации детей в средней школе.

Профилактическая программа «Уроки безопасности» реализовывалась во 2А, 2Б, 2В классах.

Цель программы: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья и способствующих гармоничному развитию ребенка.

Профилактическая программа «Школа здоровья» реализовывалась в 3А, 3Б, 3В, 3Г классах.

Цель программы: - формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, связанных с сохранением и укреплением своего здоровья.

Профилактическая программа «Ступени» реализовывалась в 4А, 4Б, 4В классах.

Цель программы: создание условий для успешного перехода в основную школу.

Профилактическая программа

Цель программы:

Профилактическая программа

Цель программы:

Документ подписан электронной подписью.

Профилактическая программа

Цель программы:

Профилактическая программа «Построй свою жизнь» реализовывалась в 7Б, 7В классах.

Цель программы: создание условий для осмысления учащимися своих возможностей, качеств и места среди людей.

Профилактическая программа «Экзамен - это просто» реализовывалась в 9А, 9Б, 9В классах.

Цель программы: создание условий, способствующих снижению уровня стресса в экзаменационный период у старшеклассников.

Профилактическая программа «**Конфликт.net**» реализовывалась в 6а, 6Б, 6В классах.

Цель программы: формирование норм и ценностных ориентаций в ученическом коллективе, способствующих бесконфликтному взаимодействию.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения,
- контроля успеваемости и посещаемости,
- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей и молодежи);
- выявления случаев отклоняющегося поведения;
- внутришкольного контроля детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска».

В целях активизации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе проводятся заседания Совета Профилактики (далее Совет), который функционирует на базе школы на протяжении многих лет. С начала учебного года на этих заседаниях рассматривались вопросы состояния внутришкольной дисциплины, заслушивались персональные дела обучающихся, допускающих пропуски учебных занятий без уважительных причин, имеющих задолженности по учебным предметам, нарушающие Устав школы, имеющие факты нарушений ПДД в текущем году.

В образовательной организации ведется социальный паспорт школы, отражающий информацию о социальном положении семей и учащихся.

Также ведется персонифицированный учет детей, состоящих на внутришкольном контроле, в соответствии с постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования г. Мончегорск с подведомственной территорией (далее – КДН и ЗП), составляются планы индивидуального сопровождения детей или семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, а также планы профилактических мероприятий для учащихся или семей состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Мончегорску.

Все обучающиеся школы, состоящие на различных видах профилактического учета, в 2022 г., получили адресную социально-психологическую и педагогическую помощь.

Кроме того, ежеквартально на совещании педагогических работников заслушиваются материалы и постановления КДН и ЗП о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, самовольных уходах детей и подростков из семей и учреждений с круглосуточным режимом пребывания, выявленных фактах жестокого обращения. В соответствии с данными постановлениями администрация МБОУ СОШ №5 принимает дополнительные меры по профилактике преступлений, а также вовлечению несовершеннолетних в активные формы внеурочной занятости.

Документ подписан электронной подписью.

Администрация МБОУ СОШ №5 незамедлительно информирует субъекты профилактики о выявленных фактах неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, жестокого обращения с ними, вовлечение их в преступную или противоправную деятельность, в том числе связанную с незаконным оборотом наркотиков, о несовершеннолетних, совершивших преступления и административные правонарушения, причисляющих себя к группировкам экстремистской направленности, а также уклоняющихся от обучения и не имеющих общего образования.

Ежеквартально администрация МБОУ СОШ № 5 направляет информацию в управление образования администрации г. Мончегорска и Председателя комиссии ОМВД России по городу Мончегорску о выявленных фактах преступлений и иных правонарушениях, совершённых на территории МБОУ СОШ № 5.

Кроме того, администрация МБОУ СОШ № 5 информирует управление образования администрации г. Мончегорска в течение 3-х суток по утвержденной форме о наступлении несчастного случая с обучающимся, произошедшем на территории МБОУ СОШ № 5. Также, ежеквартально администрация МБОУ СОШ №5 направляет информацию в управление образования администрации г. Мончегорска о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации. Ежемесячно направляется информация в КДН и ЗП о семьях, состоящих на учёте в КДН и ЗП, дети которых обучаются в МБОУ СОШ № 5, и 2 раза в год отчет об исполнении мероприятий, представленных в программе индивидуальной реабилитации семьи или несовершеннолетнего, находящихся в социально-опасном положении.

Ежеквартально администрация МБОУ СОШ № 5 направляет информацию в отдел опеки и попечительства управления образования администрации г. Мончегорска об исполнении мероприятий, представленных в программе индивидуальной реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении.

Фактов сокрытия случаев вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность в истекшем периоде 2022 года в МБОУ СОШ № 5 выявлено не было.

**Мероприятия, проведенные в МБОУ СОШ № 5
в рамках Всероссийской недели безопасности в сентябре 2022 года**

1абв	Родительское собрание: «Знакомство с Уставом школы. ПДД, маршрут в школу и обратно». Тематический классный час «Азбука поведения». «Твоя безопасность» (Безопасное поведение в школе и дома). Тематический классный час «Правила поведения на уроке и на перемене (ЗОЖ)».
2абв	Родительское собрание: «ПДД, маршрут в школу и обратно». Беседа «Пешеходные переходы». «Правила поведения в школе». «Правила пожарной эвакуации». «Дети и дорога» (Изготовление карт-схем от школы до дома)
3абв	Родительское собрание: «ПДД, маршрут в школу и обратно». Мастерская общения «Заповеди нашего класса» . Классный час «Правила дорожного движения». Всероссийские уроки «Безопасность в сети Интернет».

Документ подписан электронной подписью.

4абв	Родительское собрание: «ПДД, маршрут в школу и обратно. Техника безопасности в школе и дома при организации учебного процесса». Беседа о правилах поведения в школе и в общественных местах, поведении на уроках и на переменах. Беседа о поведении на дорогах, безопасный маршрут от школы до дома.
5абвг	Родительское собрание: «ПДД, маршрут в школу и обратно. Техника безопасности в школе и дома при организации учебного процесса». Классный час «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!» (Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которым они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.- ПДД)
6абв	Классный час «Дорога в школу и обратно. Профилактика ДДТТ» Классный час «Дорога в школу и обратно. Безопасное поведение во время прогулок, во внеурочное время». Онлайн викторина «Безопасные дороги».
7абв	Классный час «Правила дорожного движения». Просмотр видео материалов по безопасному поведению на дорогах.
8абв	Классный час: «Правила ПДД. Дорога в школу и обратно». Просмотр видео материалов по безопасному поведению на дорогах.
9абв	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». Просмотр видеоматериалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классный час на тему «Беседа: «Дорога в школу и обратно. Дорога без опасности (места безопасного пересечения проезжей части; правила перехода проезжей части в зоне пешеходного перехода для пешеходов и велосипедистов (спешившись); правила пересечения проезжей части вне пешеходных переходов; использование фликеров для обозначения пешехода в зоне проезжей части и дворовой территории)».
10,11	Классный час «Дорога в школу и обратно. Дорога без опасности (места безопасного пересечения проезжей части; правила перехода проезжей части в зоне пешеходного перехода для пешеходов и велосипедистов». Просмотр видеоматериалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

При проведении мероприятий с учащимися школы в рамках Всероссийской недели безопасности в сентябре 2022 года особое внимание было уделено обеспечению безопасного поведения детей на дорогах, использованию световозвращающих элементов. С учащимися была проведена большая разъяснительная работа о необходимости соблюдения ПДД. Кроме того, были проведены родительские собрания, посвященные проблеме профилактики безопасности дорожного движения.

Мероприятия, проведенные в МБОУ СОШ № 5 в рамках «Недели безопасности на льду»

№	Класс	Инструктажи с обучающимися	Рассмотрение вопросов профилактики и предупреждения несчастных	Иные мероприятия

		случаев на водных объектах с участием несовершеннолетних с родителями (законными представителями)						
		Количество инструктажей	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников		Название мероприятия	Количество мероприятий
1.	1а		26	1	25	Классный час «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период» - Беседа «"Чем опасен лёд весной"»	2	23
								22
2.	1б		27	2	53	Классный час «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период» - Беседа «"Чем опасен лёд весной"»	2	24
								21
3.	1в		22	1	22	Классный час «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период» - Беседа «"Чем опасен лёд весной"»	1	23
4.	2а		26	1	24	Классный час «Азбука безопасности»	1	26
5.	2б		21	1	22	Классный час «Азбука безопасности»	1	20
6.	2в		23	1	23	Классный час «Азбука безопасности»	1	24
7.	3а		56	2	73	Беседа- "Осторожно! Тонкий лёд"	1	28
8.	3б		50	2	70	Беседа- "Осторожно! Тонкий лёд"	1	25
9.	3в		23	1	23	Беседа- "Осторожно! Тонкий лёд"	1	23
10	4а		20	1	21	Классный час «Осторожно, тонкий лёд!»	1	23

Документ подписан электронной подписью.

11	4б		23	1	23	Классный час «Осторожно, тонкий лед!»	1	23
12	4в		22	1	22	Классный час «Осторожно, тонкий лед!»	1	22
13	5а		23	1	23	«Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций)	1	23
14	5б		22	2	45	«Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций)	1	25
15	5 в		23	1	22	«Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций)	1	21
16	5г		21	1	20	«Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций)	1	19
17	6а		26	1	25	Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!»	1	20
18	6б		23	1	21	Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!»	2	25
19	6в		20	1	17	Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!»	1	17
20	7а		24	2	24	Классный час «Правила поведения на льду».	1	22
21	7б		25	1	24	Классный час «Правила поведения на льду».	1	24
22	7в		20	1	20	Классный час «Правила поведения на льду».	1	24
23	8а		26	1	25	Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения на водоемах» с участием руководителя Центра ГИМС МЧС России по Мурманской области в г.Мончегорск Маминовым А.В.	1	23
24	8б		24	1	25	Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения на водоемах» с участием руководителя Центра ГИМС МЧС России по Мурманской области в г.Мончегорск Маминовым А.В.	1	24
25	8в		20	1	20	Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения на водоемах» с участием руководителя Центра ГИМС МЧС России по Мурманской области в г.Мончегорск Маминовым А.В.	1	22

Документ подписан электронной подписью.

26	9а		22	1	19	Классный час «Безопасность на льду»	1	24
27	9б		23	2	21	Классный час «Безопасность на льду»	1	23
28	9в		18	1	19	Классный час «Безопасность на льду»	2	22
29	10		21	1	22	Классный час «Правила поведения на льду».	3	21
30	11		22	1	23	Классный час «Правила поведения на льду».	1	21

Как и в 2021 году, основной целью мероприятий 2022 года в рамках «Недели безопасности на льду» было предупреждение несчастных случаев на водоёмах, обучение учащихся правилам безопасного поведения на льду и оказанию помощи в таких ситуациях.

Информация о проведении мероприятий в рамках декады «SOS» в декабре 2022 года

Класс	Дата проведения	Наименование мероприятия, форма проведения	Место проведения	Целевая аудитория, охват (чел.)
1а	01.12.2022	Классное мероприятие «Фрукты-витаминные продукты»	МБОУ СОШ № 5	24 чел
1б				25 чел.
1в	02.12.2022	Классный час «Питание и зубы» Знакомство обучающихся со строением и значением зубов, основными правилами ухода за зубами и полости рта	МБОУ СОШ № 5	21 чел.
2а	01.12.2022	Волонтеры МОО ШТАР провели викторину - презентацию «Жить здоровым здорово!»	МБОУ СОШ № 5	24 чел.
	02.12.2022	Классные часы на темы: «Фрукты- витаминные продукты». «Фрукты – лучшие продукты». «Каша-кормилица наша». «Правильное питание» «В здоровом теле здоровый дух».	МБОУ СОШ № 5	24 чел.
2б	01.12.2022	Волонтеры МОО ШТАР провели викторину - презентацию «Жить здоровым здорово!»	МБОУ СОШ № 5	25 чел.
	09.12.2022	Классные часы на темы: «Фрукты- витаминные продукты». «Фрукты – лучшие продукты». «Каша-кормилица наша». «Правильное питание» «В здоровом теле здоровый дух».	МБОУ СОШ № 5	25 чел.
2в	01.12.2022	Волонтеры МОО ШТАР провели викторину - презентацию «Жить здоровым здорово!»	МБОУ СОШ № 5	20 чел.

Документ подписан электронной подписью.

	09.12.2022	Классные часы на темы: «Фрукты- витаминные продукты». «Фрукты – лучшие продукты». «Каша-кормилица наша». «Правильное питание» «В здоровом теле здоровый дух».	МБОУ СОШ № 5	20 чел.
3а	02.12.2022	Классный час «Не вреди своему здоровью»	МБОУ СОШ № 5	23 чел.
3б	02.12.2022	Классный час «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	24 чел.
3в	02.12.2022	Классный час «Ещё раз о здоровье»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
4а	02.12.2022	Классный час «Мы за ЗОЖ»	МБОУ СОШ № 5	25 чел.
	06.12.2022	Флешмоб на перемене «Зарядись зарядкой»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
4б	02.12.2022	Классный час «Мы за ЗОЖ»	МБОУ СОШ № 5	21 чел.
	06.12.2022	Флешмоб на перемене «Зарядись зарядкой»	МБОУ СОШ № 5	22 чел.
4в	02.12.2022	Классный час «Мы за ЗОЖ»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
	06.12.2022	Флешмоб на перемене «Зарядись зарядкой»	МБОУ СОШ № 5	20 чел.
5а	02.12.2022	Здоровый человек – здоровая нация	МБОУ СОШ № 5	26 чел.
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	22 чел.
5б	02.12.2022	Классный час «Ещё раз о здоровье»	МБОУ СОШ № 5	24 чел.
5в	02.12.2022	Классный час «Здоровый образ жизни. Закаливание, витаминация, одежда по сезону»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	21 чел.
5г	02.12.2022	Классный час «Здоровый образ жизни. Закаливание, витаминация, одежда по сезону»	МБОУ СОШ № 5	20 чел.
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
6а	01.12.2022	Конкурс слоганов и стихотворений «За ЗОЖ молодежь!»	МБОУ СОШ № 5	23 чел.
	02.12.2022	Классный час «Здоровый образ жизни. Правильное питание»	МБОУ СОШ № 5	22 чел.
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
6б	02.12.2022	Классный час «Беседа «Здоровый образ жизни. Закаливание,	МБОУ СОШ № 5	21 чел.

Документ подписан электронной подписью.

		витаминация, одежда по сезону»		
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	18 чел.
6в	02.12.2022	Классный час «Здоровый образ жизни. Полезные привычки»	МБОУ СОШ № 5	21 чел.
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	20 чел.
7а	02.12.2022	Классный час «Беседа «Здоровый образ жизни. Закаливание, витаминизация, одежда по сезону»	МБОУ СОШ № 5	25 чел.
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	17 чел.
7б	02.12.2022	Классный час на тему: «Фрукты-витаминные продукты». «Фрукты – лучшие продукты». «Каша-кормилица наша». «Правильное питание»	МБОУ СОШ № 5	23 чел.
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	18 чел.
7в	02.12.2022	Классный час «В здоровом теле здоровый дух».	МБОУ СОШ № 5	20 чел.
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
8а	02.12.2022	Классный час «Здоровый образ жизни. Закаливание, витаминизация, одежда по сезону»	МБОУ СОШ № 5	22 чел.
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
8б	02.12.2022	Классный час «Здоровый образ жизни. Закаливание, витаминизация, одежда по сезону»	МБОУ СОШ № 5	22 чел.
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	23 чел.
8в	02.12.2022	Классный час «Спорт – это жизнь».	МБОУ СОШ № 5	17 чел.
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	18 чел.
9а	02.12.2022	Классный час «ЗОЖ, правильное питание»	МБОУ СОШ № 5	25 чел.
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	18 чел.
9б	02.12.2022	Классный час «Здоровье нации в твоих руках»	МБОУ СОШ № 5	21 чел.
	10.12.2022	Молодежный фестиваль по профилактике негативных явлений «Вне зависимости»	МАУ МГЦК	18 чел.
9в	02.12.2022	Инструктаж «Профилактика употребления ПАВ»	МБОУ СОШ № 5	22 чел.
	10.12.2022	Веселые старты «Будь здоров»	МБОУ СОШ № 5	20 чел.
10	03.12.2022	«Пионербол» - игра здоровья	МБОУ СОШ № 5	24 чел.

Документ подписан электронной подписью.

	09.12.2022	Инструктаж «Профилактика потребления ПАВ и пагубных привычек, в рамках «Декады SOS».	МБОУ СОШ № 5	26 чел.
11	09.12.2022	Классный час в рамках «Недели школьного питания» на тему «Правильное питание»	МБОУ СОШ № 5	23 чел.
	09.12.2022	Беседа по профилактике гриппа и ОРВИ	МБОУ СОШ № 5	23 чел.

С 1 по 10 декабря 2022 в рамках профилактической акции «Декада «SOS», направленной на привлечение внимания общественности к проблеме наркомании, а также популяризацию здорового образа жизни, с учащимися школы были проведены классные часы, беседы, инструктажи, спортивные мероприятия, объединенные общей идеей - пропаганда здорового образа жизни. В 2021 году в рамках акции «Декада «SOS» также были проведены тематические классные часы, конкурсы и спортивные мероприятия профилактической направленности.

Также в 2022 году прошли запланированные календарные мероприятия 1 сентября, День Учителя, Новогодние утренники, День Защитника Отечества, 8 Марта, День памяти Андрея Николаева, День памяти Семенова-Тян Шанского, День Космонавтики, Последний звонок.

Деятельность школы в рамках реализации вариативного модуля «Школьный Музей Героя»

В течение 2022 года на базе Музея Героя памяти Андрея Николаева проходили экскурсии и классные часы для обучающихся школы, встречи с одноклассниками и друзьями, сослуживцами Андрея. Всего в 2022 году было проведено 16 экскурсий, которые были организованы и проведены с участием лекторской группы из числа обучающихся 7-11 классов, членов группы «Мы достойная смена твоя, Герой». В связи с очередной годовщиной со дня гибели Андрея Николаева в школе прошли торжественные мероприятия памяти Героя. Материалы музея использовались при проведении уроков, внеурочных мероприятий. Работа педагогов и учащихся школы осуществлялась с целью патриотического воспитания и просвещения учащихся и направлена на реализацию государственной подпрограммы «Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи».

Мероприятия по патриотическому воспитанию

День памяти Андрея Николаева – мероприятия на базе Музея Героя.

Проведение уроков истории и внеклассных мероприятий, посвященных Дням воинской славы (юбилеям) и памятным датам России. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Классный час на тему: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (1-4 кл.)

Документ подписан электронной подписью.

- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классный час на тему: «День героев Отечества» (5 класс).
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
- посвященные Дню Конституции РФ.
- Посещение ВОВ, тружеников тыла
- Возложение цветов к памятнику, приуроченной дню неизвестного солдата
- Участие в районных, всероссийских конкурсах.

Проведение цикла экскурсий в музее Героя школы «Он, как и ты, учился в нашей школе», «Рабочие поселки Мончегорска», «Герои Отечества», «Страницы Великой Отечественной войны», Тематические выставки в Музее Героя (Герои войны 1812 года, «Великие полководцы», «Воины интернационалисты», «Моряки на службе отечеству» и т.д.).

Мероприятия, в рамках подготовки к 9 Мая:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Поведение тематических классных часов 1-11 классы	25.04-10.09. 2022	Классные руководители
Сбор материалов для «Бессмертного полка»	с 1.04-1.05 .2022	Волонтеры МОО «ШТАР», Благовещенская Ю.В.
Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	09.05.2022	Учащиеся 8, 10, 11 классов
Организация и проведение патриотического квеста "Пройдем дорогами войны...", посвященного Дню Победы	05.05.2022	Учащиеся 7 классов, классные руководители

В школе проводятся мероприятия патриотической направленности, посвященные Дню Победы, проводимые ежегодно, ориентированные на обучающихся 1-11 классов и призванные формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Мероприятия в целях профилактики самовольных уходов и т.д.

Мероприятия	Сроки
Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам - ведение единого реестра самовольных уходов несовершеннолетних из дома.	В течение всего учебного года
Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей	Постоянно

Документ подписан электронной подписью.

Ведение карт индивидуального сопровождения и разработка индивидуальных профилактических программ сопровождения несовершеннолетних, признанных находящимися в СОП, склонных к самовольным уходам.	В течение всего 2022 года и периода сопровождения
Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, склонными к самовольным уходам, и родителями детей	В течение всего 2022 года
Предоставление в КДН и ЗП, ОППД, ОУУП ПДН информации о самовольных уходах несовершеннолетних, анализе причин самовольных уходов и принимаемых мерах	В течение всего 2022 года
Психолого-педагогическая помощь: - изучение психолого-медико-педагогических особенностей - диагностика личностных особенностей - изучение эмоционально-волевых качеств	В течение всего 2022 года
Психолого-медико-педагогическая коррекция поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам	В течение учебного года
Постоянное сопровождение в учебно-воспитательном процессе	В течение учебного года
Организация деятельности с обучающимися, направленной на профилактику самовольных уходов из дома: - стимулирование подростков на участие в соревнованиях, походах, играх и т.п.; - развитие лидерских качеств, уверенности в себе; - тренинг в постановке целей и задач и путей их достижения; - тренинг эффективных моделей противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях и др.	В течение учебного года
Привлечение детей, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, спортивных секциях, к участию в массовых мероприятиях	Весь период
Обеспечение занятости в период школьных каникул.	Октябрь Январь Март Июнь-август
Проведение семинаров и консультаций для педагогов по работе с детьми, склонными к самовольным уходам.	В течение года
Рассмотрение вопросов профилактики самовольных уходов детей из дома на заседаниях педагогических советов, Совета Профилактики, МО классных руководителей	В течение учебного года По отдельному плану
Разработка памятки для родителей: «Самовольные уходы детей. Кто виноват и что делать?»	Сентябрь 2022
Работа с родителями по профилактике самовольных уходов из дома: - беседы, направленные на избежание ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения родителей подростками; - психологическая помощь родителям по предупреждению	В течение учебного года

Документ подписан электронной подписью.

ситуации уходов и побегов подростков из дома	
«Профилактика самовольных уходов и детской безнадзорности в подростковой среде, фактов жестокого обращения в семьях несовершеннолетних».	Декабрь 2022г.

В целях социально – педагогической профилактики самовольных уходов и асоциального поведения учащихся ежегодно проводится коррекционно-развивающая работа, включающая семинары-практикумы, тренинги для родителей и учащихся

Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов

Наименование мероприятий	Период	Охват
Проведение классных часов по формированию толерантности на различных ступенях обучения под единым названием «Жизнь в многоликом мире»: <ul style="list-style-type: none"> - начальная школа – «Воспитание чувства солидарности» - среднее звено «Ответственность за сохранение мира» - старшее звено « Международное гуманитарное право» 	В течение учебного года	1-11 классы 716 человек
Участие в муниципальных конкурсных мероприятиях: фестивале национальных культур «Дружба народов» 2-4 классы	Март 2022	Учащиеся и педагоги школы
Участие во Всероссийской акции «Мир без нацизма»	Апрель 2022	Учащиеся и педагоги школы
Проведено анкетирование учащихся 8 - 11 классов на выявление настроений экстремизма в молодёжной среде – явного экстремизма по результатам анкет среди учащихся школы не выявлено	Май 2022	8 классы 290 чел.
Проведение часа общения «03 сентября – День солидарности в борьбе против террора», «Мы хотим в мире жить!» «Мировое сообщество и терроризм» (1-11 классы).	Сентябрь 2022	1-11 классы 716 человек
Инструктажи для учащихся: «Об ответственности за ложные сообщения о фактах терроризма», «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму»	Октябрь 2022	1-11 классы

Документ подписан электронной подписью.

Продолжение проведения профилактических программ по формированию модели толерантного поведения совместно с ЦПМСПП «Доверие»	В течение учебного года	6-9 классы
Продолжение реализации проекта «Все различны - все равны»	В течение учебного года	1-11 классы

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой легче приживаются радикальные взгляды и убеждения, наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. Поэтому молодые граждане часто становятся мишенью экстремистских организаций, использующих российскую молодежь в своих интересах. Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, в 2022 году были проведены мероприятия с целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых жизненных установок, укреплению межнационального мира и межконфессионального согласия, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений

Мероприятия по формированию позитивного отношения к военной службе

Мероприятия	Дата	Ответственные
Участие в муниципальном и региональном этапах Спартакиады молодежи допризывного возраста (8-11 классы)	В течение года	Учитель ОБЖ Учителя физич. культуры
Изучение вопросов, связанных с организацией на базешколы работы отрядов РДШ	В течение года	Зам.директора Учитель ОБЖ
Проведение классных часов «Есть такая профессия - Родину защищать» (5-11 классы).	Февраль, октябрь 2022	Классные руководители
Участие в учебных сборах с обучающимися (совместно с отделом военного комиссариата Мурманской области по г.Мончегорску, юноши 10-х классов).	Май 2022	Учитель ОБЖ
Организация работы юнармейского отряда «Мы-Николаевцы!» (5-9 классы).	Сентябрь 2022	Зам.директора Учитель ОБЖ
Участие в городском слете ЮНАРМИИ на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»	Октябрь 2022	Зам.директора Учитель ОБЖ
Организация обучения обучающихся начальным звеньям в области обороны и их подготовки по основам военной службы (10-11 классы).	В течение года	Учитель ОБЖ
Участие в муниципальных и региональных этапах Всероссийской молодежной патриотической акции «День призывника» в ГЦК (совместно с отделом военного комиссариата Мурманской области по г.Мончегорску, юноши 10-11 классов).	В течение года	Классные руководители Учитель ОБЖ

Документ подписан электронной подписью.

Организация и проведение мероприятий в рамках регионального отделения общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (1-11 классы).	В течение года	Зам.директора Классные руководители, учителя-предметники
Участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (5-9 классы).	В течение года	Зам.директора Классные руководители

Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся; развитие позитивного отношения к службе в Армии.

С сентября 2022 каждый понедельник в классах проводится занятие «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Цель этих занятий сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм». Центральными темами «Разговоров о важном» в 2022 году стали место России в мире, традиционные ценности российского народа, патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, жизнь школы.

1.4 Качество подготовки обучающихся

Учебный план реализовался через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС НОО, обновлённый ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновлённый ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В преподавании используются учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня; профессиональным определением выпускников.

Результаты учебной деятельности Сравнительные результаты успеваемости

Уровень общего образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на 31.12.2021	на 31.12.2022
Начальное общее образование (1-4классы)	98,64	98,41	98,82	99,16	99,24
Основное общее образование (5-9классы)	97,17	96,65	92,95	89,94	93,23
Среднее общее образование (10 - 11классы)	100	100	77,78	91,13	97,81
По школе	98,6	98,35	91,03	93,41	96,76

Результаты обучения по классам по итогам 2021-2022 учебного года

Начальная школа

Сравнительный анализ результатов обучения по предметам учебного плана на уровне начального общего образования за 2021-2022 учебный год свидетельствует о повышении успеваемости по предметам: русскому языку (+0,34%), литературному чтению (+0,38%), математике (0,77%), окружающему миру (+0,38%).

Повышение качества обучения только по русскому языку (+1,1%), математике (+2,74%); музыке (0,38%), технологии (1,25%); снижение по литературному чтению (-3,57%), английскому языку (-1,8%), окружающему миру (-1,1%), изобразительному искусству (-4,24%), физической культуре (-2,17%). Качество обучения по всем предметам учебного плана уровня начального общего образования находится на оптимальном уровне.

Результаты обучения на уровне начального общего образования по классам в сравнении с 2019-2020, 2020-2021 учебным годом

Класс	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год							
	Всего уч-ся	Успев. %	Кач-во %	Всего уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	Успев. %	Кач-во %	С одной «3»	Неуспев. н/а
2А	Без аттестации			25	3	3	17	100	80,0	-	-
2Б				27	2	2	14	100	59,26	1	-
2В				25	-	1	13	92,0	52,0	1	2/-
В параллели 2-х кл.				77	5	6	44	97,4	63,64	2	2/-
3А	27	100	77,78	28	2	4	17	100	67,86	3	-
3Б	25	100	56,0	25	3	3	8	100	44,0	4	-
3В	26	92,31	80,77	25	1	-	15	100	64,0	3	-
3Г	25	96,0	56,0	22	-	1	7	95,45	31,82	3	1/-
В параллели 3-х кл.	103	97,09	67,96	100	6	8	47	99,0	53,0	13	1/-
4А	26	100	76,92	26	-	1	18	100	69,23	2	-
4Б	25	100	44,0	26	-	1	10	100	38,46	3	-
4В	25	100	56,0	25	2	2	9	100	44,0	2	-
В параллели 4-х кл.	76	100	59,21	77	2	4	37	100	50,65	7	-
По начальной школе	251	98,41	61,75	254	13	18	128	98,82	55,51	22	3/-

Результаты обучения по классам

Класс	Учитель	2021-2022 уч. год								
		Всего уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	Успев. %	Кач-во %	С одной «3»	Неуспев. н/а	
2А	Усольцева Н.П.	29	6	4	15	100	72,41	1	-	
2Б	Бармина Е.А.	28	1	2	18	100	67,86	5	-	
2В	Каменщикова Н.В.	27	1	-	11	100	44,44	2	-	
В параллели 2-х кл.		84	8	6	44	100	61,90	8	-	

Документ подписан электронной подписью.

3А	Дударева В.М.	24	1	3	15	95,83	66,67	2	1/-
3Б	Пушкарёва О.И.	28	-	1	19	100	67,86	2	-
3В	Беляцкая Н.В.	27	-	-	13	100	48,15	3	-
В параллели 3-х кл.		79	1	4	47	98,73	60,76	7	1/-
4А	Качусова А.А.	28	4	-	12	100	57,14	2	-
4Б	Николаева Т.А.	25	3	-	9	100	48,0	6	-
4В	Тагиева Э.С.	25	2	-	13	100	60,0	1	-
4Г	Шихалева О.А.	22	-	-	6	95,45	27,27	1	1/-
В параллели 4-х кл.		100	9	0	40	99,0	49,0	10	1/-
По начальной школе		263	18	10	131	99,24	56,65	25	2/-

По окончании 2021-2022 уч. года аттестации подлежали 263 ученика 2 – 4-х классов, 76,9% от общего количества обучающихся в школе на уровне начального общего образования.

Успеваемость во 2 – 4-х классах составила 99,24% (оптимальный уровень). Качество обучения – 56,7%, соответствует оптимальному уровню.

Сводная таблица результатов обучения
по предметам на уровне начального общего образования
в 2019-2020 и 2020-2021, 2021-2022 учебных годах

Предмет	2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч.год			
	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Средний балл	Неуспевающие, н/а	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Средний балл	Неуспевающие, н/а	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Средний балл	Неуспевающие, н/а
Русский язык	98,83	67,81	3,78	3/-	99,21	61,05	3,67	2/-	99,55	62,06	3,7	1/-
Литературное чтение	99,62	86,41	4,12	1/-	99,62	83,28	4,13	1/-	100	79,71	4,1	-
Иностранный (английский) язык	99,44	87,90	4,29	2/-	99,80	76,67	4,22	1/-	99,62	74,87	4,2	1/-
Математика	99,22	75,23	3,95	2/-	99,23	67,65	3,87	2/-	100	70,39	3,9	-
Окружающий мир	99,62	81,58	4,05	1/-	99,62	78,82	4,04	1/-	100	77,72	3,9	-
Музыка	100	100	4,85	-	100	99,62	4,80	0	100	100	4,8	-
Изобразительное искусство	99,62	96,31	4,63	1/-	100	97,01	4,62	0	100	92,77	4,5	-
Технология	99,62	97,62	4,57	1/-	100	95,90	4,59	0	100	97,24	4,6	-
Физическая культура	100	98,42	4,68	0	100	98,64	4,67	0	100	96,47	4,6	-

В соответствии планом внутришкольного контроля в мае 2022 года администрацией школы проанализированы результаты обучения за 2021-2022 учебный год по предметам учебного плана на уровне основного общего образования.

Анализ успеваемости и качества обучения учащихся 5-9-х классов по предметам показал следующие результаты.

Русский язык

класс	Качество	Успеваемость (%)	Средний
-------	----------	------------------	---------

Документ подписан электронной подписью.

	обученности (%)		балл
5а	73,1	100	3,88
5б	69,2	100	3,92
5в	52,2	100	3,69
6а	52,0	100	3,84
6б	48,0	100	3,56
6в	25,0	100	3,7
7а	24,0	96,0	3,16
7б	36,0	100	3,4
7в	28,6	100	3,28
8а	42,3	100	3,5
8б	70,4	100	4,0
8в	39,1	86,9	3,26
9а	22,4	96,4	3,1
9б	38,5	96,2	3,34
ИТОГО	44,34	98,25	3,55

Анализ результатов обучения по русскому языку свидетельствует о следующем: качество обученности в 5 -9 классах составило 44,34%, успеваемость – 93.25%, средний балл - 3,55.

Снижение качества обученности за 2021-2022 учебный год по сравнению с предыдущим годом наблюдается в параллелях 6, 7, 9-х классов. Наибольшее снижение качества обученности (14,02%) показывают обучающиеся 7-х классов. В этой же параллели снижается успеваемость по предмету. По предмету не успевают 6 обучающихся.

Литература

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
5а	96,2	100	4,5
5б	76,9	100	4,07
5в	56,5	100	3,82
6а	76,0	100	4,2
6б	68,00	100	3,92
6в	60,0	100	3,8
7а	36,0	96,0	3,36
7б	68,0	100	3,76
7в	33,3	100	3,33
8а	73,1	100	4,03
8б	77,9	100	4,25
8в	65,2	100	3,78
9а	42,9	100	3,5
9б	65,4	96,2	3,96
ИТОГО	63,95	99,44	3,88

Анализ результатов обучения по литературе свидетельствует о следующем: качество обученности в 5 -9 классах составило 63,95%, успеваемость – 99.44%, средний балл - 3,88.

Снижение качества обученности за 2021-2022 учебный год по сравнению с предыдущим годом наблюдается во всех параллелях. Наибольшее снижение качества обученности показывают обучающиеся 7-х (8,56%) и 6-х (8,47%) классов. В этой же параллели снижается успеваемость по предмету на 1,33%. По предмету не успевают 2 обучающихся.

Иностранный (английский) язык

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
--------------	---------------------------------	-------------------------	---------------------

Документ подписан электронной подписью.

5а	76,9	100	4,76
	76,9	100	4,15
5б	50,0	92,7	3,57
	66,7	100	4,00
5в	50,0	100	3,83
	45,51	100	3,72
6а	66,7	100	3,83
	69,2	100	4,15
6б	66,7	100	4,00
	61,5	100	3,76
6в	27,27	100	3,36
	55,5	100	3,55
7а	53,9	100	3,53
	41,7	91,7	3,41
7б	33,3	100	3,33
	38,5	100	3,53
7в	54,6	100	3,72
	30,0	100	3,30
8а	53,9	100	3,61
	30,8	100	3,46
8б	46,2	100	3,69
	64,3	100	3,92
8в	25,0	100	3,33
	45,5	100	3,45
9а	42,9	100	3,57
	35,7	100	3,35
9б	38,5	100	3,53
	53,9	100	3,69
ИТОГО	49,47	99,48	3,68

Успеваемость по английскому языку составила в 5-9 классах 99,48%, качество обученности в 5-9 классах 49,77%, средний балл - 3,68. Качество обученности выросло на 8,45%. Рост качества обученности наблюдается в параллели 9-х классов на 5,25% по сравнению с прошлым годом. По предмету не успевают 2 обучающихся.

Математика

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
5а	84,6	100	4,0
5б	53,9	96,2	3,50
5в	43,5	100	3,52
6а	56,0	100	3,8
6б	48,0	100	3,60
6в	40,0	100	3,45
ИТОГО	54,33	99,37	3,65

Результаты обученности по математике свидетельствуют о снижении качества на 10,5% по сравнению с прошлым годом. На 16,76% снижено качество в параллели 6-х классов. По предмету не успевает 1 человек.

Алгебра

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
7а	36,0	96,0	3,40

Документ подписан электронной подписью.

7б	20,0	100	3,28
7в	33,3	90,5	3,23
8а	37,04	100	3,57
8б	66,67	100	3,88
8в	24,0	91,3	3,26
9а	32,1	96,4	3,32
9б	50,0	100	3,53
ИТОГО	38,35	97,4	3,43

Качество обученности по алгебре снизилось на 3,06%. В параллелях 8-х и 9-х классов качество обученности стабильное по сравнению с прошлым годом. Резкое снижение наблюдается в параллели 7-х классов на 10,45%. В этой же параллели снижается успеваемость на 4,5%. По предмету не успевают 6 человек.

Геометрия

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
7а	48,0	96,0	3,52
7б	24,0	100	3,32
7в	33,3	100	3,33
8а	53,9	100	3,69
8б	74,1	100	4,07
8в	39,1	100	3,39
9а	42,9	100	3,42
9б	46,2	100	3,57
ИТОГО	45,19	99,5	3,54

Качество обученности по алгебре составило 45,19%. Самые низкие результаты показывает параллель 7-х классов – 35,1%. Снижение обученности идёт в 9б классе на 13,8%. По предмету не успевает 1 человек.

Информатика

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
7а	39,6	96,4	3,40
7б	47,1	100	3,60
7в	32,3	95,5	4,71
8а	96,2	100	4,42
8б	81,6	100	4,14
8в	65,9	100	3,73
9а	92,86	100	4,35
9б	80,8	100	4,23
ИТОГО	67,05	98,99	4,07

Успеваемость по информатике в 7-9 классах составила 98,99%, качество обученности - 67,05%, что на 12,69% ниже показателей прошлого года, средний балл – 4,07.

Резкое снижение качества обученности (на 34,75%) наблюдается в параллели 7-х классов. По предмету не успевают 2 обучающихся.

История России. Всеобщая история

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
5а	80,8	100	4,0
5б	57,7	100	3,69
5в	43,5	100	3,52

Документ подписан электронной подписью.

6а	44,0	100	3,68
6б	44,0	100	3,32
6в	35,0	100	3,35
7а	56,0	92,0	3,44
7б	44,0	100	3,60
7в	28,6	100	3,38
8а	92,3	100	4,26
8б	77,9	100	4,14
8в	69,6	100	4,13
9а	50,0	100	3,60
9б	61,5	100	3,65
ИТОГО	56,06	99,43	3,70

По учебному предмету «История России. Всеобщая история» наблюдается снижение качества обученности за 2021-2022 учебный год на 4,49%. Снижение наблюдается во всех параллелях.

Обществознание

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
5а	100	100	4,61
5б	69,2	100	3,84
5в	60,87	100	3,91
6а	48,0	100	3,76
6б	60,0	100	3,76
6в	50,0	100	3,60
7а	40,0	96,0	3,44
7б	36,0	100	3,48
7в	23,8	100	3,33
8а	88,5	100	4,34
8б	77,9	100	4,25
8в	65,2	100	3,65
9а	46,4	100	3,53
9б	50,0	100	3,50
ИТОГО	58,28	99,71	3,79

Успеваемость по обществознанию в 5-9 классах составила 99,64%, качество обученности - 58,28%, средний балл - 3,69.

Снижение качества обученности наблюдается во всех параллелях. Самое большое снижение в параллели 6-х классов – 23,83% (учитель Залепилова Е.А.). Наибольшее снижение качества обученности (более 15%) показывают следующие классы: 6а – 44% (учитель Залепилова Е.А.), 6в – 16,7% (учитель Залепилова Е.А.), 9а – 15,14% (учитель Залепилова Е.А.), 9б – 22% (учитель Залепилова Е.А.).

Повышение качества видим только в двух классах: 8а – 4,1% (учитель Благовещенская Ю.В.), 8в - 5,2% (учитель Благовещенская Ю.В.).

По предмету не успевает 1 обучающийся.

География

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
5а	96,2	100	4,57
5б	65,4	100	3,88
5в	60,9	100	3,73

Документ подписан электронной подписью.

6а	80,0	100	4,20
6б	68	100	3,84
6в	45,0	100	3,60
7а	48,0	96,0	3,56
7б	60,0	100	3,72
7в	19,1	100	3,19
8а	61,5	100	3,92
8б	70,4	100	3,96
8в	30,4	100	3,30
9а	71,4	100	3,85
9б	65,4	100	3,76
ИТОГО	60,12	99,71	3,79

По учебному предмету «География» наблюдается снижение качества обученности за 2021-2022 учебный год на 10,79%. Снижение показывают обучающиеся всех параллелей. Общая успеваемость по географии составила 99,64%. По предмету не успевает 1 обучающийся.

Биология

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
5а	96,2	100	4,35
5б	76,9	100	3,84
5в	69,6	100	3,91
6а	92,0	100	4,40
6б	76,0	100	4,08
6в	45,0	100	3,50
7а	32,0	96,0	3,36
7б	52,0	100	3,60
7в	23,8	100	3,23
8а	57,7	100	3,84
8б	70,4	100	4,14
8в	47,8	100	3,47
9а	67,9	100	3,82
9б	69,2	100	3,80
ИТОГО	62,61	99,71	3,81

Качество обученности по биологии по сравнению с прошлым годом снизилось на 10,68%. Снижение качества обученности показывают обучающиеся 6,7,8 классов: 6 классы – 12,5%, 7 классы – 21,46%, 8 классы – 11,79%. В параллели 9-х классов наблюдается повышение качества обученности на 9,86%. По предмету не успевает 1 обучающийся.

Физика

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
7а	20,0	92,0	3,16
7б	36,0	100	3,44
7в	19,1	90,5	3,09
8а	46,2	100	3,61
8б	55,6	100	3,66
8в	26,1	95,7	3,21
9а	21,4	100	3,21
9б	46,23	100	3,50

Документ подписан электронной подписью.

ИТОГО	33,83	86,03	3,36
--------------	--------------	--------------	-------------

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение успеваемости и качества обученности по физике. Самое низкое качество обученности в параллели 7-х классов. По предмету не успевают 4 человека.

Химия

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
8а	53,9	100	3,80
8б	70,4	100	3,88
8в	30,4	100	3,30
9а	25,0	100	3,32
9б	65,4	100	3,69
ИТОГО	49,02	100	3,60

По химии успеваемость в 8-9 классах составила 100%. Качество обученности в 8-9 классах 49,02%. Средний балл в 8-9 классах 3,60.

Снизилось качество обученности по сравнению с прошлым годом в 9а классе на 36,54%, что дало снижение качества в параллели 9-х классов на 19,57%.

Технология (девочки)

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
5а	100	100	5,0
5б	100	100	5,00
5в	100	100	4,84
6а	100	100	5,0
6б	100	100	4,92
6в	100	100	4,75
7а	100	100	5,00
7б	100	100	5,00
7в	100	100	4,71
8а	100	100	4,69
8б	100	100	4,57
8в	100	100	4,06
ИТОГО	100	100	4,80

Успеваемость по технологии (девушки) в 5-8 классах составила 100%, качество обученности - 98,52%. Снижение качества обученности показывают 8в класс на 13,3%.

Технология (мальчики)

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
5а	100	100	4,92
5б	100	100	4,92
5в	100	100	4,9
6а	100	100	5,0
6б	100	100	4,66
6в	93,6	100	4,62
7а	94,7	94,7	4,68
7б	83,3	100	4,50
7в	100	100	4,35
8а	100	100	4,07

Документ подписан электронной подписью.

8б	69,2	100	4,00
8в	75,0	100	3,75
ИТОГО	92,98	99,56	4,53

Успеваемость по технологии (юноши) в 5-8 классах составила 99,56%, качество обученности - 92,98%. Снижение качества обученности показывают 5 классов: 6в – 6,4%, 7а, 5,3%, 7б – 16,7%, 8б – 30,8%, 8в – 25%. Самое низкое качество обученности в параллели 7-х классов. По предмету не успевает 1 обучающийся.

Физическая культура

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
5а	96,2	100	4,61
5б	92,3	100	4,34
5в	82,6	100	4,08
6а	92,0	100	4,52
6б	76,0	100	4,24
6в	85,0	100	4,05
7а	56,0	96,0	3,64
7б	72,0	100	3,56
7в	42,9	100	3,57
8а	92,3	100	4,42
8б	66,7	100	3,92
8в	82,6	100	4,08
9а	78,6	100	3,89
9б	73,1	100	4,15
ИТОГО	77,61	99,71	4,07

По предмету «Физическая культура» успеваемость в 5-9 классах 100%. Качество обученности в 6-9 классах 77,61%. Средний балл в 5-9 классах 4,07.

Самое низкое качество обученности в параллели 7-х классов – 56,97%, что на 13,36% ниже результатов прошлого года. Снижение качества обученности наблюдается и в параллели 5-х классов при переходе из начальной школы на 9,63%. По предмету не успевает 1 человек.

Изобразительное искусство

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
5а	100	100	4,8
5б	88,5	100	4,34
5в	91,3	100	4,21
6а	100	100	4,60
6б	100	100	4,40
6в	90,0	100	4,35
7а	96,0	96,0	4,76
7б	92,0	100	4,64
7в	81,0	100	4,23
8а	100	100	4,69
8б	100	100	4,70
8в	91,3	100	4,43
ИТОГО	94,18	99,67	4,51

Успеваемость по учебному предмету «Изобразительное искусство» составляет 99,67%, качество обученности 94,18%, что на 4,18% выше результатов прошлого года. Снижение качества наблюдается в пятых классах при переходе из начальной школы: 5б – 7,7%, 5в – 8,7%.

Документ подписан электронной подписью.

Повысилось качество обученности более 5% в 6б на 8,33%, 6в на 9,05%, 7в на 26%, 8б на 7,41%. По предмету не успевает 1 человек.

Музыка

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
5а	100	100	5,00
5б	100	100	5,00
5в	100	100	5,00
6а	100	100	5,00
6б	100	100	5,00
6в	100	100	5,00
7а	96,0	96,0	4,88
7б	100	100	5,00
7в	100	100	5,00
8а	100	100	5,00
8б	100	100	5,00
8в	100	100	5,00
ИТОГО	99,67	99,67	4,99

Успеваемость по учебному предмету «Музыка» составляет 99,67%, качество обученности – 99,67%, средний балл по предмету составил 4,99.

Основы безопасности жизнедеятельности

класс	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
8а	100	100	4,50
8б	100	100	4,81
8в	100	100	4,21
9а	100	100	4,6
9б	100	100	4,57
ИТОГО	100	100	4,54

Успеваемость и качество по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 100%, средний балл по предмету составил 4,54.

Результаты обученности по итогам 2021-2022 учебного года обучающихся 10 класса

Предмет	Кол-во учащихся всего	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	27	42,86	92,86	3,5
Литература	27	67,86	96,43	3,86
Английский язык	26	78,57	96,43	3,97
Математика	27	64,29	96,43	3,79
Информатика	27	92,86	96,45	4,5
История	27	57,14	96,43	3,68
Обществознание	27	57,14	96,43	3,64
География	27	85,71	96,43	4,36
Биология	27	75,00	96,43	3,86
Физика	27	28,57	92,86	3,43
Астрономия	27	89,29	96,43	4,14
Химия	27	67,86	96,43	3,89

Документ подписан электронной подписью.

Физическая культура	27	78,57	96,43	4,14
Основы безопасности жизнедеятельности	27	92,86	96,43	4,43
Индивидуальный проект		92,86	96,43	4,64
Элективные курсы				
Практикум по математике	27	70,37	96,43	3,79
Искусство устной и письменной речи	27	74,07	96,30	4,00
Основы финансовой грамотности	27	88,89	96,30	4,15
ИТОГО		72,48	96,02	3,98

Результаты обученности по итогам 2021-2022 учебного года обучающихся 11 класса

Предмет	Кол-во учащихся всего	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	28	67,86	100	3,79
Литература	28	100	100	4,46
Английский язык	28	90,91	100	4,39
Математика	28	85,71	100	4,00
Информатика	28	100	100	5,00
История	28	100	100	5,00
Обществознание	28	100	100	4,61
География	28	100	100	4,89
Биология	28	100	100	4,39
Физика	28	100	100	4,18
Химия	28	100	100	4,57
Физическая культура	28	100	100	4,64
ОБЖ	28	100	100	4,79
Элективные курсы				
Практикум по математике	28	85,72	100	4,25
Искусство устной и письменной речи	28	89,29	100	4,07
Основы финансовой грамотности	28	100	100	5,00
ИТОГО	28	94,96	100	4,50

Участие в ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в сентябре 2022 года.

Цель проведения: мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС.

Участники: обучающиеся 5-9-х классов образовательной организации.

Класс	Предметы/количество участников/% участников						
	5 (за курс 4 класса)	Русский язык	Математика	Окружающий мир			
65		82	89				
65%		82%	89%				
6 (за курс 5 класса)	Русский язык	Математика	Биология	История			
	66	66	68	68			
	87%	87%	89%	89%			

Документ подписан электронной подписью.

7 (за курс 6 класса)	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание		
	60	56	19	43	43	24		
	86%	80%	27%	61%	61%	34%		
8 (за курс 7 класса)	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Английский язык	Физика
	52	64	15	44	19	20	57	21
	72%	89%	21%	61%	26%	28%	79%	29%
9 (за курс 8 класса)	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Химия	Физика
	70	65	24	21	22	23	19	19
	88%	93%	30%	26%	28%	29%	24%	24%

Статистика по отметкам

5 класс (за курс начальной школы)									
Предмет	количество участников / % участников	% качества	% успеваемости	Полученные отметки за ВПР				Сравнение отметок	
				«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизили кол-во человек / %	Подтвердили кол-во человек / %
Русский язык	65 (93,85%)	36,92	93,85	6,15	56,92	36,92	0	25 (38,46)	3 (6)
Математика	82 (95,12%)	62,19	95,12	4,88	32,93	39,02	23,17	26 (31,71)	3 (47)
Окружающий мир	89 (96,63%)	39,32	96,63	3,37	57,3	38,2	1,12	43 (48,31)	4 (47)
6 класс (за курс 5 класса)									
Предмет	количество участников / % участников	% качества	% успеваемости	Полученные отметки за ВПР				Сравнение отметок	
				«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизили кол-во человек / %	Подтвердили кол-во человек / %
Русский язык	66	46,97	95,45	4,55	48,48	39,39	7,58	17 (25,76)	4 (71)
Математика	66	51,51	86,36	13,64	34,85	33,33	18,18	14 (21,21)	4 (63)
Биология	68	13,24	63,24	36,76	50	13,24	0	59 (86,76)	13 (13)
История	68	42,64	89,71	10,29	47,06	33,82	8,82	24 (35,29)	3 (57)

7 класс (за курс 6 класса)									
Предмет	количество участников / % участников	% качества	% успеваемости	Полученные отметки за ВПР				Сравнение отметок жур	
				«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизили кол-во человек / %	Подтвердили кол-во человек / %
Русский язык	60	33,33	90	10	56,67	25	8,33	14 (23,33)	4 (76,67)
Математика	56	39,28	87,5	12,5	48,21	35,71	3,57	19 (33,93)	3 (66,07)
Биология	19	57,9	100	0	42,11	42,11	15,79	10 (52,63)	4 (47,37)
История	43	6,98	74,42	25,58	67,44	6,98	0	26 (60,47)	1 (39,53)
География	43	51,16	97,67	2,33	46,51	46,51	4,65	16 (37,21)	2 (51,79)

8 класс (за курс 7 класса)									
Предмет	количество участников / % участников	% качества	% успеваемости	Полученные отметки за ВПР				Сравнение отметок жур	
				«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизили кол-во человек / %	Подтвердили кол-во человек / %
Русский язык	52	19,23	94,23	5,77	75	17,31	1,92	3 (25)	3 (73)
Математика	64	26,56	81,25	18,75	54,69	20,31	6,25	19 (29,69)	4 (64)
Физика	21	38,09	90,48	9,52	52,38	33,33	4,76	5 (23,81)	1 (47,37)
Биология	15	6,67	100	0	93,33	6,67	0	3 (20)	1 (80)
История	44	35,27	86,36	13,64	34,09	34,09	1,18	12 (27,27)	1 (40)
География	19	21,05	100	0	78,95	15,79	5,26	10 (52,63)	4 (47,37)
Обществознание	20	20	90	10	70	15	5	7 (35)	1 (65)
Английский язык	57	26,32	77,19	22,81	50,88	22,81	3,51	26 (45,61)	2 (49)

9 класс (за курс 8 класса)									
Предмет	количество участников / % участников	% качества	% успеваемости	Полученные отметки за ВПР				Сравнение отметок жур	
				«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизили кол-во человек / %	Подтвердили кол-во человек / %

Документ подписан электронной подписью.

Русский язык	70	48,57	84,29	15,71	35,71	32,86	15,71	9 (12,86)	5 (8)
Математика	65	35,38	93,85	6,15	58,46	35,38	0	13 (20)	4 (75)
Биология	24	62,5	95,83	4,17	33,33	45,83	16,67	11 (45,83)	1 (45)
История	21	38,1	85,71	14,29	47,62	38,1	0	13 (61,9)	33 (33)
География	22	40,91	95,45	4,55	54,55	40,91	0	9,40,91	1 (59)
Обществознание	23	8,7	69,57	30,43	60,87	8,7	0	16 (69,57)	26 (26)
Химия	19	31,58	78,95	21,05	47,37	31,58	0	7 (36,84)	1 (57)
Физика	19	10,53	94,74	5,26	84,21	10,53	0	3 (15,79)	1 (84)

По результатам анализа ВПР педагогический коллектив определил следующие задачи:

1. Администрации школы скорректировать ВСОКО с учетом использования результатов ВПР.

2. Проанализировать результаты ВПР на заседании методического совета школы с целью выработки системы мер по повышению качества обученности.

3. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях школьных методических объединений; в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

4. Учителям-предметникам спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

4.1. включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

4.2. организовать сопутствующее повторение на уроках;

4.3. включать в текущий контроль отдельные задания в формате ВПР;

4.4. систематически работать на уроках с понятиями, терминами, включая задания на употребление их в разных речевых ситуациях;

4.5. систематически вести индивидуальную работу с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность;

4.6. по необходимости внести корректировки в рабочие программы учебных предметов.

5. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников в 2021-2022 учебном году.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	28

Документ подписан электронной подписью.

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся. Получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	49	28
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	28

Государственная итоговая аттестация выпускников основной общей школы (ОГЭ)

В двух 9-х классах на начало 2021-2022 учебного года – 55 ученик. Допущены к ГИА 2021 года – 51 выпускник.

Сравнительные результаты обучения по классам по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Учитель	Всего учащихся на конец года	Успеваемость %				Качество обученности %			
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
9а	Федорова Т.В.	29	72,41	82,76	79,31	93,10	13,79	13,79	13,79	13,79
9б	Левашова Н.Н.	26	77,78	80,77	96,15	96,15	11,11	26,92	30,77	34,62
В параллели 9-х классов		56	75,09	81,76	87,73	94,62	12,45	20,35	22,28	24,21

Год	9а	9б	ИТОГО
Отличники	0	0	0 (0%)
С одной «4»	0	0	0 (0%)
На «4 и 5»	4	9	13 (7,29%)
С одной «3»	0	0	0 (0%)
Неуспевающие	1	1	2 (1,12%)

Список выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием в 2021 году:

Нет

Результаты ГИА по математике и русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ

предмет	учитель	результаты ГИА				уровень обученности		качество знаний	
		5	4	3	2	школа	регион	школа	регион
математика 50	Маркова Н.Н.	7 14%	17 34%	25 50%	1 2%	49 98,%	92,19 %	24 48%	45,28 %
русский язык 49	Тарасенко Л.И. Медведева Н.И.	13 26,5%	16 32,7%	19 38,8%	1 2 %	48 98%	99,04 %	29 59,2%	60,49%

Результаты ГИА по математике и русскому языку в 9 классе в форме ГВЭ:

Учебный предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	приняли участие	получили результат	приняли участие	получили результат	приняли участие	получили результат не

Документ подписан электронной подписью.

			не ниже удовлетворительного				не ниже удовлетворительного				ниже удовлетворительного	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Русский язык	0	0	0	0	2	100	2	100	2	100	2	100
Математика	0	0	0	0	1	100	1	100	2	100	2	100

По результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ успеваемость по математике составляет 98 %, качество обучения – 48 %. При повторной сдаче ОГЭ по математике один обучающийся не прошёл аттестацию (получил неудовлетворительную отметку).

По русскому языку успеваемость по итогам ГИА составила 98 %, качество обучения – 59,2 %. При повторной сдаче ОГЭ по русскому языку один обучающийся не прошёл аттестацию (получил неудовлетворительную отметку).

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ

Учебный предмет	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного		приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного		приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	3	100
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	4	100
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	20	40,8	19	95
География	0	0	0	0	0	0	0	0	15	30,6	15	100
История	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	100
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	24	48	24	100
Англ. язык	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2	100
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	29	59	28	96,6

Государственная итоговая аттестация выпускников ЕГЭ

выпускников 11 класса проводилась в формате ЕГЭ в основные сроки: по обязательным предметам - русскому языку, математике, а также по 7 предметам учебного плана, необходимым для поступления в Вузы.

Анализ успеваемости и качества обучения учащихся 11 класса по предметам показал следующие результаты:

Предмет		Кол-во оценок			
---------	--	---------------	--	--	--

Документ подписан электронной подписью.

	Кол-во учащихся всего	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Английский язык	17	11	6	0	0	100	100	3,64
	11	4	5	2	0	100	81,82	4,18
Биология	28	11	17	0	0	100	100	4,39
География	28	25	3	0	0	100	100	4,89
Информатика	18	18	0	0	0	100	100	5
	10	10	0	0	0	100	100	5
Искусство устной и письменной речи	28	5	22	1	0	100	89,29	4,14
История	28	28	0	0	0	100	100	5
Литература	28	13	15	0	0	100	100	4,46
Математика	28	3	21	4	0	100	85,71	3,96
Обществознание	28	17	11	0	0	100	100	4,60
ОБЖ	28	22	6	0	0	100	100	4,78
Основы финансовой грамотности	28	28	0	0	0	100	100	5
Практикум по математике	28	11	13	4	0	100	85,72	4,25
Русский язык	28	3	16	9	0	100	67,86	3,78
Физика	28	5	23	0	0	100	100	4,17
Физическая культура	28	18	10	0	0	100	100	4,64
Химия	28	16	12	0	0	100	100	4,57

Успевают 5 – 2 человека, на 4 и 5 – 12 человек, с одной «3» – 6 человек, на «3», «4» и «5» – 5 человек.

Абсолютная успеваемость 100%. Качественная успеваемость 94,72%.

Результаты ЕГЭ

учебный предмет	учитель	сдали	сдали	минимальный балл/мин. граница	средний балл по школе	средний балл	
						город	регион
Обязательные предметы							
Русский язык	Корнилова М.В.	28	28	40/24	66	67,34	68,40
Математика (профиль)	Шарлыгина И.Н.	18	18	40/27	63	59,82	62,26
Предметы по выбору							
Анг. язык	Замарина С.Ю. Левашова Н.Н.	7	7	53/22	68	66,77	72,45
Биология	Сорбалэ К.Н.	1	0	21/36	21	53,19	55,36
География	Горайнов А.П.	1	1	57/37	57	60,60	60,37
Информатика	Шрамко В.В.	10	10	48/40	67	60,17	61,59
История	Благовещенская Ю.В..	3	3	32/32	47	53	61,59
Обществознание	Благовещенская Ю. В.	10	8	34/42	48	56,63	60,21
Физика	Алексеева Е.А.	8	8	38/36	51	50,52	51,91

Из числа 28 выпускников, сдававших обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому и математике, выпускников, не набравших минимального количества баллов – нет.

Документ подписан электронной подписью.

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
Русский язык	28	40	66,0
Математика (профиль)	18	40	63,0
Обществознание	10	34	48,0
Биология	1	21	21,0
История	3	32	47,0
Физика	8	38	51,0
Информатика	10	48	67,0
Английский язык	7	53	68,0
География	1	57	57,0
Средний балл ЕГЭ по школе			54,22

Динамика среднего балла

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	Изменение
Русский язык	65,88	71,28	71	68	66	- 2
Математика (профильный уровень)	46,42	55,21	53	61	63	+2

Русский язык 2018-2019

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	18	18	100,0%	8	44,4%	0	77,7
11б	18	18	100,0%	0	0,0%	0	64,83
итого	36	36	100,0%	8	22,2%	0	71,26

2019 - 2020

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	27	25	100,0%	2	24,0%	1	71,0
итого	25	25	100,0%	2	24,0%	1	71,0

2020 – 2021

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	25	25	100,0%	2	24,0%	0	68,0
итого	25	25	100,0%	2	24,0%	0	68,0

2021 - 2022

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	28	28	100,0%	3	10,7%	0	66,0
итого	28	28	100,0%	3	10,7%	0	68,0

Математика

2018-2019

Профильный уровень

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	12	12	100,0%	1	8,3%	0	65,7
11б	17	17	100,0%	0	0,0%	0	49,1
итого	29	29	100,0%	1	3,4%	0	56,0

Базовый уровень

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость		Средний балл
11а	6	6	100,0%	4,6
11б	2	2	100,0%	4
Итого	8	8	100,0%	4,3

2019 – 2020

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	19	19	100,0%	0	0,0%	0	53,0
итого	19	19	100,0%	0	0,0%	0	53,0

2020 – 2021

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	16	16	100,0%	0	0,0%	0	61,0
итого	16	16	100,0%	0	0,0%	0	61,0

2021 – 2022

Профильный уровень

Документ подписан электронной подписью.

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	18	18	100,0%	0	0,0%	0	63,0
итого	18	15	100,0%	0	0,0%	0	63,0

Базовый уровень

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость		Средний балл
11а	10	10	100,0%	4
Итого	10	10	100,0%	4

Литература

2018-2019

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100баллов	Получившие 100 баллов		
11а	2	2	100,0%	1	50,0%	0	84,0
итого	2	2	100,0%	1	50,0%	0	84,0

2019 - 2020

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	3	3	100,0%	0	0,0%	0	65,0
итого	3	3	100,0%	0	0,0%	0	65,0

2020 – 2021

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	2	2	100,0%	0	0,0%	0	62,0
итого	2	2	100,0%	0	0,0%	0	62,0

Физика

2018-2019

Класс	Кол-во учащихся	Количество			Средний балл
		Успеваемость	Получившие от 80	Получившие	

Документ подписан электронной подписью.

				до 100 баллов		100 баллов	
11а	3	3	100,0%	1	33,3%	0	66,3
11б	6	6	100,0%	1	16,7%	0	56,2
итого	9	9	100,0%	2	22,2%	0	59,56

2019 – 2020

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	7	7	100,0%	0	0,0%	0	51,0
итого	7	7	100,0%	0	0,0%	0	51,0

2020 – 2021

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	7	7	100,0%	0	0,0%	0	54,0
итого	7	7	100,0%	0	0,0%	0	54,0

2021 – 2022

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	8	8	100,0%	0	0,0%	0	51,0
итого	8	8	100,0%	0	0,0%	0	51,0

Информатика

2018-2019

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	5	4	80,0%	1	20,0%	0	63,0
11б	5	4	80,0%	0	0,0%	0	55,8
итого	10	8	80,0%	1	10,0%	0	59,4

2019 - 2020

		Количество				

Документ подписан электронной подписью.

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов		Получившие 100 баллов	Средний балл
11а	5	5	100,0%	0	0,0%	0	58,0
итого	5	5	100,0%	0	0,0%	0	58,0

2020 - 2021

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие От 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	4	3	75,0%	1	25,0%	0	54,0
итого	4	3	75,0%	1	25,0%	0	54,0

2021 – 2022

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие От 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	10	10	100,0%	2	20,0%	0	67,0
итого	10	10	100,0%	2	20,0%	0	67,0

История

2018-2019

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	3	3	100,0%	0	0,0%	0	53,0
итого	3	3	100,0%	0	0,0%	0	53,0

2019 -2020

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	1	1	100,0%	0	0,0%	0	62,0
итого	1	1	100,0%	0	0,0%	0	62,0

2020 – 2021

Класс	Кол-во учащихся	Количество			Средний балл
		Успеваемость	Получившие	Получившие	

Документ подписан электронной подписью.

		от 80 до 100 баллов				100 баллов	
11а	3	3	100,0%	0	0,0%	0	56,0
итого	3	3	100,0%	0	0,0%	0	56,0

2021 – 2022

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	3	3	100,0%	0	0,0%	0	56,0
итого	3	3	100,0%	0	0,0%	0	56,0

Обществознание

2018-2019

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	8	8	100,0%	1	12,5%	0	66,3
11б	3	3	100,0%	0	0,0%	0	51,0
итого	11	11	100,0%	1	9,1%	0	62,1

2019 - 2020

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	12	10	83,3%	0	0,0%	0	51,0
итого	12	10	83,3%	0	0,0%	0	51,0

2020 - 2021

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	12	11	91,6%	0	0,0%	0	52,0
итого	12	11	91,6%	0	0,0%	0	52,0

2021 – 2022

Класс	Кол-во учащихся	Количество			Средний балл
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	

Документ подписан электронной подписью.

				до 100 баллов			
11а	10	8	80,0%	0	0,0%	0	52,0
итого	10	8	80,0%	0	0,0%	0	52,0

**Иностранный (английский) язык
2018-2019**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	2	2	100,0%	2	100,0%	0	88,5
итого	2	2	100,0%	2	100,0%	0	88,5

2019 - 2020

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	3	3	100,0%	1	33,3%	0	69,0
итого	3	3	100,0%	1	33,3%	0	69,0

2020 – 2021

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	1	1	100,0%	0	0,0%	0	38,0
итого	1	1	100,0%	0	0,0%	0	38,0

2021 – 2022

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	7	7	100,0%	0	0,0%	0	68,0
итого	7	7	100,0%	0	0,0%	0	68,0

**Биология
2020 – 2021**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов	

Документ подписан электронной подписью.

11а	2	2	100,0%	0	0,0%	0	48,0
итого	2	2	100,0%	0	0,0%	0	48,0

2021 – 2022

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	1	0	0,0%	0	0,0%	0	21,0
итого	1	0	0,0%	0	0,0%	0	21,0

География

2021 – 2022

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	1	1	100,0%	0	0,0%	0	57,0
итого	1	1	100,0%	0	0,0%	0	57,0

Организация работы с одаренными детьми

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными и способными учащимися.

Используются следующие формы работы:

- участие в предметных олимпиадах разного уровня
- предметные конкурсы
- творческие конкурсы
- предметные декады
- конференция «Кто мы? Какие мы?»
- функционирует школьное научное общество учащихся «Планета».

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во человек с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2020 год			
344	222	1	119
2021 год			

Документ подписан электронной подписью.

345	171	2	155
2022 год			
457	194	1	112

№ п/ п	Предмет	Фактическое количество участников (чел.)							Всего участников в (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
		5 кл ас с	6 кл ас с	7 кл ас с	8 кл ас с	9 кл ас с	10 кл ас с	11 кл ас с			
1.	Английский язык	9	8	6	2	4	2	3	34	1	7
2.	Астрономия	1	5	2	-	6	2	3	19	5	4
3.	Биология	9	4	5	1	3	8	5	35	8	6
4.	География	2	4	6	1	6	2	3	24	1	-
5.	Информатика (ИКТ)	1	11	5	1	3	1	2	24	1	4
6.	История	14	5	5	-	2	4	3	33	5	3
7.	Литература	10	4	8	2	1	5	2	32	7	7
8.	Математика	18	10	8	4	7	6	6	59	3	4
9.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Обществознание	-	5	6	-	9	3	3	26	5	3
11.	ОБЖ	-	-	-	-	2	-	-	2	1	1
12.	Право	-	-	-	-	1	6	3	10	3	2
13.	Русский язык	12	9	9	5	6	5	3	49	5	4
14.	Технология	9	3	3	1	-	-	-	16	4	6
15.	Физика	-	-	3	4	10	1	2	20	1	-
16.	Физическая культура	11	4	8	1	10	2	3	39	-	-

Документ подписан электронной подписью.

17.	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Химия	-	-	2	1	6	4	3	16	2	7
19.	Экономика	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-
20.	Экология	-	-	-	-	-	-	4	4	-	2
	Итого	96	72	76	23	76	53	48	444	52	60

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика	20	1	5
Русский язык	16	1	1
Всего	36	2	6

Общее количество обучающихся в 4 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во человек с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во победителей и призеров (чел.)
80	22	0	8

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 58 обучающихся. Некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах:

- Дербина Яна – химия, обществознание, биология;
- Дмитриенко Любава – литература, русский язык;
- Залесова Александра – обществознание, право;
- Кабалин Михаил – биология, русский язык;
- Козлова Дарья – физика, биология;
- Красовская Валерия – ОБЖ, физическая культура;
- Кузнецова Ярослава – химия, биология;
- Кунгурова Вероника – биология, ОБЖ, физическая культура;
- Ламехова Майя – литература, английский язык;
- Михайлов Ярослав - биология, ОБЖ, обществознание;
- Соболев Николай – физика, право;
- Вербовская Виктория - химия, русский язык;
- Заворитный Никита – физика, физическая культура;
- Подольская Елизавета - право, обществознание, литература;

Документ подписан электронной подписью.

- Кузнецов Никита – информатика, математика, физика;
- Шурукин Никита – ОБЖ, физическая культура;

По итогам олимпиад 1 обучающаяся стала победителем, 5 обучающихся школы стали призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Статус	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
Победитель	Подольская Елизавета Игоревна	10а	Обществознание	Залепилова Е.А.
Призёр	Ламехова Майя Андреевна	11а	Английский язык	Левашова Н.Н.
Призёр	Ламехова Майя Андреевна	11а	Литература	Корнилова М.В.
Призёр	Шайтанова София Антоновна	9а	Обществознание	Залепилова Е.А.
Призёр	Вербовская Виктория Андреевна	9а	Русский язык	Тарасенко Л.И.
Призёр	Волкова Виктория Александровна	9б	Биология	Товстюк М.В.

Увеличилось количество призеров школьного этапа.

Итоги олимпиады показали целенаправленную, но недостаточную работу педагогического коллектива МБОУ СОШ № 5 по выявлению и поддержке одарённых детей.

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ № 5 за 2022 год в мероприятиях (олимпиады, конкурсы и т.д.)

Очное участие

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников	Победители, призёры
Муниципальный уровень				
1.	Январь – Апрель 2022.	Массовый конкурс «Лыжня зовёт – 2022»	1	Победитель - 1
2.	Январь – март 2022	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	2	
3.	10.01.2022- 25.01.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел -2022» Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций-2022», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3	Победитель - 1 чел, призеры – 2 чел.
4.	15.01.2022	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Россия – наша Родина. Во славу Отечества», посвященного 350-летию со дня рождения Петра 1, первого императора Всероссийского, основателя Санкт – Петербурга	20	Призёр - 4
5.	17.01.22	Акция "Плюс 10 баллов" - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», среди обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций.	5	Призер - оманда юношей; Призер – 1

Документ подписан электронной подписью.

6.	25.01.23	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера», номинация «Проза»	6	Призёр - 3
7.	Февраль – апрель 2022	Массовый конкурс «Лыжня зовёт – 2022».	Учителя, родители, учащиеся	Победитель – 1 Победитель - команда
8.	01.02.22-01.04.22	Городской конкурс фестиваль информационно-компьютерных технологий «ИКТ -2022»	1	Призер -1
9.	22.02.22	Городской дистанционный конкурс-фестиваль творческих работ «Ратные соколы, да горлицы!» МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»	5	5 победителей и призеров
10.	16.03.22	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика».	3	
11.	01.04.22	Городской конкурс детского изобразительного творчества «По странам и континентам. Россия»	25	12 победителей призеров
12.	09.04.22	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Космос глазами детей», посвященный дню космонавтики и авиации МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»	11	11 победителей и призеров
13.	28.04.22	Городской конкурс проектов по пропаганде ЗОЖ	1	Победитель - 1
14.	28.04.22	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Городской конкурс проектов по пропаганде ЗОЖ.	6	Победитель-команда
15.	29.04.22	Городской фестиваль детских творческих проектов «Традиции. Творчество. Современность» театра мод «Силуэт»	1	Победитель - 1
16.	09.05.22	Легкоатлетическая эстафета среди юношей и девушек посвященная Дню Победы. Команда юношей 2004-2006г.р.	1	Призер – команда юношей
17.	24.05.22	Городской конкурс творческих работ «Что начертано пером», посвященный Году культурного наследия народов России. МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система» ЦДБ	9	2 победителя
18.	Май 2022	Конкурс мультимедийных презентаций «Мадонна Великой Отечественной войны. Слово о маме»	6	1 победитель, 1 призер
19.	Май 2022	Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Мы помним» посвященный дню Победы	14	14 дипломов
20.	Июнь 2022	Городской-дистанционный конкурс-фестиваль «Мой Пушкин»	17	3 победителя, 5 призеров
21.	06.09.22	Городские соревнования «Школа безопасности».	1	Призер - 1
22.	17 09.22	Квест от I make (ФабЛаб)	50	

Документ подписан электронной подписью.

23.	26.09.22 - 28.09.22	Физкультурное мероприятие по баскетболу среди школьных спортивных клубов на кубок Губернатора Мурманской области	20	Призёры – команда мальчиков
24.	03.10.22 - 07.10.22	Физкультурное мероприятие по футболу среди школьных спортивных клубов на кубок Губернатора Мурманской области	24	Призёры – команда девочек
25.	04.10.22	ОВИО «Наше наследие»	10	2 призера
26.	06.10.22	Туристический слет «Юные туристы Заполярья», Полярис	5	Победитель
27.	12.10.22	Конкурс на знание государственной символики РФ	5	Призер 1, Победитель 1
28.	15.10.22	Городская спортивная интеллектуальная игра «Жить здорово здоровым», диплом за 1 место на этапе «Спортивная»	3	Победители - 3
29.	15.10.22	ЦРТДиЮ «Полярис» Городское личное первенство по технике пешеходного туризма (спортивная дисциплина «дистанция пешеходная»)	5	Победители - 2
30.	19.10.22	Городской интеллектуально-зажигательный квиз «Рожденный в сентябре», посвященный 85-летию г. Мончегорска	5	
31.	25.10.22	ВСОШ по литературе	3	Победитель 1
32.	27.10.22	Конкурс на знание государственной символики	3	Призер 1
33.	Ноябрь - декабрь 2022	Муниципальный этап - Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций 2022-23 гг. «Регион-Заполярье» В рамках общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу»	11 4	Победители – команда; Призеры - команда
34.	02.11.22	Муниципальный этап конкурса чтецов «Стихи, вместившие судьбу» (к 85 – летию города Мончегорска).	1	Победитель – 1
35.	15.12.2022	«Стихи, вместившие судьбу» Г. Лейбензона (85-летию города Мончегорска) 1-4, 5-8 классы.	8	Победитель – 1. Призер - 3
36.	25.11.22 – 26.11.22	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре.	2	Участники
37.	08.11.22 - 14.12.22	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций 2022-23гг. В рамках общероссийского проекта «Мини - футбол – в школу»	4 4 1	1 место 2009-2010 г.р. (девочки); -2 место 2009-2010 г.р. (мальчики); 1 место 2007-2008 г.р. (мальчики)
38.	10.11.20	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	3	Призер 1
39.	10.11.22	Всероссийская олимпиада школьников	1	

Документ подписан электронной подписью.

		по физике		
40.	14.11.22	Всероссийская олимпиада школьников по математике	7	Победитель - 1
41.	15.11.22	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	3	
42.	16.11.22	ВсОШ по русскому языку	2	Призер - 1
43.	15 - 16 октября 2022	Городская дистанционная интеллектуальная игра "Veni Vidi Vici"	7	Призер - 1
44.	17.11.2022	ВсОШ по химии	4	
45.	17.11.2022	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	4	Участники
46.	21.11.2022 26.11.2022	Пр.1056 от 10.06.2022 Молодежный научный форум Северо-Запада России « Шаг в будущее». Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» СЗФО РФ. 2 этап – региональный. Руководитель ИП, Кириловой П.В. (11 кл) тема: «Туристические тропы севера»	1	Участник 1
47.	21.11.22	ВсОШ по биологии	5	Призер -2
48.	22.11.22	Конкурс Стихов «Читаем Лейбензона»	14	Сертификаты участия
49.	26.11.22	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	5	Победители 2, призер 1
50.	03.12.22	Мероприятие профориентационной направленности «Я выбираю будущее»	2	
51.	08.12.22	Областные соревнования по многоборью ВФСК ГТО.	6	Победитель – 2 Призер - 2
52.	13.12.22	Мероприятия в формате игры на тему: «Финансовая грамотность»	18	
Региональный уровень				
1.	12.03. 22	VII Региональные математические игры «Точка опоры » (в г. Полярные Зори)	8	
2.	19.11.22	XI областной проект «Курчатовские чтения» программы филиала АО «Концерн Росэнергоатом «Кольская атомная станция» обучающихся общеобразовательных учреждений	6	
3.	Ноябрь, 2022	Международный конкурс по русскому языку и литературе « Олимпис 2022 – Осенняя сессия»	4	диплом 1 степени - 4
4.	ноябрь 2022	Совет МОО Мурманской области Конкурс детского рисунка. «Открытка добропочты»	11	
5.	23.11.22	V Региональная молодёжная научная конференция «Будущее Севера», в рамках Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее». Научно-исследовательская работа «Социальная инженерия как средство	3	

Документ подписан электронной подписью.

		незаконного доступа к данным. Методы защиты информации»		
6.	14.12.22	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций 2022-23гг. В рамках общероссийского проекта «Мини - футбол – в школу»	16	1 место 2009-2010 г.р. (девочки) 2 место 2007-2008 г.р. (мальчики)
7.	12.12.22 - 16.12.22	Региональный этап Всероссийского конкурса научно - исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	2	Призёр – 1
8.	22.12. 22	Областной этап в областных соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО.	1	
Всероссийский, международный уровень				
1.	30.03.22	Всероссийский экологический урок "Сила леса" Центр "Точка роста"	15 человек	
2.	18.03.22 - 23.03.22	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций 2021-22гг. В рамках общероссийского проекта «Мини - футбол – в школу»	16	
3.	28.04.22	Всероссийский просветительский проект «Ключ к воде: искусственные водоемы», в рамках Движение ЭКА и Федеральное агентство водных ресурсов, Центр "Точка роста"	15 человек	
4.	03.09.22	Диктант Победы:	60	участие
5.	19.09.22	Всероссийская акция "День амурского тигра" Центр "Точка роста"	60 человек	
6.	03.10.22	Всероссийский экологический урок "Изменение климата в России" Центр "Точка роста"	98 человек	
7.	05.12.22	Экоурок "Лесомания", Центр "Точка роста»	60 человек	

Заочное участие

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников	Победители, призёры
Школьный уровень				
1	27.09.22	Всероссийская олимпиада школьников по физике, на платформе Сириуса. приказ о ВСОШ по школе	42 человека	1
2	07.10.22	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, на платформе Сириуса. приказ о ВСОШ по школе	30 человек	2
Региональный уровень				

Документ подписан электронной подписью.

1	29.04.2022	Областной Конкурс творческих работ «Наше здоровье» г.Мурманск, Россия, форма участия –заочное	2	Призер -1
3	Апрель 2022	Конкурс антикоррупционного плаката и антикоррупционного буклета Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов Управления федерального казначейства России по Мурманской области	20	Победитель -1, Призеры: 2 степени – 3, третьей степени 2
	1.10.2022	ОВИО «Наше наследие»	2	3 место в номинации «Чтение», 2 место в номинации «Тест»
	16 октября 2022	Городской дистанционный марафон GAME III “AROUND THE WORLD”	2	Призеры - 2
	27.10.2022	Акция «Читаем Колычева»	13	Сертификаты участия
	30.10.2022	Конкурс «Горячее перо» про пожарную охрану	2	Победитель – 1
Всероссийский, международный уровень				
1	02.01.2022	Твори! Участвуй! Побеждай! Центр организации и проведения международных конкурсов Олимпиада «С математикой по жизни», 5 класс	2	победитель - 1 призер - 1
2	03.01.2022	Твори! Участвуй!, побеждай!. Центр организации и проведения международных конкурсов Олимпиада «С математикой по жизни» 6 кл.	1	Победитель - 1
3	03.01.2022	Международный информационный центр развития «Диплом педагога» Всероссийская олимпиада по математике 6 класс	1	Призер - 1
4	03.01.2022	Международный информационный центр развития «Диплом педагога» Всероссийская олимпиада по математике 5 класс	1	Призер - 1
5	01.03.2022-15.03.2022 Куратор	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по географии.	9	Диплом I степени – 3, Диплом II степени – 1 Диплом III степени -1 Диплом - 4
6	Март 2022	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательскому праву 1 – 9 класс	40	32 победителя
7	март, 2022	«Олимпис 2022-Весенняя сессия»	1	Призер II степени – 1

Документ подписан электронной подписью.

8	06.04.2022	Финзожтест Центра финансовой грамотности НИФИ Минфина	16	
9	08.04.2022	Международная олимпиада «Математическое ассорти. 5 класс»	3	2 победителя 1 призер
10	05.05.2022	Международная олимпиада «Математика вокруг нас»	3	1 призер
11	17.05.2022	Центр ОПВММ «твори, участвуй, побеждай» Всероссийская олимпиада «с математикой по жизни»	1	1 победитель
12	Май 2022	Конкурс патриотических стихов «МЫ ПОМНИМ!» Профком студентов и аспирантов ИвГУ — общественная организация, объединяющая на добровольных началах обучающихся Ивановского государственного университета. Иваново, Россия	11	
13	18.07.2022	Всероссийская акция «Всероссийский день чтения вслух»	8	
15	Август 2022	Конкурс рисунков «День флага РФ»	1	1
16	Август 2022	Поэтический флэшмоб «День флага РФ»	7	
17	Сентябрь	Образовательный портал Учи.ру Марафон «Навстречу знаниям»	9	Победители – 4 Призеры - 4
18	10.09.2022	Международный творческий фотоконкурс «День здоровья»	2	Призеры - 2
19	Октябрь	Образовательный портал Учи.ру «Осенняя олимпиада по шахматам»	7	Призер - 1
20	Октябрь	Образовательный портал Учи.ру Марафон «Космическое приключение»	8	Победитель – 1 Призеры - 7
21	Октябрь 2022	ОВИО « Великая Отечественная война»	40	Призеры и участники
22	01.11.2022-30.11.2022 Куратор	«Олимпус 2022- Осенняя сессия». География.	1	Диплом III степени -1
23	09.11.2022-31.12.2022	На страже экономики «На МВД»	10	участие
24	15.11.2022	Военно-патриотический диктант	44	
25	Ноябрь	Образовательный портал Учи.ру Олимпиада по математика для 1-х классов (осенний тур)	2	Победитель – 2
26	Ноябрь	Образовательный портал Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	9	Победитель – 2 Призер - 6
27	Ноябрь	Образовательный портал Учи.ру Марафон «Волшебная осень»	8	Победитель – 1 Призеры - 7
28	Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн викторина «Безопасные дороги» Учи.ру	7	7 призеров

Документ подписан электронной подписью.

29	ноябрь, 2022	«Олимпис-2022 Осенняя сессия»	2	Призер I степени -1 Призер II степени - 1).
30	01.12.22 - 18.12.2022	Всероссийский зачет по финансовой грамотности finzachet.ru	17	
31	02.12.2022	Тест по истории Отечества и Тест по истории Великой Отечественной войны	38	
32	Декабрь	Образовательный портал Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	10	Победитель - 9
33	Декабрь	Образовательный портал Учи.ру «Марафон «Эра роботов»	10	Победитель – 1 Призеры - 7
34	03.12.22 - 12.12.22	Юридический диктант юрдиктант.рф	22	
35	09.12.22 - 27.12.22	Международная олимпиада по английскому языку «The Spirit of the Christmas - 2023» от СМИ ООО «Фактор Роста».	8	Победители - 5
36	09.12.2022	Всероссийской олимпиаде по истории России, Олимпиада «Неизвестный солдат»	60	
37	09.12.22 - 14.12.22	Антикоррупционный диктант антикорр-диктант.рф	6	
38	12.12.2022	Тест на знание Конституции РФ гражданин.дети	50	
39	Декабрь 2022	Всероссийская онлайн викторина «Безопасный интернет» Учи.ру	7	7 призеров
40	Декабрь 2022	Викторина « Знаешь ли ты символы России»	27	
41	декабрь	Всероссийской олимпиаде по истории России, Олимпиада « Неизвестный солдат»	60	

1.5. Особенности организации учебного процесса

Режим образовательной деятельности

Учебный год в МБОУ СОШ № 5 начинается 01 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня. Заканчивается учебный год в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

МБОУ СОШ № 5 работает по графику 5-тидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

Продолжительность академического часа для учащихся 1-го класса от 30 до 40 минут определяет «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность академического часа для учащихся 2-11 классов не более 45 минут.

Документ подписан электронной подписью.

Недельная аудиторная нагрузка учащихся не превышала предельно допустимую, соответствовала действующим санитарным правилам и нормам СанПиН.

Календарный учебный график соответствовал требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20, утвержден директором школы как составная часть основных образовательных программ, полностью реализован. Продолжительность учебного года в 1-х, 9, 11 классах – 33 недели, во 2-8,10 классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. В процессе освоения образовательных программ учащимся предоставляются каникулы.

Обеспечение безопасности образовательной среды

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе, на основании договора, осуществляется ежедневная охрана сотрудниками частного охранного предприятия в соответствии с договором, заключенным между ЧОП и МБОУ СОШ № 5.

Установлены «тревожная кнопка», система наружного и внутреннего видеонаблюдения, противопожарная сигнализация. Организовано дежурство администрации и учителей. Школа обеспечена в полном объеме огнетушителями, систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар», «Хлор». Персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи.

В школе осуществляется пропускной режим, приняты необходимые меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы.

Все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание. Помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», совместным Письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 и Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций» с целью сохранения единого образовательного пространства, обеспечения контроля за соблюдением конституционного права граждан на образование и осуществления образовательного процесса в МБОУ СОШ № 5 был определен режим проведения «утренних фильтров» с обязательной термометрией, что позволяет своевременно выявить случаи COVID-19 среди учащихся, преподавателей и технического персонала в образовательных организациях, своевременно их изолировать, и тем самым, предотвратить распространение инфекции внутри организации. Сохраняется требование по организации работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток и другие меры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время уроков и занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой школьников.

Организация медицинского обслуживания

С целью осуществления контроля за состоянием здоровья на основе первичной профилактики и оздоровления, своевременной коррекции отклонений, привития гигиенических

Документ подписан электронной подписью.

навыков и физической культуры в МБОУ СОШ №5 осуществляется:

1. Проведение профилактических медицинских осмотров.
2. Оценка результатов профилактического осмотра.
3. Оценка нервно-психического развития учащихся.
4. Оказание первой медицинской помощи.
5. Санитарно-просветительская работа.
6. Проведение плановой вакцинации.
7. Мониторинг состояния здоровья учащихся.
8. Наблюдение за учащимися, имеющими отклонения в здоровье.

Медицинский и стоматологический кабинеты школы оснащены современным оборудованием. Проводятся комплексные оздоровительные мероприятия. Для профилактики заболеваний, улучшения состояния здоровья школьников в эпидемиологические опасные периоды в классных помещениях используются стационарные бактерицидные облучатели «Мегидез», проводится витаминизация пищи.

В ходе организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии.

В школе осуществляется наблюдение за состоянием здоровья школьников, ведение медицинских карт, наличие скрининг-программы школьного этапа, ведение контрольных карт диспансерного наблюдения, выдача медицинских карт школьникам, выезжающим в летние оздоровительные лагеря.

Содержание школьной работы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни направлено на:

- овладение навыками общей культуры, включающей культуру тела;
- знание основ санитарии и гигиены;
- развитие двигательной активности;
- профилактические меры, отказ от вредных привычек;
- знакомство с правилами социальной безопасности и др.

В 2022 году МБОУ СОШ № 5 столкнулась с проблемой отсутствия постоянного медицинского работника в здании учреждения в связи с выходом в декретный отпуск медицинского работника, закрепленного за МБОУ СОШ № 5. Администрация МБОУ СОШ № 5 направила в марте, сентябре 2022 года ходатайство главному врачу ГОАУЗ МЦРБ с просьбой о содействии в решении данного вопроса.

Организация горячего питания

В школе созданы условия для организации качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

- формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
- обеспечение льготным питанием обучающихся 1 – 4 классов, детей из семей в трудной жизненной ситуации, опекаемых, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, учащихся на основании справки фтизиатра;
- обеспечение питанием учащихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- проведение разъяснительной и просветительской работы по повышению культуры питания среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания, беседы, встречи, проекты).

Документ подписан электронной подписью.

Ведётся мониторинг питания ответственным за организацию питания.

Деятельность по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков. Классными руководителями 1-11 классов проводится внеклассная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье: тематические классные часы, беседы «Азбука здорового питания» и др.

Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Имеющих льготы по оплате питания	Из льготной категории		
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1 – 4	308	74	234	0	74
5 – 9	406	63	43	13	97
10 - 11	53	12	12	0	8
Всего	767	149	289	13	179

Обеденный зал рассчитан на 180 посадочных мест.

Выводы:

1. Организовано медицинское обслуживание.
2. Достаточно высокий уровень охвата горячим питанием. Дети получают завтраки и обеды. Обучающиеся 1-4 классов получают молоко ежедневно.
3. Ведется работа по обеспечению безопасности образовательной среды.
4. Организован родительский контроль за организацией горячего питания (приказом № 239 от 31.08.2022 утверждено Положение о родительском контроле за организацией горячего питания, приказом № 239 от 31.08.2022 утвержден состав комиссии по контролю за организацией и качеством питания).

1.6. Информация о востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников

Результаты востребованности выпускников 9 классов

	2018год		2019год		2020 год		2021 год		2022 год	
Всего обучающихся на конец учебного года	5	0	5	1	7	3	67 (получили аттестат 65)		55 (получили аттестат 51)	
Продолжают обучение в 10 классе в МБОУСОШ №5	21	42%	20	39,2 %	25	34,2 %	27	42%	24	47 %
Продолжают обучение в 10 классе в МБОУ города	2	4%	2	3,9 %	6	8,2 %	0	0%	0	0%
Продолжают обучение в 10 классе в МБОУ за пределами города, области							3	5%	0	0%
Продолжают обучение в ПОО в Мурманской области	23	46%	24	47%	36	49,3 %	29	45%	25	49%
-в том числе на бюджетной основе	26	52%	23	45,1 %	36	49,3 %	27	42%	25	49%
Продолжают обучение в ПОО за пределами области	4	8%	5	9,8 %	6	8,2 %	5	8%	2	4%

Документ подписан электронной подписью.

-в том числе на бюджетной основе	3	6%	5	9,8 %	2	2,7 %	4	6%	1	2%		
Другое							Выбыл человек, аттестат не получил человек, человек на семейном обучении	1	не	1	1	на

Результаты востребованности выпускников 11 классов

	2018год		2019год		2020 год		2021 год		2022 год	
Всего обучающихся на конец учебного года	26		36		27		27		28	
Продолжают обучение в ООВПО	21	80,7%	28	77,7%	18	66,7%	19	70%	23	82,1 %
-в Мурманской области	3	11,5%	6	16,6%	8	29,6%	3	11%	7	25%
-вт. ч. на бюджетной основе	2	7,6%	6	16,6%	8	29,6%	15	56%	7	25%
-за пределами Мурманской области	18	69,2%	22	61,1%	10	37,1%	16	59%	16	57,1 %
-в т.ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	13	50%	14	38,9%	5	18,5%	7	26%	9	32,1 %
-в т.ч. на бюджетной основе	8	30,7%	10	27,8%	1	3,7%	5	19%	9	32,1 %
Продолжают обучение в СПОв Мурманской области	4	15,3%	3	8,3%	1	3,7%	3	11%	4	14,2 %
-в т.ч. на бюджетной основе	3	11,5%	3	8,3%	1	3,7%	2	7%	3	10,7 %
За пределами Мурманской области	1	3,8%	3	18,3%	5	18,5%	0	0%	1	3,6%
Не устроены	-	-	2	5,5%	-	-	3	11%	-	-
Работают					3	11,1%	2	7%		

Выводы:

1. Доля учащихся 9 классов, продолжающих обучаться в МБОУ СОШ №5, увеличилась на 5%.
2. Доля выпускников 9 классов, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования на бюджетной основе, увеличилась на 7%.
3. Доля выпускников 11-го класса, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования, увеличилась на 12,1%.
4. Увеличилась доля выпускников 11-го класса, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования на бюджетной основе.
5. Доля выпускников 11-го класса, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования в Москве и Санкт-Петербурге увеличилась на 6,1 %, также увеличилась доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

1.7. Кадровое обеспечение учебного процесса

По состоянию на 31.12.2022 года штат МБОУ СОШ № 5 был укомплектован не полностью. Имеющиеся часы вакансии учителя английского языка, учителя русского языка и литературы, учителя физической культуры (бассейн), педагога-организатора ОБЖ, учителя технологии (мальчики) были распределены между педагогическими работниками, что позволяло реализовывать образовательные программы.

Администрация образовательного учреждения представлена директором, 3 человека – заместители директора. Внутреннее совмещение среди педагогических работников: 0,5 ставки – педагога-психолога, 0,5 ставки учителя-логопеда, 0,5 ставки педагога-организатора, 0,9 ставка – педагога-библиотекарь, 1 ставка учителя изобразительного искусства, часы ОРКСЭ, часы учителя ОБЖ, часы математики, часы истории, часы географии, астрономии, биологии, черчения, 0,1 ставки педагога дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2022 количество сотрудников МБОУ СОШ № 5 - 59 человек, из них 39 педагогических работников, 1 человек – внешний совместитель.

Характеристика кадрового состава по образованию (педагогический персонал, администрация)

Год/ Образование	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
Высшее профессиональное	35	90	34	89,5	35	87,5	37	90,2	39	95,1	38	92,7	36	90	41	95
Среднее профессиональное	4	10	4	10,5	5	12,5	4	9,8	2	4,9	3	7,3	4	10	2	5

Аттестация работников МБОУ СОШ №5 (педагогический персонал, администрация)

Категория аттестации	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	чел.	%	Чел.	%												
Высшая категория	11	28,2	10	26,3	11	27,5	10	24,4	12	29,3	12	29,3	11	27,5	11	26
I категория	13	33,3	13	34,2	13	32,5	13	31,7	11	26,8	11	26,8	10	25	11	26
Соответствие занимаемой должности	10	25,6	9	23,7	8	20	11	26,8	18	43,9	14	34,1	8	20	6	14
Всего аттестовано	34	87,1	30	84,2	32	80	34	82,9	34	82,9	37	90,2	29	72,5	28	65

Документ подписан электронной подписью.

Среди педагогов, обеспечивающих реализацию общего образования:

- 4 учителя-лауреаты городского конкурса педагогического мастерства «Учитель года» (Догадина О.А., Товстюк М.В., Благовещенская Ю.В., Тагиева Э. С.);

- 2 учителя возглавляют городские методические объединения (Товстюк М.В., Благовещенская Ю.В.);

- возглавляют школьные методические объединения – Маркова Н.И., Маркина Е.А., Медведева Н.И., Чиркова Ю. А., Лобанова В.Н., Пушкарева О.И.

Вывод: коллектив МБОУ СОШ №5 характеризуется достаточным профессиональным потенциалом, но при этом существует потребность педагогов в повышении уровня владения профессиональными компетенциями. Основными средствами решения выявленных проблем следует назвать: совершенствование структуры и содержания методической работы через организацию индивидуальных, групповых консультаций, организацию методического сопровождения молодых педагогов посредством формирования системы наставничества, вовлечение педагогических работников в активное участие в муниципальных методических мероприятиях (городские методические недели, городские проблемные семинары, городские инициативные площадки, городские опорные школы, проблемные секции и т.п.). На основе анализа результатов мониторинга в качестве основных направлений методической работы с педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год следует определить следующие: **проектные компетенции, ИКТ - компетенции, коррекционно- развивающие компетенции.**

Статистические и аналитические данные по кадровому вопросу позволяют сделать вывод, что, с одной стороны, педагогический коллектив школы по всем показателям соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам, большинство педагогов понимает и принимает изменения, но, с другой стороны, не все участвуют в инновационной деятельности; у ряда педагогов недостаточно сформированы проектировочные и исследовательские умения, необходимые для осуществления инновационной работы. Поэтому остается актуальной, как и в предыдущем периоде, потребность в повышении квалификации по проектно-исследовательской деятельности.

Основной организацией, на базе которой реализуется программа повышения квалификации педагогических работников, является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования».

Кроме того, активно используются и неаудиторные формы повышения квалификации:

– участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;

– дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Все мероприятия, проводимые МБОУ СОШ №5 в рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогов, направлены на развитие личности педагога: это и методические совещания, семинары-практикумы, открытые уроки в рамках предметных декад, конкурсы профессионального мастерства.

Педагогические работники активно обобщают свой опыт на мероприятиях различного уровня, а также участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Обобщение опыта (педагоги)

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Тема	Уровень мероприятия (очное /заочное)
--------------	------	----------------------	------	--------------------------------------

Документ подписан электронной подписью.

Алексеева Е.А.	25.02.22	Мастер – класс «Эффективные технологии формирования читательской грамотности обучающихся» .	В рамках городского методического семинара «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС». Приказ №49 от 15.02.22 МБОУ СОШ 5	Муниципальный
Беляцкая Н.В.	27.10.2022	Выступление на заседании ШМО	Сложности адаптации первоклассников к обучению в школе	Школьный (очное)
	17.11.2022	Открытый урок математики	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Нахождение нескольких долей целого	Школьный (очное)
Благовещенская ЮВ	15.10.2022	Выступление на ГМО учителей музыки	«Предметы , эстетического цикла- критерии оценивания» протокол №1 от 11.10.2022	Муниципальный (очное)
	9.12.2022	Выступление на ГМО учителей музыки	«Значение концертной деятельности для развития творческих способностей детей ОВЗ протокол № 2 от 22.11.2022	Муниципальный (очное)
Гибадуллин а Т.Г.	Февраль –апрель 2022.	Открытые уроки для студентов СКФКиС.	«Технические приемы и командно- тактические действия в волейболе. Правила спортивной игры» (11а класс). « Лыжные гонки. Передвижение на лыжах» (1а класс). « Лыжная подготовка» (3а класс)	Муниципальный (очное)
	19 марта 2022г.	Участник прессконференции представителей команд участников Всероссийского проекта	«Условия для занятий спортом в муниципалитетах»	Всероссийский (очное)

		«Мини-футбол в школу» с президентом АМФР Э. Алиевым, А. Акоюном ЮФО, главным судьей соревнований Д.Котом. "МИШКА" - один из самых значимых социальных проектов для детей" ». Участник блиц-опроса . (Нижегородская область, Городецкий р-н, д. Большой Суходол, база отдыха «Изумрудное») www.amfr.ru		
Горячева Е.В.	14 декабрь 2022	Выступление на заседании судей общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» г. Мурманск www.amfr.ru	«Правила игры. Правила судейства» Обсуждение регламента игр младшей группы 2011-2012г.р.	Региональный (очное)
	15.02.22 г.	Выступление на ГМО учителей технологии	«Мастер класс, как форма вариативной деятельности на уроке технологии»	Муниципальный (очное)
	14.03.22	Мастер-класс по мокрому валянию из шерсти	«Мы валяли валенки тихо на завалинке» на базе экологической библиотеки г. Мончегорска https://vk.com/club87644198	Муниципальное (очное)
	16.05.22	выступление на ГМО учителей математики	«Конструктор рабочих программ в рамках федеральных государственных обновленных стандартов основного общего образования».	Муниципальное (очное)
	03.05.22	выступление на ГМО учителей математики	«Методические рекомендации о согласовании подходов к оцениванию заданий ВПР по математике»	Муниципальное (очное)
	10.11. 2022	Выступление на семинаре «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».	«Решение практико-ориентированных задач на уроках математики»	Муниципальное (очное)

		Публикация материалов на сайте УО г. Мончегорска		
Догадина О.А.	15.02.22	Выступление на городском семинаре «Эффективные технологии формирования читательской грамотности обучающихся» в рамках городского методического семинара «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС», приказ №49 от 15.02.22 МБОУ СОШ	Мастер – класс «Приёмы развития смыслового чтения на уроках математики» «Эффективные технологии формирования читательской грамотности обучающихся»	Муниципальное (очное)
	31.03.2022	Выступление на школьном методическом семинаре «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС»	Мастер-класс по теме «Приёмы развития смыслового чтения на уроках математики»	Школьное (очное)
	10.11.2022	Выступление на семинаре «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности». 10.11.2022, приказ УО №772 от 28.10.2022	Мастер-класс по теме: «Решение практико-ориентированных задач на уроках математики».	Муниципальное (очное)
Залепилова ЕА	10.11.2022	Выступление на городском семинаре по финансовой грамотности «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности». приказ УО №772 от 28.10.2022	Проектная и исследовательская деятельность как метод формирования финансовой грамотности (из опыта работы)	Муниципальный (очное)
Качусова А.А.	27.10.2022	Выступление на заседании ШМО	«Результаты входной диагностики первоклассников на определение уровня готовности к обучению в школе»	Школьный (очное)
	27.10.2022	Мастер-класс	«Формирование финансовой грамотности	Школьный (очное)

			учащихся через решение практико-ориентированных задач по математике»	
	25.11.2022	Внеурочное занятие	«Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки» (Формирование функциональной грамотности)	Школьный (очное)
	15.12.2022	Открытый урок математики	«Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток»	Школьный (очное)
	10.11.2022	Городской двухгодичный семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС».	«Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Муниципальный (очное)
Клыкова Н.Д.	28 февраля – 10 апреля 2022г.	Методист учебной и производственной практики по ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» студентов СКФК и С на базе СОШ №5	Открытые уроки (для студентов): 2 марта 2022г. 2а класс тема: «Скользкий шаг» 3 марта 2022г. 9б класс тема: «Приём и передача мяча в волейболе»	Муниципальный (очное)
	02.11-03.11.2022	2. Ассоциация мини-футбола России «Академия футзала» ГМК «Норильский никель» генеральный партнёр общероссийского проекта «мини-футбол – в школу» благотворительная программа «Мир новых возможностей» МБОУ СОШ №5.	Участники:	Всероссийский уровень
Маркова Н.И.	10.11.2022	Выступление на семинаре «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» по теме: приказ УО №772 от 28.10.2022	«Решение практико-ориентированных задач на уроках математики».	Муниципальное (очное)

	15.02.22	Выступление в рамках семинара «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС», приказ №49 от 15.02.22 №5.	«Эффективные технологии формирования читательской грамотности обучающихся»	Муниципальное (очное)
Медведева Н.И.	21. 04. 22	Городской семинар-практикум по проверке заданий ВПР по русскому языку, вызывающих затруднения в оценивании.	Проведение практического занятия по проверке заданий ВПР в 8 классах на семинаре-практикуме по проверке заданий ВПР по русскому языку, вызывающих затруднения в оценивании.	Муниципальный (очное)
Николаева Т.А.	Март 2022 г	Выступление на ГМО Заседание № 3 учителей изобразительного искусства	«Проектно-исследовательская деятельность по изобразительному искусству во внеурочной деятельности»	Муниципальный (очное)
	10.09.2022	Городская научно-практическая конференция Секция № 2 «Проектная деятельность на уроке и во внеурочной работе как одна из основных форм учебной деятельности, развивающих УУД» Приказ УО от 30.08.2022 № 517	«Индивидуальная проектная деятельность как средство развития и поддержки одаренного ребенка»	Муниципальный (очное)
	07.10.2022	Станционная игра «И край мой мне любых земель дороже...» (Приказ УО 31.08.2022 № 534)	Проведение станции «Саамский орнамент»	Муниципальный (очное)
	8.11.2022	Открытое занятие кружка «Финансовая грамотность»	Что такое бюджет семьи	Школьный (очное)
	28.11.2022	Открытый урок ИЗО	«Эмоциональная выразительность цвета. Цвет как выражение настроения,	Школьный (очное)

			душевного состояния»	
	10.09.2022	Городская научно-практическая конференция Секция № 2 «Проектная деятельность на уроке и во внеурочной работе как одна из основных форм учебной деятельности, развивающих УУД» (Приказ УО от 30.08.2022 № 517)	«Индивидуальная проектная деятельность как средство развития и поддержки одаренного ребенка»	Муниципальный (очное)
	10.11.2022	Городской двухгодичный обучающий семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» «Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Проведение мастер-класса по теме «Формирование финансовой грамотности учащихся через решение практико-ориентированных задач по математике» (приказ УО № 772 от 28.10.2023)	Муниципальный (очное)
	декабрь 2022	Заседание ГМО Заседание № 2 «Пути повышения качества результатов освоения ООП в ходе реализации обновленных ФГОС»	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства»	Муниципальный (очное)
	09.12.2022	Публикация методических материалов на сайте http://multiurok.ru/tnicolava/files	«Инновации в выявлении и поддержке одаренных детей»	Всероссийский (заочное)
Пушкарева О.И.	20.01.2022	Выступления на заседании ШМО:	«Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексной контрольной работы (круглый стол)»	Школьный (очное)
	17.03.2022	Выступления на заседании ШМО:	«Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	Школьный (очное)

	27.10.2022	Выступления на заседании ШМО:	Мастер-класс по теме «Формирование финансовой грамотности учащихся через решение практико-ориентированных задач по математике»	Школьный (очное)
	03.03.2022	Работа в рамках подготовки стратегической сессии "Концепция развития МБОУ СОШ 5". Открытый урок русского языка (Приказ № 65 от 01.03.2022)	«Закрепление изученного об имени существительном»	03.03.2022
	12.10.2022	Урок русского языка	«Текст. Признаки текста. Тема и основная мысль текста»	12.10.2022
	09.12.2022	Занятие кружка «Театр»	«Инсценирование спектакля по басне И. Крылова «Зеркало и Обезьяна»»	09.12.2022
	07.10.2022	Участие в проведении городской стационарной игры «И край мой мне любых земель дороже...», (приказ УО от 10.09.2022 № 550)	Станция «Предания земли Кольской» (работа по сказкам)	07.10.2022
	10.11.2022	Проведение мастер-класса (приказ УО № 772 от 28.10.2023)	«Формирование финансовой грамотности учащихся через решение практико-ориентированных задач по математике»	10.11.2022
Товстюк М.В.	18.02.2022	Заседание учителей химии Тема: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности учащихся на уроках химии».	Выступление по теме "Технология дифференцированного обучения на уроках химии"	Муниципальное (очное)
	24.02.2022	Семинар "Системный подход к формированию функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС"	Выступление по теме "Ключевые слова как основной приём развития функциональной читательской грамотности учащихся при работе	Муниципальное (очное)

			со сплошным текстом"	
	03.03.2022	Открытый урок химии в 8в классе "Основания"	ОТКРЫТЫЙ УРОК Приказ 65 от 01.03.2023 Работа в рамках подготовки стратегической сессии "Концепция развития МБОУ СОШ 5"	Всероссийский (очное)
	04.03.2022	Открытый урок биологии в 9б классе "Анализаторы"	ОТКРЫТЫЙ УРОК Приказ 65 от 01.03.2023 Работа в рамках подготовки стратегической сессии "Концепция развития МБОУ СОШ 5"	Всероссийский (очное)
	25.03.2022	Региональный мастер-класс педагогов, подготовивших выпускников-высокобалльников на ЕГЭ (химия), посвященный проблеме подготовки к государственной итоговой аттестации по химии	Выступление мастер-класс по теме «Применение метода кислородного баланса в решении заданий по органической химии» СВИДЕТЕЛЬСТВО о представлении передового педагогического опыта № СВ20225100264 от 25.03.2022	Региональный (очное)
	10.10.2022	Предоставление передового педагогического опыта на семинаре «Реализация регионального содержания на уроке химии и во внеурочной деятельности»	Выступление на тему " Региональный центр "Точка роста": расширения возможностей обучающихся в освоении и практической отработке навыков естественно-научных дисциплин (химия)"	Региональный (очное)
Федорова Т.В.	21.01.2022	Выступление на ГМО учителей географии и биологии «Использование возможностей внеурочной деятельности учителей-предметников, работы	(Видеоурок). Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Загадки Кольского края» в 6 классе по теме «Разнообразие	Муниципальный (очное)

		классных руководителей для повышения качества освоения учащимися образовательных программ»	минералов родного края». Представлены формы организации учебной деятельности – диалог, практическая работа, экскурсия. Запись на сайте образовательного учреждения 20.12.21 http://mbousoshsemen.ucoz.net/load/files/metodicheskaja_kopilka/1-1-0-52	
	10.04.2022	Выступление на ГМО учителей географии и биологии (протокол №4) П	Тема «Ученический проект по географии, как средство формирования мета предметных УУД».	Муниципальный (очное)
	10.11.2022	Выступление на семинаре «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности». приказ УО №772 от 28.10.2022	«Финансовая грамотность на уроках географии».	Муниципальный (очное)
Чиркова Ю.А.	24 февраля 2022г.,	Открытый урок для студентов СКФКиС в 3 «В» классе	«Техника чередования ступающего и скользящего шага».	Муниципальный (очное)
	10 марта 2022г.,	Открытый урок для студентов СКФКиС в 4 «В» классе	«Подвижные игры на материале лыжной подготовки».	Муниципальный (очное)
	29 марта 2022г.,	Открытый урок для студентов СКФКиС в 1 «Б» классе	«Ступающий шаг».	Муниципальный (очное)
	31 марта 2022г.,	Открытый урок для студентов СКФКиС в 5 «В» классе	«Повороты переступанием».	Муниципальный (очное)
	19.03.2022г.	Участник пресс-конференции представителей команд участников Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» с президентом АМФР Э. Алиевым, А. Акопяном ЮФО, главным судьей соревнований Д.Котом. "МИШКА" - один из самых значимых социальных проектов для детей».	«Условия для занятий спортом в муниципалитетах»	Всероссийский (очное)

	10.03.22 г.	Выступление на школьном методическом объединении	«Структура современного урока. Условия эффективности урока»	Школьный (очно)
	19.09.2022г.	Участник методического семинара для учителей физической культуры образовательных учреждений г. Мончегорска «ГТО основа физической культуры». (Сертификат б/н, Структурное подразделение МАУ СШОР № 1 «Центр тестирования ГТО»)		Муниципальный (очное)
	02.11.22-03.11.22	Обучающий семинар по мини-футболу для преподавателей физической культуры в рамках общероссийского проекта «мини-футбол – в школу»	курсы обучения по направлению «Тренерское мастерство» в объеме 16часов. Президент АМФР. Э.Г.Алиев	Всероссийский (очное)
Харитоновна Т. А.	28.10.22	Городской методический семинар	«Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» Элементы финансовой грамотности на уроках русского и английского языков при подготовке к ГИА. (бинарный мастер-класс)	Муниципальный (очное)
Шарлыгина И.Н.	15.02.22	Городской семинар «Эффективные технологии формирования читательской грамотности обучающихся» в рамках методического семинара «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС»	выступление	Муниципальный (очное)

Документ подписан электронной подписью.

	01.03.2022	Урок с представителями из Москвы в рамках проекта реконструкции школы Математика 5А класс «Сравнение десятичных дробей» (очно)	ОТКРЫТЫЙ УРОК Приказ 65 от 01.03.2023 Работа в рамках подготовки стратегической сессии "Концепция развития МБОУ СОШ 5"	Всероссийский (очное)
	06/11/2021	Сайт «ФГОС России» - всероссийский педагогический портал Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Номинация Методические разработки	Всероссийский (заочное)
	15.12.2021	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский конкурс презентаций	Всероссийский (заочное)
	06.01.2022	«Призвание» агенство педагогических инициатив	Всероссийский конкурс «Вектор развития». Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Всероссийский (заочное)
	04.01.2022	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Победитель международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» номинация «кружковая работа	Международный (заочное)

Участие в конкурсах (педагоги)

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Результат	Уровень мероприятия
Залепилова ЕА Благовещенская ЮВ Горайнов АП, Федорова ТВ	12-13.03.2022	Олимпиада педагогов по Функциональной грамотности	участие	региональный

Документ подписан электронной подписью.

Замарина С.Ю.	10.09.2022	Выступление на городской научно-практической конференции с докладом по теме	«Проектно-исследовательская деятельность как один из приемов формирования и развития УУД в процессе обучения английскому языку»»	Муниципальный (очное)
	29.10.2022	Выступление на городском семинаре «Сизовские чтения»: направление «От комбинированного урока к проектно-исследовательской деятельности	«Формирование представлений о родном крае посредством проектной деятельности»	Муниципальный (очное)
	10.11.2022	Выступление на городском семинаре «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».	«Формирование финансовой грамотности обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность»	Муниципальный (очное)
Благовещенская Ю.В.	октябрь 2022	участник Всероссийского проекта « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации	сертификат	Всероссийский
		Конкурс Профилактических программ , сценариев	2 место	Муниципальный очно
Догадина О.А.	Декабрь 2022	Тестирование в по теме «Рекомендации по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат СТ 4645407 выдан 7.01.23.	Всероссийский (заочное)
	Декабрь 2022	Тестирование в по теме «Изучение математики в 5-11 классах школы в условиях реализации ФГОС». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат СТ 4645423 выдан 7.01.23.	Всероссийский (заочное)
	Декабрь 2022	Тестирование в по теме «Подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР по математике». Международный образовательный портал «Солнечный свет	Сертификат СТ 4645422 выдан 7.01.23.	Всероссийский (заочное)
Маркина Е.А.	январь 2022 – май 2022	Участие в городской ГШМП.	(Темы заседаний: особенности и формы организации работы с родителями;	Муниципальный (очное)

			планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период; организация мониторинга степени удовлетворенности методической поддержки).	
	октябрь – ноябрь 2022	Участие в заседаниях ГОШ «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	«Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	
	10.09.2022	Выступление на городской проблемной секции «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования (использование в практике работы учителей приемов формирования функциональной (читательской, математической, ЕН) грамотности учащихся»	«Формирование основ финансовой грамотности обучающихся на уроках английского языка в 6 классе на примере УМК «Spotlight 6»	
	10.11.2022	Выступление на городском семинаре «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».	«Формирование финансовой грамотности на уроках английского языка в 5 классе»	Муниципальный (очное)
	17.11.2022	Участие в региональном семинаре «Индивидуальная образовательная траектория: практики сопровождения одарённых детей».	«Индивидуальная образовательная траектория: практики сопровождения одарённых детей».	Региональное (очное)
Маркова Н.Н.	ноябрь 2022	Победитель Всероссийского тестирования «Росконкурс Ноябрь 2022», ТЕМА: «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся»,	Диплом II степени, № 1270293 –	Всероссийский (заочное)
	октябрь 2021.	Победитель Всероссийского тестирования «ПедЭксперт октябрь 2021» ТЕМА: «Внеурочная деятельность в	Диплом II степени № 898485 –	Всероссийский (заочное)

		рамках ФГОС»		
	апрель 2022.	Победитель Всероссийского тестирования «ПедЭксперт апрель 2022» ТЕМА: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование. адаптированной образовательной программы»	Диплом II степени № 1212695	Всероссийский (заочное)
Николаева Т.А.	08.04.2022	Творческий конкурс по созданию эмблемы (логотипа), в рамках подготовки и проведения мероприятий, приуроченных к празднованию 90-летия системы образования в городе Мончегорске Приказ УО от 08.04.2022 № 209	участник	Муниципальный (очное)
Товстюк М.В	31.12.2021	Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках химии»	Диплом за 2 место № 46452 от 31.12.2021г.	Всероссийский (заочное)
	30.11.2022	IV Международный Фестиваль педагогических идей «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	Диплом победителя в номинации: лучший педагогический опыт "Методика реализации региональной составляющей химического содержания на уроке химии: практический опыт"	Всероссийский (заочное)
	19.12.2022	Открытый городской конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования» Номинация: «ПЕРВЫЙ ШАГ» (приказ управления образования администрации города Мончегорска)	участник	Муниципальный (очный)
Чиркова Ю.А.	19.10.22	Городской интеллектуально-зажигательный квиз «Рожденный в сентябре», посвященный 85-летию г.Мончегорска	Участники: команда учителей школ г.Мончегорска	Муниципальный (очное)
Хмелевская Я.И.	январь, 2022	Выступление на ГМО учителей иностранного языка.	«Организация педагогического взаимодействия для совершенствования	Муниципальный

			профессиональных компетенций учителя»	(zoom-конференция)
	28.03.22	Выступление на ГМО учителей иностранного языка.	«Интерпретация информации, представленной в виде таблиц и диаграмм»	Муниципальный (zoom-конференция)
	10.11.22	Городской семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».	Мастер-класс «Элементы финансовой грамотности на уроках русского и английского языков при подготовке к ГИА».	Муниципальный (очный)
Шарлыгина И.Н.	02.01.2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тестирование «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Подтвердила высокий уровень профессиональной компетенции. СТ 3580150 Диплом 02.01.2022	Международный (заочное)
	02.01.2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тестирование «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС»	Подтвердила высокий уровень профессиональной компетенции. Диплом СТ 3580152 От 02.01.2022	Международный (заочное)
	18.02.2022	МЦОиП Всероссийский конкурс методических разработок « эффективные технологии формирования читательской грамотности учащихся»	1 место диплом 100824К от 18.02.2022	Всероссийский (заочное)
	06.03.2022	МЦОиП Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» тема «Кроссворды и не только»	1 место Диплом № 102991К от 06.03.2022	Всероссийский (заочное)
	18.02.2022	МЦОиП Всероссийский конкурс презентаций	1 место. Диплом № 99012К от 18.02.2022	Всероссийский (заочное)
	11.04.2022	Сайт Педагоги России Всероссийская олимпиада: Роль внеурочной деятельности в развитии, личностном росте учащихся в условиях ФГОС	ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО) Номер диплома: 2819 Дата: 11.04.2022	Всероссийский (заочное)
	19.03.2022	Сайт Педагоги России Всероссийского конкурса "Педагоги России 2022" Номинация: Лучшая авторская разработка	ПОБЕДИТЕЛЬ I МЕСТО Дата поступления работы: 19.03.2022	Всероссийский (заочное)

		Название работы: "Где логика?"	Номер диплома: 905	
	02.02.20 22	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Методические разработки педагога» «Путешествие по стране математика»	Победитель 2 место Номер документа ТК368586	Международный (заочное)
	29.01.20 22	Российский инновационный центр образования КОНКУРС «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Контрольно-оценочная деятельность» Конкурсная работа: применение тестовых форм контроля.	Победитель 3 место	Всероссийский (заочное)

Выводы:

1. Возрастной состав педагогических работников неоднородный.
2. Больше всего педагогических работников возрастной категории 50-60 лет. Среди педагогов много учителей – стажистов (более 20 лет педагогического стажа).
3. В 2022 году возросло количество педагогических работников, не имеющих категории. В это количество входят молодые и малоопытные специалисты. С ними организовано наставничество.
4. Большая часть педагогического коллектива имеет высшее профессиональное образование.
5. Педагоги школы имеют образование и опыт педагогической работы, позволяющие реализовывать образовательные программы.
6. В школе сложилась устойчивая система работы с аттестующимися педагогами, способствующая качественным изменениям категорийности педагогических работников. Однако, есть педагоги, не желающие аттестовываться после того, как закончился срок действия квалификационной категории.
7. При повышении квалификации используются дистанционные формы обучения.

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Имеются комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана. Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию.

Рабочее место учителя снабжено программным обеспечением. В 2022 году учителя школы столкнулись с трудностью выхода в Интернет, также не работает локальная сеть с 10.03.2021.

Техническое оснащение

Показатель	Значение 2021	Значение 2022
Общее количество компьютеров, из них:	137	140

Документ подписан электронной подписью.

Количество переносимых компьютеров (ноутбуков)	84	84
Количество оборудования в ОУ:		
Мультимедийный проектор	42	45
видеомагнитофон	3	3
DVD-проигрыватель	2	2
аудиопроигрыватель	7	7
Лазерный принтер	8	16
Интерактивные доски	4	4
Многофункциональное устройство(принтер-копир-сканер)	10	17
документ-камера	1	10
Цифровой микроскоп	1	1
Система интерактивного голосования VOTUM	1	1

Программные инструменты

- операционные системы и служебные инструменты;
- орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;
- текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;
- инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений;
- графический редактор для обработки векторных изображений;
- редактор подготовки презентаций;
- редактор видео;
- ГИС;
- среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия;
- среда для интернет-публикаций;
- редактор интернет-сайтов
- редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Материально-техническая база

Функциональные помещения школы

Наименование помещения	Количество и характеристика помещений
Учебные аудитории(кабинеты)	36(проведение уроков, факультативных занятий, спецкурсов, элективных курсов, классных часов)
Кабинет математики	3
Кабинет русского языка	4
Кабинет иностранного языка	5 (1 портативный лингафонный кабинет)
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Компьютерный класс	1 (проведение уроков, компьютерного делопроизводства)
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет истории	1

Документ подписан электронной подписью.

Кабинет музыки	1
Кабинет домоводства	1
Кабинет для работы органов ученического самоуправления	1
Кабинеты начальной школы	13
Спортивный зал	1 (проведение уроков физической культуры, спортивных соревнований, секций)
Малый спортивный зал	1 (проведение уроков физической культуры в начальных классах, спортивных соревнований, секций)
Плавательный бассейн	1 (проведение уроков физической культуры в начальных классах, спортивных соревнований, секций)
Актный зал	1 (проведение массовых мероприятий)
Школьный информационно- библиотечный центр	1 (проведение мероприятий, читальный зал, хранение книг, медиатека)
Столовая	1 (организация питания)
Кабинеты медицинского обслуживания	1 (стоматологический кабинет)
	1 (медицинский кабинет/кабинет приема)
	1 (медицинский кабинет/процедурный кабинет)
Кабинеты специалистов	2 (рабочие места директора, секретаря учебной части)
	3 (рабочие места заместителей директора)
	1 (рабочее место педагога-организатора)
	1 (рабочее место заведующего хозяйством)

Характеристика помещений

- столовая: число посадочных мест - 180, буфет; питание организовано Муниципальным автономным учреждением города Мончегорска «Центром школьного питания»;

- большой и малый спортивные залы площадью 283,2 кв. м. и 70,7 кв. м. соответственно (Спортивный зал школы оснащён инвентарём для проведения уроков физической культуры);

- плавательный бассейн школы оснащён инвентарём для проведения уроков физической культуры для учеников начальных классов;

- одна спортивная площадка площадью 2870 кв.м.;

- информационно-библиотечный центр: библиотечный фонд составляет **31616**

экземпляров.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования. Помещения МБОУ СОШ № 5 в неполной мере обеспечены необходимыми комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. По предписанию Роспотребнадзора необходимо обновить мебель в нескольких учебных кабинетах, также обеспечить наличие необходимого количества шкафов и стеллажей.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной мебели и посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом и 1 оверлок.

Документ подписан электронной подписью.

Кабинет технического труда (слесарная и столярная мастерские) оборудован станками по дереву и металлу, лобзиком. Данные станки имеют достаточно большой срок службы, периодически выходят из строя. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента. Существует необходимость в постоянном пополнении запасов дерева и металла для обучения обработке данных материалов, а также в закупке расходных комплектующих для станков.

Выводы:

1. Материально-техническая база МБОУ СОШ № 5 нуждается в обновлении и дооснащении. Необходимо закупить недостающий инвентарь, учебные кабинеты оснастить в соответствии с перечнем средств обучения, утвержденным приказом Минпросвещения РФ № 590 от 23.08.2021.

1.10 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является школьный информационно-библиотечный центр (далее – Ш ИБЦ). Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования ШИБЦ и Положением о ШИБЦ.

Основные функции ШИБЦ – информационная, образовательная, культурно-просветительская, досуговая, профориентационная, обеспечивающая.

Информационная функция

- обеспечивает доступ участников образовательной деятельности к информационным ресурсам, в том числе к электронной библиотеке на платформе ЛитРес;
- способствует формированию у пользователей метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией;
- способствует общему развитию информационной культуры всех субъектов образовательной деятельности;
- оказывает квалифицированную помощь в формировании поисковых запросов, в повышении информационной грамотности;
- осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций).

Культурно-просветительская функция.

- формирует целостное мировоззрение, ответственное отношение к учению, самообразованию и развитию;
- воспитывает гражданскую идентичность и комплекс ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами;
- принимает активное участие во внеучебной (внеурочной) деятельности образовательной организации: в подготовке стенгазет, в проведении интеллектуальных игр и других мероприятий соответствующей направленности – выставок, библиотечных уроков, тематических чтений и т.п.
- популяризирует литературу с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг, читательских конференций, литературных вечеров, викторин и др.).

Образовательная функция.

- способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способствует формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения современных технологий – образовательных онлайн-сервисов,

Документ подписан электронной подписью.

виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств;

- обеспечивает возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставляет необходимую инфраструктуру для коллективной работы.

Профориентационная функция.

- обеспечивает возможность самоопределения обучающихся;

- реализует профориентационную поддержку в игровой форме;

- способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

Обеспечивающая функция.

- предоставляет участникам образовательной деятельности необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение;

- обеспечивает доступ к ресурсам электронной библиотеки на платформе ЛитРес;

- формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы;

-комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на бумажных и электронных носителях информации, пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет.

- организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале и на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

-бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования;

- оказывает консультационную помощь в поиске документов;

- составляет библиографические указатели, списки литературы, выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, организует книжные выставки;

- осуществляет учёт, размещение и проверку фонда, обеспечивает их сохранность, режим хранения, реставрацию книг;

-организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог

-участвует в работе ведомственных (межведомственных) библиотечно-информационных объединений, взаимодействует с библиотеками города с целью эффективного использования библиотечных ресурсов.

Досуговая функция.

- предоставляет пространство для встреч и неформального времяпрепровождения;

- обеспечивает участников образовательного процесса комфортными условиями для досуговой деятельности, отдыха.

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Стоит на учете экземпляров в настоящем состоянии на 31.12.20	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Стоит на учете экземпляров в настоящем состоянии на 31.12.21	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Стоит на учете экземпляров в настоящем состоянии на 31.12.22

Документ подписан электронной подписью.

Объем фондов библиотеки	3243	0	30916	2677	1977	31616	819	0	32435
из него: учебники	3133	0	22032	2677	1977	22732	819	0	23551
учебные пособия	0	0	30	0	0	30	0	0	30
художественная литература	0	0	8394	0	0	8394	0	0	8394
справочный материал	110	0	460	0	0	460	0	0	460
печатные издания	3243	0	30916	2677	1977	31616	819	0	32435
аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
электронные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Процент обновления фонда учебной литературы в 2022 году - 7 %. Все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.12.2023
2. Число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел. - 794. Число посещений библиотеки, посещений за отчетный период, чел – 2100. Число библиотечных мероприятий, по месту расположения библиотеки, с возможностью участия инвалидов и лиц с ОВЗ -15.
3. Помещение ШИБЦ требует косметического ремонта и нового зонирования.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- сформировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;
- организовать и обеспечить сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике качества образования, его информационное, аналитическое и экспертное сопровождение;

Документ подписан электронной подписью.

- создать единую автоматизированную информационно-технологическую базу системы оценки качества образования;

- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, соответствие их образовательным стандартам, оценить степень реализации нововведений в школе;

- проводить сравнительный анализ качества образовательных услуг школы на уровне города (региона) и своевременно выявлять факторы, влияющие на образовательные результаты;

- повышать уровень профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам оценки качества образования;

- ранжировать результаты профессиональной деятельности педагогов, определять размер стимулирующих выплат за качество обучения и воспитания;

- реализовать механизмы общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования и поддержанию конкурентоспособности школы.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости для участников образовательного процесса; учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость процедур оценки качества образования, которая предполагает мобильное реагирование на изменение образовательных стандартов; регулярное информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, педагогических работников и общественности посредством публикаций, выступлений в местных средствах массовой информации; участие совета школы в принятии решений о качестве деятельности и материальном стимулировании педагогических работников школы;

- рефлексивность, реализующаяся путем включения педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, предполагающая повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- материальное стимулирование, которое предполагает соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с качеством работы, дифференциацию размеров заработной платы в зависимости от конкретных результатов;

- технологичность и инструментальность, предполагающие использование таких показателей оценки качества образования, которые учитывают потребности различных потребителей образовательных услуг;

- комплиментарность, то есть взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

1. Качество образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Результаты учебной деятельности рассмотрены подробно в п.1.4 данного документа.

Результаты муниципальной диагностической работы по математике обучающихся 9 классов (20.01.2022)

Класс	Кол-во учащихся (по списку)	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения работы	% качества
9А	28	26	1	6	11	8	69	27

Документ подписан электронной подписью.

9Б	26	24	1	10	9	4	83	46
итого	54	50	2	16	20	12	76	36

Результаты выполнения каждого задания (по школе):

№ задания	справились (количество)	% выполнения			не приступали (количество (%))
1	49	98			0
2	12	24			0
3	23	46			0
4	30	60			0
5	34	68			0
6	25	50			0
7	35	70			0
8	24	48			0
9	33	66			0
10	37	74			0
11	35	70			0
12	36	72			0
13	36	72			0
Часть II.					
	Кол-во учащихся, получивших (%)			не приступали (количество (%))	
	0 баллов (%)	1 балл (%)	2 балла (%)		
14	39	4	57	42	
15	78	11	11	82	

Классификатор типичных ошибок (по школе):

№ п/п	характер ошибки	% учащихся, допустивших ошибку
2	Практико-ориентированная задача (неумение анализировать условие, выбирать способ решения. Невнимательное прочтение условия задания).	76
3	Площадь прямоугольника (Вычислительные ошибки)	54
6	Свойства степени с натуральным показателем (Не отработан алгоритм, незнание свойств степени с натуральным показателем).	50
8	Функции и графики (незнание свойств линейной функции)	52
14	Дробные рациональные уравнения (ошибки при приведении к общему знаменателю, вычислительные ошибки).	39
15	Свойства четырехугольников (незнание свойств ромба, свойств прямоугольного треугольника)	78

**Результаты муниципальной диагностической работы
по определению уровня читательской грамотности обучающихся 7 классов (25.01.2022)**

Общее количество участников – 54

Количество учащихся, получивших 12 баллов – 0

	Количество человек	% от общего количества участников
Доля учащихся, получивших 0-4 б.	15	28
Доля учащихся, получивших 5 -9 б.	32	59

Документ подписан электронной подписью.

Дол учащихся, получивших 10-12 б.	7	13
-----------------------------------	---	----

Основные результаты выполнения заданий

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	0 б./чел.	1 б./чел.	2 б./чел.	% от общего количества участников
1	Умение находить и извлекать информацию - базовый уровень	7	47	-	87
2	Умение находить и извлекать информацию - базовый уровень	9	45	-	83
3	Умение интегрировать и интерпретировать информацию – базовый уровень	30	24	-	44
4	Умение интегрировать и интерпретировать информацию – базовый уровень	23	31	-	57
5	Умение находить и извлекать информацию - базовый уровень	16	38	-	70
6	Умение интегрировать и интерпретировать информацию – базовый уровень	14	40	-	74
7	Умение интегрировать и интерпретировать информацию – базовый уровень	26	28	-	52
8	Умение интегрировать и интерпретировать информацию – базовый уровень	32	22	-	41
9	Умение осмысливать и оценивать содержание и форму текста – высокий уровень	30	19	5	27
10	Умение осмысливать и оценивать содержание и форму текста – высокий уровень	36	12	6	22

Результаты муниципальной диагностической работы по оценке математической грамотности обучающихся 5 классов (27.01.2022)

Класс	Кол-во учащихся (по списку)	писали	Кол-во учащихся (по количеству набранных баллов)				
			0 – 3 баллов	4 – 6 баллов	7 – 10 баллов	11 – 13 баллов	14 – 16 баллов
5А	26	18	2	4	4	5	3
5Б	26	20	9	7	4	0	0
5В	На дистанционном обучении						
Итого		38	11	11	8	5	3

Сводные результаты выполнения отдельных заданий диагностической работы учащимися 5 классов

Задание	Вопрос	Блок математического содержания	Вид познавательной деятельности	Тип ответа	Макс. балл	Получено (баллов)	Количество учащихся, получивших соответствующий балл	% выполнения от общего количества участников
1. «Покупка блинчиков»	1	Количество	Применять	КО	1	0	29	76
						1	9	24
2. «Пачки печенья»	2	Количество. Пространство и форма	Применять, формулировать	РО	2	0	23	59
						1	8	22
						2	7	19
3. «Школа»	3.1	Неопределенность и данные	Применять	КО	1	0	3	8
	3.2	Изменения и зависимости	Характеризовать	ВО	1	1	35	92
						0	7	19
3.3	Неопределенность и данные	Характеризовать	КО	1	0	16	41	
4. «Поездка	4.1	Количество	Применять	КО	1	0	26	68

Документ подписан электронной подписью.

в Санкт-Петербурге»	4.2	Количество	Рассуждать	РО	2	1	12	32
						0	19	49
						1	2	5
						2	17	46
	4.3	Неопределенность и данные	Рассуждать. Применять	ВО	2	0	18	46
1						8	22	
2						12	32	
5. «Площадь квадрата»	5.1	Количество	Применять	КО	1	0	29	78
						1	9	22
	5.2	Пространство и форма	Характеризовать	РО	2	0	28	76
						1	5	14
						2	5	10
	5.3	Пространство и форма	Рассуждать	КО	1	0	23	62
						1	15	38
	5.4	Количество	Применять	КО	1	0	26	68
1						12	32	
ВСЕГО					16			

Сводные результаты выполнения диагностической работы по критериям выделения уровней математической грамотности и уровней достижения образовательных результатов

п/п	Уровень математической грамотности	Название уровня достижения образовательных результатов	Критерии выделения уровней: % от максимального балла	Критерии выделения уровней: кол-во баллов	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	% выполнения от общего количества участников
1	<i>Достаточный уровень не достигнут</i>	Низкий	Меньше 25%	0 – 3 баллов	11	30
2		Пониженный	Равно и больше 25%, но меньше 40%	4 – 6 баллов	11	28
3	Достаточный	Базовый	Больше 40%, но меньше 65%	7 – 10 баллов	8	22
4	Повышенный	Повышенный	Больше 65%, но меньше и равно 80%	11 – 13 баллов	5	10
5	Оптимальный (опережающий)	Высокий	Больше 80%	14 – 16 баллов	3	10

Типичные ошибки (по школе):

характер ошибки (из объекта оценки)	% учащихся, допустивших ошибку от общего количества участников
Количество	76
Вычислительные и логические ошибки	59
Не поняли вопрос задачи	68
Не знают понятие «мерка»	78
Не знают понятие «мерка», не смогли разрезать фигуру	76
не смогли разрезать фигуру на равные части	62
Количество, вычислительная ошибка	68

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

По состоянию на 31.12.2022

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	769

Документ подписан электронной подписью.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	НШ 135/44% 277 / 37,38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

Документ подписан электронной подписью.

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	684/ 89,51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	376 / 49,17%
1.19.1	Регионального уровня	ВСОШ 6/10% 16 / 2,13%
1.19.2	Федерального уровня	214 / 31,45%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2%

Документ подписан электронной подписью.

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 /55%
1.29.1	Высшая	11 /27,5%
1.29.2	Первая	11 /27,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 /35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	12 / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	
	За последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,67
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

Документ подписан электронной подписью.

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	741 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 3A312966E13A6FF8C455ED13C4CC1742
Владелец: RU, Мурманская область, проспект Кирова, д. 17, город Мончегорск, Директор, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ О.И. СЕМЁНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО", 1025100654413, 06523456052, 5107110284, 510702182376, school5@edumonch.ru, Юлия Владимировна, Стахеева, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ О.И. СЕМЁНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО"
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 30.03.2022 11:09:00 UTC+03
Действителен до: 23.06.2023 10:22:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП: 19.04.2023 12:40:05 UTC+03