

**Управление образования администрации города Мончегорска**

**МБОУ СОШ № 5**

Утверждена приказом № 250 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Биология цветковых растений»**

**для обучающихся 6 классов**

2023 – 2024

учебный год

## Планируемые результаты

### В результате изучения курса «Биология цветковых растений»

#### Ученик 6 класса научится

- составлять план текста; владеть таким видом изложения текста как повествование;
- работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами;
- составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
- выполнять лабораторные работы под руководством учителя;
- пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;
- оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради, работать с текстом и иллюстрациями учебника;
- под руководством учителя проводить наблюдения;
- оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов;
- получать биологическую информацию из разных источников;
- определять отношения объекта с другими объектами, определять существенные признаки объекта;
- анализировать состояние объектов под микроскопом, сравнивать объекты (под микроскопом) с их изображением на рисунках и определять их;
- сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения;
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать ее содержание, работать с полученной информацией;
- оценивать с эстетической точки зрения представителей растительного мира;
- определять понятие «природные сообщества»;
- характеризовать внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений, видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений ;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- устанавливать характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- анализировать признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- определять важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение;
- устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами;
- описывать растительные сообщества и их типы, закономерности развития и смены растительных сообществ;
- оценивать влияния деятельности человека на растительные сообщества и влияния природной среды на человека;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе.

**Ученик получит возможность научиться:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;</li> <li>• использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями,</li> <li>• выделять эстетические достоинства цветковых растений;</li> <li>• осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;</li> <li>• ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);</li> <li>• находить информацию о живых объектах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;</li> <li>• выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.</li> </ul>
<p align="center"><b>Личностные и метапредметные результаты</b></p>	<p align="center">Личностные и метапредметные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении химии, прописаны в ООП ФГОС СОО МБОУ СОШ №5.</p>
<p><b>Содержание курса</b></p>	<p><b>РАЗДЕЛ 1. Методы изучения и проведения исследований мира растений. ( 2 часа)</b></p> <p>Методы изучения и проведения исследований в мире растений. понятие «объект исследования, гипотеза». план исследования, цель и задачи исследования. наблюдение, опыт, эксперимент.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. Строение покрытосеменных растений (7 часов)</b></p> <p>Строение семян растений, строения семян двудольных и однодольных растений. Виды корней (главный, боковые и придаточные корни). Функции корня. Типы корневых систем: стержневая и мочковатая корневые системы. Побег и почки. Листорасположение. Расположение почек на стебле. Внешнее строение листа. Форма листа. Листья простые и сложные. Жилкование листьев. Строение цветка. Венчик цветка. Чашечка цветка. Околоцветник. Строение тычинки и пестика. Растения однодомные и двудомные (на примере местных видов). Формула цветка. Распространение плодов и семян. Способы распространения плодов и семян. Приспособления, выработавшиеся у плодов и семян в связи с различными способами распространения. Разнообразие плодов и семян у растений. Усложнение растений в процессе эволюции: водоросли, мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные, покрытосеменные. Главные признаки основных отделов. Классы и семейства покрытосеменных растений (2 семейства однодольных и 3 семейства двудольных растений). Разнообразие видоврастений - основа устойчивости биосферы, результат эволюции. Сохранение биологического разнообразия растений. Сельскохозяйственные растения. Природные сообщества Взаимосвязи в растительном сообществе. Типы растительных сообществ.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3. Анатомия цветковых растений (2 часа).</b></p> <p>Внутреннее строение растений. Клетка. Органоиды растительной клетки. Клеточное строение листа. Правила работы с лабораторным оборудованием. Работа с живыми объектами. Различные направления</p>

использования человеком растений в своей жизни. Лекарственные и ядовитые растения Мурманской области. Декоративные растения, их использование в озеленении. Группы растений используемые для различных целей.

*Виртуальная экскурсия Лекарственные и ядовитые растения Мурманской области.*

#### **РАЗДЕЛ 4. Физиология цветковых растений (4 часа).**

Особенности жизнедеятельности растений. Питание растений. Дыхание. Фотосинтез. Тропизмы. Способы размножения растений. Сезонные изменения в жизни растений. Экскурсия. Фенологические наблюдения за растением ( когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.) Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. История охраны природы в нашей стране. Роль заповедников и заказников

*Виртуальная экскурсия в Лапландский заповедник.*

Виды, занесённые в Красную книгу Мурманской области.

#### **РАЗДЕЛ 5. Оформление проекта и подготовка материалов к защите (2 часа).**

Подготовка презентации по материалам проекта. Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.). Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления).

*Лабораторные и практические работы:*

- групповой проект « (темы проектов по выбору обучающихся.)»

### **Список лабораторных и практических работ по разделу :**

#### **1. Строение покрытосеменных растений:**

- Изучение строения двудольных и однодольных растений
- Определение растений в безлистном состоянии (деревья, кустарники ) на местных видах.
- Изучение строения цветков растений ( представителей разных семейств классов Двудольных и Однодольных растений)
- Изучение способов приспособлений к распространению плодов и семян цветковых растений.

*Проект групповой №2*

- Проектирование озеленения классной комнаты или комнаты в квартире.

- Природное сообщество леса (луга, болота).

*Виртуальные экскурсии -3*

- Виды, занесённые в Красную книгу Мурманской области.
- Лекарственные и ядовитые растения Мурманской области.
- Лапландский заповедник.

**Тематическое планирование элективного курса «Биология цветковых растений».**

№П/П	РАЗДЕЛ	Количество часов				
		Общее количество	Теория	практика	проекты	экскурсия
1.	Методы изучения и проведения исследований мира растений.	2	2			
11.	Строение покрытосеменных растений	7	3	4		
III	Анатомия цветковых растений	2	1			1
IV	Физиология цветковых растений	4	2			2
V	Оформление проекта и подготовка материалов к защите	2	1		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Тематическое планирование учебного предмета разработано с учетом рабочей программы воспитания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 630F3570E95DA7828F31B656F1D0746C  
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ О.И.  
СЕМЁНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО"  
Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025