

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Управление образования администрации города Мончегорска

МБОУ СОШ № 5

Утверждена приказом № 250 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа

учебного курса

«Наглядная геометрия»

для 5-6 класса

2024 – 2025

учебный год

Личностные и метапредметные результаты.

Личностными результатами изучения курса «Наглядная геометрия» являются:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса «Наглядная геометрия» являются:

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Смысловое чтение.

| | |
|---|---|
| | <p>Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>друг с другом и т. д.);</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).</p> |
| <p>Содержание курса.</p> | <p>Введение. Простейшие геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок, многоугольник. Углы, их построение и измерение. Треугольник.</p> <p>Фигуры на плоскости. Задачи со спичками. Танграм. Пентамино, гексамино.</p> <p>Топологические опыты. Фигуры одним росчерком пера. Лист Мебиуса</p> <p>Фигуры в пространстве Многогранники и их элементы. Оригами.</p> <p>Измерение геометрических величин. Развертки куба, параллелепипеда. Площадь поверхности. Объем куба, параллелепипеда.</p> <p>Взаимное расположение прямых на плоскости. Симметрия Симметричные фигуры. Зеркальное отражение. Параллельность и перпендикулярность.</p> <p>Многогранники и тела вращения. Правильные многогранники. Окружность. Тела вращения.</p> <p>Точки на координатной плоскости. Координаты.</p> |
| <p>Формы промежуточной аттестации.</p> | <p>Тестовая работа</p> |

Тематическое планирование учебного курса разработано с учетом рабочей программы воспитания.

Тематическое планирование.

| 5-й класс | | | 6-й класс | |
|--------------|------------------------------------|--------------|---|--------------|
| № | Тема | Кол-во часов | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Начальные геометрические сведения. | 4 | Взаимное расположение прямых на плоскости. Симметрия. | 8 |
| 2 | Фигуры на плоскости. | 4 | Многогранники. | 5 |
| 3 | Топологические опыты. | 2 | Точки на координатной плоскости. | 4 |
| 4 | Фигуры в пространстве. | 4 | | |
| 5 | Измерение геометрических величин. | 3 | | |
| Итого | | 17 | Итого | 17 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 630F3570E95DA7828F31B656F1D0746C
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ О.И.
СЕМЁНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО"
Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

