

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Управление образования администрации города Мончегорска

МБОУ СОШ № 5

Утверждена приказом № 251 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Русское правописание»

для обучающихся 11 класса

2024 – 2025

учебный год

Личностные и метапредметные результаты	<p>Личностные результаты:</p> <p>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству): уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</p> <p>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми: развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений: потребность трудиться, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.</p> <p>Метапредметные результаты : Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами</p>
---	--

универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

	<p>выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</p> <p>менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <p>при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.</p>
<p>Содержание факультативного курса</p>	<p style="text-align: center;"><u>Пунктуация</u></p> <p style="text-align: center;">Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания (1ч)</p> <p>Основное назначение пунктуации. Принципы русской пунктуации (грамматический, смысловой, интонационный).</p> <p style="text-align: center;">Знаки препинания внутри простого предложения (11ч)</p> <p>Тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Знаки препинания между однородными членами предложения.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.</p> <p>Причастный оборот как особая синтаксическая конструкция. Обособление приложений.</p> <p>Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.</p> <p>Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями.</p> <p>Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения, и при обращении.</p> <p style="text-align: center;">Знаки препинания между частями сложного предложения (6ч)</p>

	<p>Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.</p> <p>Употребление знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения.</p> <p>Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>Знаки препинания при сочетании союзов. Сочетание знаков препинания.</p> <p style="text-align: center;"><u>Орфография (16 ч)</u></p> <p>Правописание корней. Правописание гласных корней: безударные проверяемые и непроверяемые. Группы корней с чередованием гласных.</p> <p>Правописание приставок. Деление приставок на группы, соотносимые с разными принципами написания.</p> <p>Правописание суффиксов. Типичные суффиксы имен существительных, прилагательных, глаголов и их написание.</p> <p>Образование причастий с помощью специальных суффиксов.</p> <p>Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в полных и кратких формах причастий, а также в прилагательных, образованных от существительных или глаголов. Правописание личных окончаний глаголов.</p> <p>Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания <i>не</i> с разными частями речи.</p> <p>Различение приставки <i>ни-</i> и слова <i>ни</i> (частицы, союза)</p> <p>Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.</p> <p>Особенности написания производных предлогов. Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов <i>чтобы</i>, <i>также</i>, <i>тоже</i>, <i>потому</i>, <i>поэтому</i>, <i>оттого</i>, <i>отчего</i>, <i>зато</i>, <i>поскольку</i> и др. от созвучных сочетаний слов.</p>
<p>Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности</p>	<p>В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:</p> <p>Лекция – беседа:</p> <p>Просмотр видеолекций ведущих специалистов</p>

	<p>Практикум</p> <p>Поиск информации в сети Интернет</p> <p>Проведение мини-исследований</p> <p>Игра (например, суд веков и тп)</p> <p>Контроль</p> <p>Викторина</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Решение практических задач</p> <p><i>В зависимости от ситуации, подготовленности и заявленных потребностей класса учитель может использовать другие формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.</i></p>
--	---

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Пунктуация	1
2	Знаки препинания внутри простого предложения	11
3	Знаки препинания между частями сложного предложения	6
4	Орфография	16
		34

Тематическое планирование разработано с учётом рабочей программы воспитания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 630F3570E95DA7828F31B656F1D0746C

Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ О.И.

СЕМЁНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО"

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025