

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени О. И. Семёнова - Тянь-Шанского»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 5  
Протокол от 11.04.2023 № 14

СОГЛАСОВАНО  
на заседании СОВЕТА  
МБОУ СОШ № 5  
Протокол от 11.04.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №5  
 Ю.В. Стахеева  
Приказ от 15.04.2024 № 109



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени О. И. Семёнова - Тянь-Шанского»  
за 2023 год**

Исполнительный орган местного самоуправления  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
города Мончегорска Мурманской области  
входящий №   
от " 15 " 04 / 2024 

## Оглавление

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности .....	3
1.2. Система управления образовательной организацией.....	5
1.3. Содержание подготовки обучающихся.....	7
1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	63
1.5. Качество подготовки обучающихся .....	64
1.6. Особенности организации учебного процесса .....	132
1.7. Кадровое обеспечение учебного процесса .....	134
1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	152
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	152
1.10. Материально-техническая база.....	155
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	156

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией:

– Корнилова М.В., Благовещенская Ю.В., Петашко Е.А., Завьялова Л.В. - заместители директора;

– Маркова Н.И., Медведева Н.И., Деженкова И.Э., Чиркова Ю.А. - руководители школьных методических объединений;

– Бармина Е.А., ответственная за ГИА в ОО;

– Товстюк М.В., руководитель «Точки Роста»;

– Рзаева И.М.. педагог-библиотекарь.

- Патраков В.Р., заведующий хозяйством.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

- выявление возникших проблем в деятельности образовательной организации;

- определение дальнейших перспектив развития образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени О. И. Семёнова - Тянь-Шанского» (МБОУ СОШ№5)
Руководитель	Директор Стахеева Юлия Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 184505, Мурманская обл., г. Мончегорск, пр. Кирова, д.17 Фактический адрес:

	184505, Мурманская обл., г. Мончегорск, пр. Кирова, д.17
Контактные телефоны	(815-36)7-00-30, (815-36)72667, (815-36)3-11-55
Адрес Электронной почты	school5@edumonch.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://sh5-monchegorsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh5-monchegorsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация города Мончегорска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения непосредственно, а также в лице: — Управления образования администрации города Мончегорска — функционального органа администрации города, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения (сайт: <a href="http://www.edumonch.ru">http://www.edumonch.ru</a> , электронная почта: uom@edumonch.ru, адрес: 184500 г. Мончегорск ул. Железнодорожная д.6, телефон: (81536) 7-25-95); — Комитета имущественных отношений администрации города — функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.
Дата создания	1983 год
Лицензия	№Л035-01232-51/00213628
Свидетельство о государственной аккредитации	№13-18от15.11.201851А01№0000211

Образовательное учреждение открыто в 1983 году.

В 1991 году за заслуги в области экологического воспитания учащихся, природоохранной деятельности, исследовательской деятельности по изучению состояния природы и мониторингу окружающей среды г. Мончегорска и его окрестностей школе присвоено имя Олега Измайловича Семенова - Тянь-Шанского.

В своей деятельности МБОУ СОШ №5 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, Уставом города Мончегорска и иными муниципальными правовыми актами, Уставом и локальными актами МБОУ СОШ № 5.

Деятельность МБОУ СОШ № 5 основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности МБОУ СОШ № 5 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 5 выполняет (оказывает) следующие работы (услуги), относящиеся к основным видам деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных программ дополнительного образования.

В настоящее время функционирует АИС «Электронная школа» (1-11 классы).

## 1.2. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ СОШ № 5 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами и Уставом на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 5:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления Учреждением. Совет состоит из избираемых прямым открытым голосованием членов участников, представляющих интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, обучающихся 8-11 классов. Организационной формой деятельности Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 от состава, и за принятие решения проголосовало простое большинство из числа присутствующих.
Педагогический совет	В состав Педагогического совета входят директор школы (председатель совета), его заместители, все педагогические работники. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4 раз в год. Решения Педагогического совета правомочны, если на его заседании присутствовали не менее 2/3 его членов и за решение проголосовали не менее половины присутствовавших. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности школьных методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>В состав Общего собрания входят все работники МБОУ СОШ № 5, осуществляющие свою трудовую деятельность на основе трудового договора. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. С инициативой созыва Общего собрания могут выступать директор школы, первичная профсоюзная организация, инициативная группа работников.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В целях учета мотивированного мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам применения дисциплинарного взыскания к обучающимся и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, помимо коллегиальных органов, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 5 созданы представительные органы системы общественного самоуправления: Ученический совет и классные родительские комитеты.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 5 созданы школьные межпредметные методические объединения учителей-предметников:

- «Эрудит» (школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла);
- «Развитие» (школьное методическое объединение учителей начальных классов);
- «Филолог» (школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка);
- «Гармония и здоровье» (школьное методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ и технологии).
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- школьное методическое объединение наставников.

С целью обеспечения формирования общей культуры учащихся, развития инновационных технологий образовательного процесса, создания основы для осознанного

выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками, создания условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса школы и пропаганды здорового образа жизни, адаптации учащихся к жизни в обществе, воспитания у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье в МБОУ СОШ №5 функционировали:

- социально-психологическая служба школы – Гринева О.А., педагог-психолог;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности – Шереметьева А.Л., общественный инспектор;
- Информационно-библиотечный центр – Федорова Т.В., педагог-библиотекарь (до 09.09.2023; Рзаева И.М., педагог –библиотекарь (с 09.09.2023):
- Музей героя – Качнова Л.Н., учитель русского языка и литературы;
- школьное научное общество «Планета» - Замарина С. Ю., учитель английского языка;
- Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – Завьялова Л.В., учитель начальных классов;
- Школьная служба медиации – Благовещенская Ю.В., педагог-организатор;
- молодежное общественное объединение «ШТАР»-Благовещенская Ю.В., учитель истории и обществознания, педагог-организатор.

#### **Выводы:**

В системе управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость скорректировать приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – отработка обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

### **1.3. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

- I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);
- II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);
- III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

На уровне СОО с 01.09.2024 года открыт класс естественно-научной направленности с медицинской группой, с углублённым изучением химии и биологии.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В Школе применяется общепринятая пятибалльная оценка.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

<https://sh5-monchegorsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Организация учебной деятельности регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования.

Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

Школа имеет право проводить разделение классов на группы при изучении информатики, иностранного языка.

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со второго класса. На его изучение выделяется на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровне основного и среднего общего образования – по 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не изучается.

Осуществляется инклюзивное образование по рекомендациям ТПМПК:

- по состоянию на 31.12.2023 года реализуются адаптированные образовательные программы для 57 обучающихся: НОО – 18 человек, ООО – 39 человек.

Организовано обучение 5 детей-инвалидов в общеобразовательных классах по образовательным программам на уровне НОО и ООО.

### Характеристика контингента обучающихся

#### Численность обучающихся

Уровень общего образования	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Начальное общее образование (1-4 классы)	326	337	341	309	313
Основное общее образование (5-9 классы)	339	342	345	406	403
Среднее общее образование (10-11 классы)	57	55	57	54	54
По школе	<b>722</b>	<b>734</b>	<b>743</b>	<b>769</b>	<b>770</b>

#### Выводы:

Отмечается увеличение численности обучающихся в целом по школе по сравнению с предыдущими годами.



**Результаты паспортизации обучающихся о паспортизации семей учащихся по средней школе № 5 г. Мончегорска по состоянию на 31.12.2023 года**

№	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	1 ст	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	2 ст	10	11	3 ст	Общая сумма
Кол-во уч-ся	25	25	23	26	22	27	29	26	24	24	28	26	305	26	25	26	25	27	24	26	23	24	23	25	25	22	26	28	25	400	26	27	53	758
Кол-во родителей	46	45	42	47	38	43	56	54	45	36	51	48	551	43	46	38	37	48	45	41	44	44	38	43	43	28	35	47	41	661	49	46	95	1307
Кол-во семей	25	25	23	26	22	27	29	26	24	24	28	26	305	26	25	26	25	27	24	25	23	24	23	25	25	21	25	28	25	397	26	27	53	755
Высшее всего	28	23	10	27	17	12	16	29	17	19	24	9	231	24	19	18	10	27	20	15	31	15	6	20	12	10	16	16	14	273	26	22	48	552
Высшее оба родителя	12	8	2	11	5	8	11	11	3	5	5	2	83	7	5	4	1	11	8	3	7	5	2	11	3	2	5	2	1	77	8	4	12	172
Среднее	18	22	32	19	21	31	40	14	26	17	27	39	306	25	27	20	31	19	25	26	13	29	31	20	31	18	20	30	21	386	23	24	47	739
Пр. с баб.или дед. (без опеки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	3
Не имеют среднего	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	6	9	0	0	0	12
Семей всего	25	25	23	26	22	25	29	26	24	24	28	26	303	28	25	26	25	25	26	25	23	24	23	25	25	21	25	28	25	399	26	27	53	755
Полных семей	21	20	18	21	16	19	24	24	21	16	24	22	246	21	21	12	14	19	18	18	21	16	15	18	18	7	11	18	13	260	23	19	42	548
Неполных семей	4	5	5	5	6	8	5	2	3	7	4	4	58	8	4	14	11	6	8	7	2	8	8	7	7	14	13	10	12	139	3	8	11	208
Опекаемых детей в семьях	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	7	0	1	1	11
Проживают в приюте	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Многодетные	2	5	3	5	5	2	10	7	2	1	1	5	48	3	1	5	4	3	5	5	5	2	4	6	5	2	2	7	5	64	5	3	8	120
С одним кормильцем (мать)	3	4	5	5	5	8	3	2	3	5	3	4	50	7	3	12	10	5	6	7	4	2	7	7	7	13	13	10	7	120	3	6	9	179
С одним кормильцем (отец)	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	0	9	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	11	0	2	2	22
Родители	46	45	42	47	38	43	56	54	45	36	51	48	551	49	46	38	37	46	45	41	44	44	38	43	43	28	35	47	41	665	49	46	95	1311
КГМК	16	17	3	11	14	14	12	11	19	14	21	18	170	15	12	8	15	16	17	11	19	12	5	12	10	15	9	10	12	198	16	11	27	395
Отдел образования	4	5	2	1	2	6	4	0	3	0	5	2	34	5	3	1	3	4	2	1	1	4	2	3	7	1	2	6	5	50	4	4	8	92
Коммерсанты	1	0	1	1	0	3	2	0	2	0	1	0	11	1	2	1	0	4	2	0	1	3	2	2	0	0	0	3	0	21	1	1	2	34
Пенсионеры	0	1	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	5	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	1	7	0	3	3	15
Инвалиды	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Домохозяйки	4	5	2	1	4	3	8	0	2	1	1	1	32	2	1	2	6	1	0	5	1	2	7	2	2	1	3	1	1	37	3	0	3	72
Другие организации	21	15	28	35	14	19	29	43	16	24	23	27	294	25	26	26	14	21	23	23	22	20	21	24	23	11	20	26	16	341	27	26	53	688
Безработные	0	2	5	1	2	2	0	0	3	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	6	9	0	1	1	25
Малообеспеченные	5	4	9	3	4	4	7	2	5	2	0	12	57	3	3	5	7	4	5	9	4	5	8	2	4	7	7	2	7	82	0	7	7	146
ТЖС	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	5	0	2	0	0	0	0	1	1	0	1	2	1	3	0	1	2	14	0	1	1	20
Сироты	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

По итогам паспортизации 2023 года из 758 семей, в которых проживают несовершеннолетние учащиеся школы, 198 (26,1 %) – неполные, 160 семей (21,1 %) из общего количества семей относятся к категории малообеспеченных.

## Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена инвариантная часть: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Профминимум «Россия – мои горизонты» (четверг, первый урок); 1 час в неделю – на занятия курса внеурочной деятельности «На Севере - жить!» (пятница, первый урок).

### План-сетка внеурочной деятельности ФГОС начальное общее образование (1-4 классы)

Направление	Название кружка	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
<b>Информационно-просветительские занятия</b> патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Профориентация</b> (1 час)	Мир профессий	1			1			1			1		
<b>Формированию функциональной грамотности</b> (1 час)	Формирование функциональной грамотности	1			1			1			1		
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b> (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) (3 часа)	Эрудит	1			1			1					
	На Севере-жить	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Шахматы										1		
	Учимся любить книгу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) (2 часа)	Театр	1			1			-			1		
	Бассейн	1			1			1			1		
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и</b>	Орлята России									2			

обеспечение их благополучия в пространстве школ (2 час)													
	ЮИД, Светофорик	1			1			1			1		
Недельная нагрузка		9	9	9	9	9	9	8	8	10	9	9	9
Нагрузка за год		297	297	297	306	306	306	272	272	340	306	306	306

**План-сетка внеурочной деятельности ФГОС основное общее образование (5-9 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «На севере - жить!»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«На севере - жить!» (региональный компонент)	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профминимум «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1		1		
	«Финансовая грамотность»					1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы информационной культуры»			1		
	«Речеведение»			0,5	0,5	0,5
	«Решение нестандартных задач»			0,5	0,5	0,5
	«Молекула и атом»				1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Основы физической подготовки»	1	1	1	1	1
	«Театр»	2				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	НОУ «Планета»	1				
	«Школьный музей»			1		

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
	Недельная нагрузка	7	8	9	10	9
	Нагрузка за год	238	272	306	340	306

**План-сетка внеурочной деятельности ФГОС среднее общее образование (10-11 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов	
		<b>10</b>	<b>11</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «На севере - жить!»	«Разговоры о важном»	1	1
	«На севере - жить!» (региональный компонент)	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы медицинских знаний	2	
	«Эффективные методы решения задач»	1	
	«Русское правописание»	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб»	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	НОУ «Планета»	1	
	Недельная нагрузка	8,5	6,5
	Нагрузка за год	289	221

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 5 осуществляется в рамках реализации ФГОС, обновлённых ФГОС, в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, обновлённых ФГОС общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 имени О. И. Семёнова - Тянь-Шанского» и организуется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное.

Формами организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении являются объединения, научное общество учащихся «Планета», спортивный клуб, олимпиады, соревнования, конференции, диспуты, экскурсии, общественно-полезные практики, дистанционные обучающие курсы и другие. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с заместителями директора по учебно-воспитательной работе, учителями-предметниками, школьным педагогом-библиотекарем, педагогом-организатором школы и т.д.

Модель внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 предполагает

- деятельность образовательного учреждения по реализации Программы воспитания через работу классных руководителей, учителей-предметников;
- классное руководство через деятельность классных руководителей на основе планов воспитательной работы школы и классных коллективов;
- научное общество учащихся «Планета», диспуты, викторины, конкурсы, соревнования, праздники, общественно полезные практики и т.д., а также реализацию профилактических программ и проведение профилактических занятий;
- дополнительное образование детей на базе образовательного учреждения через деятельность учителей-предметников;
- деятельность иных педагогических работников: педагога– организатора МБОУ СОШ № 5, руководителя школьного информационно-библиотечного центра, специалистов МБУ «ЦППМПС «Доверие» (по согласованию) в соответствии с должностными обязанностями;
- дополнительное образование детей на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта через деятельность педагогов дополнительного образования ЦРТДиЮ «Полярис», руководителей художественных коллективов МБУ «Мончегорский Городской центр культуры», преподавателей МБУ ДО ДМШ имени М.М.Сакадынца, МБУ ДО ДШИ имени В.И.Воробья, тренеров-преподавателей МБУ ДО СДЮШОР на основе образовательных программ).

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей (законных представителей) и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

### **Социокультурное взаимодействие**

Социокультурное взаимодействие МБОУ СОШ №5 осуществлялось со следующими учреждениями:

- муниципальное бюджетное учреждение «Мончегорский городской центр культуры»;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорская централизованная библиотечная система» (библиотеки города);
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа имени М.М. Сакадынца;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей цветного камня имени В.Н. Дава»;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей истории города Мончегорска»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. В.И.Воробья»;
- ЦРТДиЮ «Полярис».

### **Выводы:**

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 5 в 2023 году строилась в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 в условиях реализации ФГОС общего образования, обновлённых ФГОС. Данные направления реализовались педагогами МБОУ СОШ №5. Все учащиеся школы занимались в кружках и секциях по внеурочной деятельности .

### Модуль «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр) является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени О. И. Семенова - Тянь-Шанского», осуществляющим образовательную деятельность по ОП ООО, ОП СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам Физика, Химия, Биология. Центр создан 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной направленности с использованием современного оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного профиля.

Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся МБОУ СОШ №5 современных естественно-научных и технических навыков по предметным областям, во внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования.

В настоящее время центр образования естественно-научных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки биологии, химии и физики. Предметы естественно-научного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация опытов, практические уроки, использование цифровой лаборатории.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности и занимаются по дополнительной общеразвивающей программе.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации.

Информация о реализации образовательных программ на базе Центра «Точка роста» в МБОУ СОШ №5

	Наименование	Класс	Кол-во учащихся	ФИО педагога
Учебный предмет	химия	8-11	210	Товстюк М.В.
	физика	7-11	288	Алексеева Е.А.
	биология	5-11	461	Товстюк М.В. Катанаева М.А.
Курс внеурочной деятельности	Практикум по химии	9	12	Товстюк М.В.
	Молекула и атом	8	15	Товстюк М.В.
	Основы общей биологии	9	12	Товстюк М.В.
	Химия. Избранные вопросы	10-11	10	Товстюк М.В.
	Практикум по физике	11	13	Алексеева Е.А.
	Методы научного исследования	9	16	Алексеева Е.А.
	Методы решения физических задач	10-11	10	Алексеева Е.А.
	Занимательный эксперимент в биологии	7	14	Катанаева М.А.
	Профорентация	8	13	Катанаева М.А.
	Решение биологических задач	10-11	14	Товстюк М.В.
Дополнительная	Путешествие в мир	5-6	30	Катанаева М.А.

общеразвивающая общеразвивающая программа	природы			
	Лаборатория юного химика	7-8	30	Товстюк М.В.
Межшкольный факультатив	Молекула и атом	8	15	Товстюк М.В.

В 2022/2023 учебном году на базе Центра были проведены следующие учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия:

Дата	Мероприятие	Результат
23.01.2023	В рамках городской методической недели «Методы и приемы формирования функциональной грамотности средствами урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования» проведен мастер - класс ДООП «Лаборатория юного химика» по теме «В каждом деле без воды и не туды, и не сюды»	Цель занятия: отработка навыков работы в химической лаборатории и побывать в роли экосистемных инженеров.
14.02.2023 и 17.02.2023	Школьный проект «ПрофКомпот» для учеников начальной школы (знакомство с профессией химик)	Развитие у учеников интереса к школьным предметам естественно-научного цикла.
20.03.2023	Открытое занятие в рамках муниципального конкурса. Тема занятия: Научное кафе "Лаборатория"	Участие. Цель занятия: развитие исследовательских умений учащихся для самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности.
02.04.2023	IV Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов NEW PROJECT 2022/2023.	Название работы «Исследовательский проект «Интеллектуальная игра для учащихся 9 и 10 классов по теме «Механика». Бойцов Арсений - сертификат участника и Диплом за 1 место
В течении года 21.04.2023	XVII Всероссийской научно-технической конференции молодых ученых, специалистов, студентов ВУЗов и школьников «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» ИХРЭМС им. И. В. Тананаева КНЦ РАН, г. Апатиты.	В секции «Биология» выступили Антонов Никита (7 класс) и Смирнова Анжелика (10 класс). Исследовательский проект Антона был посвящен теме здорового питания школьников, а проект Анжелики – озеленению школьного кабинета. В секции «Химия» от нашей школы выступала Илона Фадеева (10 класс) с проектом «Чай глазами химика». Илона изучала свойства различных сортов чая, для чего выполняла необходимые опыты. В секции «Физика» выступил Арсений Бойцов с разработанной им интеллектуальной игрой для учащихся 9-11 классов по теме «Механика».
В течении года 22.04.2023	Школьная научно-практическая конференция «Кто мы? Какие мы?» для обучающихся 1-11 классов	Защита научно-исследовательских и ученических проектов по физике и биологии
24.04.2023	Всероссийский экологический урок Знатоки воды	Диплом. Цель игры: актуализация знаний учеников о воде, мотивация к применению своих знаний и навыков в повседневной жизни.
25.04.2023	Всероссийский экологический урок Дар воды. Водные профессии	Диплом. Цель занятия: формирование ответственного отношения к водным ресурсам страны у учеников, знакомство с устройством водного хозяйства нашей страны, изучение профессий, связанных с

		управлением водой.
В течении года 29.04.2023	Индивидуальные итоговые проекты.	В естественно-научной секции на суд приемной комиссии были предложены индивидуальные проекты, посвященные особенностям питания при сахарном диабете, уровню загрязненности воздуха кабинета микроорганизмами, созданию флорариума из суккулентов, проблеме фальсификации и проведения всесторонней экспертизы качества кофейных товаров и лечению вороны в домашних условиях.
02.05.2023	Всероссийский экологический урок Сила леса	Диплом. Цель занятия — познакомить учащихся с ролью и функциями леса в жизни природы и человека, а также вдохновить юное поколение бережно относиться к ценному ресурсу и совершать посильные действия для восстановления и сохранения лесов.
02.05.2023	Всероссийский экологический урок Серия уроков «Мобильные технологии для экологии»	Диплом победителя. Цель занятия: знакомство с экологическими мобильными приложениями и интернет-сервисами, позволяющими спасать леса от пожаров, беречь животных, спасать деревья, беречь природу от мусора, экономить электроэнергию.
04.05.2023	Всероссийский экологический урок Чистый город начинается с тебя	Диплом. Цель занятия: повышение уровня экологической культуры школьников. повышение уровня экологической культуры школьников.
15.05.2023	I Региональный экологический турнир "Арктиклон"	Команда ребят "Экологический патруль" (обучающиеся ДООП "Лаборатория юного химика" Центра "Точка Роста" МБОУ СОШ №5) дебютировала на турнире такого уровня. Решала экологические задачи, участвовала в защите своих задач, отследила свой экологический след в "Экочелендже". Результатом экологического турнира является Сертификат участника Регионального турнира и ценные призы.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся МБОУ СОШ №5 современных естественно - научных и технических навыков по предметным областям, во внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования.

Деятельность Центра в 2023 году направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей

Для достижения указанных целей были поставлены следующие задачи:



- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании;
- расширение тематики для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования естественнонаучного и других направлений;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования естественно-научных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки биологии, химии и физики. Предметы естественно-научного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного профиля (*технический профиль не реализуется, из-за отсутствия специалиста*).

Таблица 1. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста», в том числе в сетевой форме

№	ДООП	Количество часов	Классы	Численность, человек
1	Путешествие в мир природы	36	5-6	28
2	Лаборатория юного химика	36	7-8	30
3	Лаборатория имени Архимеда	36	9	15
4	Научные каникулы	12	9-10	10
5	Новогодний переполох	8	1-11	45
6	Внеурочные занятия «Молекула и атом» (сетевая программа)	34	8	10

Центр "Точка роста" МБОУ СОШ 5 использует инфраструктуру и кадровые ресурсы общеобразовательной организации, для развития проектной деятельности обучающихся:

1. В 2023 году обучающиеся работали над индивидуальными ученическими проектами и исследовательскими работами (10 человек)
2. Педагогические работники Центров "Точка роста" обеспечивают участие обучающихся в мероприятиях и олимпиадах различного уровня.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги приняли участие в мероприятиях разного уровня.

Таблица 3. Мероприятия центра "Точка роста"

Уровень	Мероприятие, тема, дата
Школьный/ учреждение	Школьный проект «ПрофКомпот» для учеников начальной школы (февраль, 2023)

	Школьная научно-практическая конференция «Кто мы? Какие мы?» для обучающихся 1-11 классов (апрель, 2023)
Муниципальный	<p>Городской методической недели «Методы и приемы формирования функциональной грамотности средствами урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования», проведение мастер - класса ДООП «Лаборатория юного химика» по теме «В каждом деле без воды и не туды, и не сюды» с использованием технологии развивающего обучения, частично-поискового метода, словесно-графического и практического приемов (январь, 2023)</p> <p>Муниципальный семинар «Методический диалог: воспитательный потенциал системы дополнительного образования: возможности и варианты», Выступление по теме: Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования через реализацию ДООП "Лаборатория юного химика" (февраль, 2023)</p> <p>Открытое занятие в рамках муниципального конкурса. Тема занятия: Научное кафе "Лаборатория" (март, 2023)</p> <p>Муниципальный семинар "Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства" (ноябрь, 2023)</p>

Педагоги организовали участие обучающихся в мероприятиях разного уровня  
 Таблица 4. Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста» в 2023 г.

Направление, Наименование	Сроки	Количество/ результат
<b>Учебно-воспитательный процесс</b>		
Проведение уроков биологии, физики, химии	По расписанию	460
Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапу ВсОШ	Сентябрь-декабрь	72/27-победителя и призера на ШЭ ВсОШ, 1-победитель на МЭ ВсОШ
Тренировочные мероприятия по подготовке к ГИА	Январь –март	97
<b>Внеурочная деятельность и ДО</b>		
Занятия ДООП «Путешествие в мир природы»	Еженедельно по расписанию	28
Занятия ДООП «Лаборатория юного химика»	Еженедельно по расписанию	30
Занятия ДООП «Лаборатория имени Архимеда»	Еженедельно по расписанию, начало реализации с 2023-2024 уч.года	15
Занятия ДООП «Научные каникулы»	Каникулярный период в 2023	10

	году	
Занятия ДООП «Новогодний переполох»	Декабрь, 2023	45
Сетевая программа «Молекула и атом»	По расписанию еженедельно	15
Организация проектно-исследовательской деятельности через НОУ «Планета» (по программам «Одаренные дети» и «Интеллект»)	Еженедельно по расписанию	133
Всероссийский урок "Амурский тигр"	20.09.2023	15
IV Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов NEW PROJECT 2022/2023.	02.04.2023	2
XVII Всероссийской научно-технической конференции молодых ученых, специалистов, студентов ВУЗов и школьников «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» ИХРЭМС им. И. В. Тананаева КНЦ РАН, г. Апатиты.	21.04.2023	1
Всероссийский экологический урок «Знатоки воды»	24.04.2023	20/ диплом
Всероссийский экологический урок «Дар воды. Водные профессии»	25.04.2023	30/ диплом
Всероссийский экологический урок «Сила леса»	02.05.2023	30/ диплом
Всероссийский экологический урок, Серия уроков «Мобильные технологии для экологии»	02.05.2023	15
Всероссийский экологический урок «Чистый город начинается с тебя»	04.05.2023	30/ диплом
I Региональный экологический турнир "Артиктлон"	15.05.2023	5
XII областной проект "Курчатовские чтения", посвященные 50-летию основания Кольской Атомной станции	26.10.2023	45/ диплом

В 2023 году осуществлялось информационно-просветительское консультирование родительской общественности, которая включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

### **Результаты функционирования системы воспитательной работы**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

С 2023 года наша школа, как и все школы Российской Федерации строила свою работу в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 5 имени О.И. Семенова Тянь-Шанского (далее - МБОУ СОШ № 5 или школа) и была направлена на личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Одна из главных задач была направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Ежегодно такая работа в школе осуществлялась в соответствии с общим планом работы школы, детализированными планами работы по отдельным направлениям реализации воспитательной компоненты в ОУ, комплексной целевой программы профилактической работы школы, составленной совместно с субъектами профилактики.

Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 5 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности при нахождении ребенка в школе;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания через организацию совместных дел школьников и педагогов;
- системность, целесообразность, нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся: торжественная линейка «День знаний», День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, праздничные программы к Дню матери и международному женскому дню, флеш-мобы и т.д.

В течении года школа успешно реализовывала проект «Мира Новых возможностей» «Мойдодыр». В проекте активно участвуют учащиеся и педагоги, родители.

У школы тесные контакты с Детской Центральной библиотекой, Экологической библиотекой, отделом экологического просвещения ФГБУ «Лапландский государственный биосферный заповедник» (Вейсблум О.А.), заповедником «Пасвик». Это совместное проведение разных мероприятий и акций.

В школе работает детская общественная организация, теперь волонтерский отряд «ШТАР», основными направлениями которой являются: волонтерская работа, организация коллективных творческих дел, акций, мероприятий по здоровому образу жизни, событийное волонтерство, «ШТАР» работает совместно с органом ученического самоуправления «Советом Представителей», в который входят лидеры «Движения Первых» Совместно с отделом по делам

молодёжи и взаимодействию с общественными объединениями администрации города Мончегорска проведены совместные акции, творческие фестивали, совместное создание и реализация профилактических проектов: «Дискоотека-остров безопасности», «Ты не одинок», «Свеча», «Декада SOS-2023», фестивали, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».» День Защиты Детей»,» День России», «Добрая суббота», «Добро по кругу» и многие другие.

По инициативе волонтеров «ШТАР», Совета Представителей, Движения Первых, Корпоративных волонтеров «Комбината добра» в школе проходят акции по отдельному сбору мусора «Разделяй с нами!», школа 2 раза в 2023 года стала победителем «Зеленым Экочемпионом». В октябре 2023 года было собрано 1000 кг макулатуры, в течение 2023 собрано 73 боксов пластиковых крышечек, 12 бокса батареек. По итогам проведения городской акции, коллективам учащихся школы вручены Благодарственные письма «Зелёные чемпионы». Всего вручено 74.

Волонтеры и равнодушные ученики школы помогли общественному приюту «Дом с хвостом» в сборе игрушек, продуктов питания, газет, одеял и др. для кошек и собак. Вместе с родителями, учителями. Советником директора по воспитанию ежемесячно организовывается вывоз всего собранного в приют. С 2023 года школа стала партнером проекта «Корпорация кошек» и неоднократно приглашала волонтеров «Прошкиного дома» на «Уроки доброты», дети школы приютили 3 котят, из приюта «Дом с хвостом» забрали 4 собаки. Принимали участие в акции «Коробка храбрости» для детей, которые находятся на длительном лечении в больнице: сбор детских игрушек, канцелярских товаров, печенья, конфет и др..

В 2023 году организована акция «Игрушка в каждый дом» для детей ДНР и ЛНР, новых регионов. Всего собрали 450 книг и 700 игрушек. Все это передали волонтерам и в парию «Единая Россия» для доставки адресатам.

Постоянно в течение года на базе школы работает «Мастерская Победы». Ежегодно школа отправляет письма, открытки, рисунки, подарки для участников СВО и в госпитали. К 22 февраля 2023 года записано видео поздравление бойцам и направлено через волонтеров. Дети посетили в/ч «Спутник», где встретились с участниками СВО, передали подарки и приветствия.

Летняя оздоровительная компания «Лето-2023» была проведена со следующими результатами:

- Охвачены организованным отдыхом – 374 человека (без 9,11 классов), что составило 62% учащихся. Остались в городе Мончегорске, не охвачены организованным отдыхом: 127 человек (18%). Из числа детей, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП (25 человек), летом были организованы 22 несовершеннолетних (92%).

С 2023 года в школе работает педагог-психолог Гринева О.А. Психолого-педагогическая работа осуществляется в 4 направлениях: диагностика, коррекция, консультирование и просвещение (профилактика).

По плану работы педагог-психолог осуществляет диагностику готовности к школьному обучению (1кл), адаптации к 1 и 5 кл., готовности к переходу в среднее звено. Коррекционная работа проводится с ребятами с ОВЗ еженедельно. Информация по вопросам психологического здоровья обучающихся освещается на сайте школы, на страничке психолога.

Главным принципом, определяющим результативность воспитательной работы школы, является личностно-ориентированный подход к каждому ученику. Коллектив школы создаёт вокруг учащихся максимально-богатую зону взаимодействия.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы и осуществлялась в 2023 году в соответствии с рабочей программой воспитания и ее основными модулями:

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых

педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

экологические: Экочелендж #зеленые\_чемпионы, «Сохраним леса России», «Берегите ёлочку!», «Помоги природе», «Поможем птицам», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Белка в Мончегорске», «Покормите птиц зимой», Экологическая акция «Сдай батарейку!», Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» и др.;

- патриотические акции и мероприятия: «Письмо солдату», «Поздравим солдата», «Мы за мир», «Верни герою имя», военно-патриотическая игра «Сафоновец», «Своих не бросаем», «Голубь мира», День солидарности в борьбе с терроризмом, всероссийская акция «С Новым годом, Защитник!», «Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье», «Мы вместе» (изготовление добрых писем, открыток, сувениров участникам СВО), изготовление новогодних открыток для участников СВО, акция «Огненные картины» у стелы «Город трудовой доблести», «Лучи Победы» (акция посвящена освобождению Кольского Заполярья, дань памяти и уважения нашим героям), «Окна победы», «Диктант Победы», «Без срока давности», открытие «Парты Героя», торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню Победы и участия в акции «Бессмертный полк в каждой школе», «Концерты во дворе», «Перерыв на кино» (Всероссийский кинопоказ к 78-й Годовщине Великой Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне), участие в городских конкурсах: «Читаем стихи о войне», «Рисуем Победу», «Салют Победы», «Ты помнишь ту войну», фестиваль военно-патриотической песни "У меня ты, Россия, как сердце, одна...", посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской и Курской битвах, празднованию Дня защитника Отечества, конкурс «Мадонна Великой Отечественной. Слово о маме» и т.д.;

- познавательные мероприятия: «Интеллектуальная игра «Кто я? Где живу?», «Что? Где? Когда?» (Региональный чемпионат г. Мурманск, ГАНОУ МО «ЦО» Лапландия)), мероприятие, посвященное Дню православной книги «Духовных книг божественная мудрость»;

- акции: «Сладости для радости» (к Дню пожилого человека), «Добро по кругу», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Украсим елку», Просто весна» (школьная акция в преддверии 8 Марта), посвященные сбору подарков ветеранов войны и боевых действий, для домов престарелых и детских домов, приютов для животных;

- реализация проекта «Все различны-все равны», который направлен на воспитание культуры межнациональных отношений; развитие уважения к людям, независимо от их культурных традиций, национальности и расы, страны проживания, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, согласия и толерантности в детском коллективе; формирование интереса к культуре, национальным традициям и обычаям людей разных национальностей;

- реализация проекта «Путешествие от садика до школы», который способствует осуществлению преемственности между детским садом и школой.

открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, представители организаций, учреждений науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны: федеральные проекты «Перемена», «Большая перемена», «Юнармия».

проводимые для учащихся и родителей, жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «Зарница», «Статен. Строен. Уважения достоин», «Зов джунглей», «Веселые старты», «Танцуй пока молодой», «Скажи «нет» -, дай спортивный ответ!», «Здоровая спартакиада» и др.

В 2023 году учащиеся 1-11 классов МБОУ СОШ № 5 приняли участие в мероприятиях различного уровня и достигли следующих результатов:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
16.01.2023	Городской конкурс детского рисунка «По странам и континентам. Россия»	2 победителя, 2 призера
27.01.2023	Городская интеллектуальная игра «Непобедимый Ленинград»	2 место (команда)
01-27.02.2023	Городской конкурс рисунков «Я рисую здоровье» Детская экологическая библиотека.	1 место, 2 место, участие
01.02.2023	Участие во встрече активистов молодежного пространства «Сопки» с Губернатором Мурманской области Чибисом А.В.	Участие
10.02.2023	Городская игра «Знает каждый –безопасность это важно» ( ПДД)	1 место, 2 место, 3 место
17.02.2023	Межрегиональный онлайн викторина «Загадки Российской геральдики»	Участие
18.02.2023	Городской турнир по лазертагу (организован советниками школ Мончегорска во главе с муниципальным координатором Навигаторов детства, совместно с Отделом культуры, молодежной политики и взаимодействия с общественными объединениями администрации города и клубом активного отдыха «LWM»)	Участие
18.02.2023	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Участие
27.02.2023	Всероссийский конкурс начинающих поэтов "Пылающий адрес войны Сталинград"	Участие
27-28.02.2023	Городские соревнования по стрельбе, среди муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, посвященных Дню защитника Отечества.,	3 место
03.03.2023	Участие в Молодежном форуме SVET ON 2023	Участие
06.03.2023	Региональная акция «Читаем саамскую поэзию»	Участие
07.03.2023	Межрегиональный конкурс художественного творчества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Участие
10.03.2023	Межрегионального конкурса художественного творчества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Участие
10.03.2023	Областной молодежный форум «Большая перемена»	Участие
12.03.2023	Городской конкурсе-фестивале уличных стилей танца «Заполяная столица» г. Мурманск, два первых места	1 место (команда)
12.03.2023	Региональный этап международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов.	2 место, 3 место
28.03.2023	Областной молодежный форум «Большая перемена»	Участие
06.04.2023-23.04.2023	Городской конкурс творческих работ «Живи Земля»	3 место
07.04.2023	Региональный конкурс детских рисунков «Международный марш парков и лесов»	1 место
08.04.2023	Муниципальный этап региональной интеллектуальной игры «Турнир дебатов»	3 место
10.04.2023	Всероссийский конкурс рисунков «Музыка Победы»	Участие
11.04-15.05.2023	Всероссийская викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов	Участие
12.04.2023	Городской фестиваль школьных театров «Театральная маска»	Диплом «Лучший актерский ансамбль»
12.04.2023	Городской конкурс творческих работ «Телефон спасения-01»	Участие
15-16.04.2023	Региональный этап Всероссийской олимпиады по робототехнике. Мероприятие проходило в рамках двух проектов: «Олимпийский резерв» и «Подводный десант»	1 место (команда)
19.04.2023	Интеллектуальная игра «Правовое колесо»	1 место
20.04.2023	Городская интеллектуально-познавательная игра «Гражданин.	2 место

	Государство.Закон»	
21.04.2023	Участие в собрании для несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом с участием специалистов муниципальной КДНиЗП, ГДН ОМВД России по г.Мончегорску	Участие
22.04.2023	Городской открытый туристский слёт «спорт, туризм, весна»	Участие
22.04.2023	Участие в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	Участие
28.04.2023	Городская игра «Знает каждый –безопасность это важно» (пожарная безопасность)	1 место, 2 место, 3 место
28.04.2023	Городская игра – викторина «Окружающий мир. Птицы. Забота и сохранение». Лапландский заповедник	1 место (команда)
29.04-02.05.2023	Молодежный форум «Движ»	Участие
05.05.23	Городская интеллектуальная игра «Чтоб не забылась та война...»	1 место
05.05.2023	Городская патриотическая игра «Этих дней не смолкнет слава»	Участие
05.05.2023	Межрегиональный конкурс «Рисуем Победу» Авангард	Диплом 2 степени, участие
16.05.2023	Международный конкурс «Открытие Победы» Москва Музей Победы»	Участие
18.05.2023	Участие в городском проекте «Работа рядом»	Участие
01.06.2023	Городской конкурс юных ландшафтных дизайнеров «Украсим планету цветами»	Участие
03.09.2023	Областная акция «Голубь мира»	Участие
04.09.2023	Фестиваль «Белка в Мончегорске»	Участие
04.09.2023	Городские экологические соревнования «Чистые игры»	1 место
09-10.2023	Городская игра-путешествие "Хвойные молодняки. Забота и сохранение" в рамках акции "Дни работников леса", Года культурного наследия народов России.	1 место
06.10.2023	Городской туристско-краеведческий слет	1 место (команда)
12.10.2023	Городской конкурс на знание государственной символики РФ	1 место, 2 место
15.10.2023	Городская спортивная интеллектуальная игра «Жить здорово здоровым»	1 место (команда)
15.10.2023	Городское личное первенство по технике пешеходного туризма (спортивная дисциплина «дистанция пешеходная»)	1 место
26.10.2023	Областной чемпионат по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?»	Участие
27.10.2023	Региональный конкурс на знание Государственной символики	2 место
20.11.2023	Региональный конкурс «Открытие доброты»	Участие
23.11.2023	Областной молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее, V Региональная молодежная научная конференция «Будущее Севера». г Мурманск.	Участие
29.11.2023	Городской этап 1 тур XIX муниципального этапа регионального конкурса «Храмы России имени В.С.Маслова»	Участие
26.10.2023	Участие в городском слете «Мы вместе, посвящённом Дню рождения "Российского движения школьников"»	Участие
31.10.2023	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание «Российской символики»	Участие
02.12.2023	Региональный молодежный форум «Фокус на добро!» Доронина, Криворотова, Красовская, Корешкова, Шкрабова	Участие
09.12.2023	Городская познавательная онлайн-игра «Что ты знаешь о здоровье?»	1 место-2 место-
10.12.2023	Городская молодежная акция «Дискотека – остров безопасности» в рамках всероссийской акции декада «SOS!»	Участие
14.12.2023	Областной чемпионат по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?»	Участие



### На школьном уровне:

- общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее - КТД) - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний», «День Города», «День Учителя», «День памяти О.И. Семенова-Тян-Шанского», «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День Героя - памяти Андрея Николаева», «День Великой Победы», «Последний звонок» и т.д.;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой» и др.

- спортивные КТД: спартакиады, фестивали, состязания, встречи с мастерами спорта, веселые старты, «Веселые старты», «Танцуй пока молодой», «Скажи «нет» -, дай спортивный ответ!», «Здоровая спартакиада», зарядка, малые олимпийские игры, спортивные праздники, конкурсы знатоков спорта, конкурсы рисунков, эмблем, коллективные выходы на спортивные соревнования;

- церемонии награждения на ежегодных праздниках «За честь школы!» (по итогам года) «Последний звонок», «До свидания. Начальная школа», школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### На уровне классов:

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования - через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом в 2023 году, классные руководители выстраивали работу:

- с коллективом класса;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с социально-психологической службой школы, города;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Так, работа с классным коллективом включала:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения: тематических (согласно плану классного руководителя, посвященных юбилейным датами, Дням воинской славы России, событиям в классе, в городе, стране), способствующих расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющих лучше узнать и полюбить свою Родину; игровых, способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемных, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющих решать спорные вопросы; организационных, связанных с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающих, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В течение 2022/2023 учебного года были проведены следующие классные часы общешкольного формата:

Дата	тематика
13.01.2023	Классный час «Вредные привычки в жизни человека» Инструктаж: Правила внутреннего распорядка учащихся. Требования к внешнему виду учащихся. О запрете курения (5-9 класс) ст. 12 Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
20.01.2023	Подготовка к участию в акциях, конкурсах, проводимых в рамках Месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы 2023 Инструктаж: Правила личной гигиены. Профилактика гриппа и ОРВИ. Переохлаждение и обморожение: профилактика.
27.01.2023	Инструктаж: Действия в экстремальных ситуациях, связанных с террористической угрозой
03.02.2023	Инструктаж: Правила безопасного поведения с незнакомым человеком в лифте, на улице, в подъезде
10.03.2023	Инструктаж: Порядок действий в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера
17.02.2023	Инструктаж: Правила поведения по время школьных каникул. Правила поведения в общественных местах в условиях распространения новой коронавирусной инфекции
03.03.2023	Инструктаж: Порядок действий в условиях чрезвычайных ситуаций природного

	характера.
10.03.2023	Классный час, посвященный Международному женскому дню. Поздравление женщин – ветеранов педагогического труда, женщин-ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Инструктаж: Знаки пожарной безопасности. Порядок и правила эвакуации при пожаре
17.03.2023	Инструктаж: Правила безопасности во время весеннего таяния снега. Профилактика детского травматизма (гололедица, сход снега и льда с крыш домов, сосульки)
24.03.2023	Инструктаж: Правила безопасного поведения во время весенних каникул. ПДД: основы безопасности на автомобильном транспорте и дорогах. О необходимости пристегиваться в машине с участием родителей
07.04.2023	Классный час, посвященный Дню Юмора и Дню здоровья Правила антитеррористической безопасности в местах массового скопления людей.
16.04.2023	Классный час, посвященный Дню Героя - памяти Андрея Николаева (16.04.23) Инструктаж: Правила поведения вблизи водоёмов в период весеннего таяния льда.
21.04.2023	Инструктаж: Правила дорожного движения: основы безопасности на автомобильном транспорте и на дорогах.
28.04.2023	Инструктаж: Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города. Езда на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках.
05.05.2023	Инструктаж: Правила пожарной безопасности в весенне-летний период. Профилактика природных пожаров и травяных палов.
19.05.2023	Инструктажи: 1. Правила безопасности при организации общественно-полезного труда. 2. Правила безопасного поведения на водоёмах в период летних каникул. 3. Правила безопасности на железнодорожном транспорте. Профилактика кишечных и вирусных инфекций в период летних каникул.
22.05.2023	Праздник «Последний звонок» План-прогноз «Безопасное лето»
01.09.2023	Единый классный час «Россия, устремленная в будущее». Инструктажи: 1. Правила социального дистанцирования и личной гигиены в условиях распространения острой вирусной инфекции 2. Дорога в школу и обратно. Дорога без опасности (места безопасного пересечения проезжей части; правила перехода проезжей части в зоне пешеходного перехода для пешеходов и велосипедистов (спешившись); правила пересечения проезжей части вне пешеходных переходов; использование фликеров для обозначения пешехода в зоне проезжей части и дворовой территории). 3. Правила безопасного поведения во время прогулок, во внеурочное время. Правила безопасности для увлекающихся паркуром. 4. О запрете на использование мобильных телефонов во время учебных занятий
02.09.2023	Инструктажи: 1. Правила внутреннего распорядка учащихся: права, обязанности и ответственность учащихся. О запрете курения в общественных местах, на территории и в зданиях школы 2. Порядок контрольно-пропускного режима. Правила антитеррористической защищённости. Порядок действий при обнаружении предметов неясного происхождения (сумок, свёртков, коробок) 3. Порядок контрольно-пропускного режима. Категорический запрет учащимся покидать школу до окончания занятий без сопровождения ответственного лица (учителя, администратора, законного представителя)
03.09.2023	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы хотим в мире жить!», «Мировое сообщество и терроризм».
09.09.2023	Инструктаж: Профилактика ОРВИ и гриппа, энтеровирусной инфекции.
16.09.2023	Мончегорск: вчера, сегодня, завтра...(20.09. – день рождения города Мончегорска) Инструктаж: Правила безопасного поведения в общественных местах и местах

	массового скопления людей. Правила безопасного поведения в общественных местах и местах массового скопления людей.
23.09.2023	Инструктаж: Первичные действия при пожаре. Порядок эвакуации и действия по сигналу «Пожарная тревога», подготовка к плановой эвакуации.
30.09.2023	Инструктажи: 1. О запрете курения (5-9 класс) ст.12.Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2019) 2. Правила личной гигиены, профилактика кожных заболеваний, педикулёза, острых кишечных инфекций (ОКИ). 3. Правила безопасного поведения во время сильного ветра и дождя. 4. Меры безопасного поведения вблизи водоёмов в период осеннего ледостава. 5. Правила безопасного поведения во время осенних каникул.
07.10.2023	Классный час, посвященный Дню учителя (поздравление ветеранов педагогического труда) и Дню защиты животных
15.10.2023	Классный час, посвященный Дню памяти О.И. Семенова-Тян-Шанского «Вершинам созвучное имя»
21.10.2023	Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет
28.10.2023	Беседа «Мои безопасные каникулы»
12.11.2023	Классный час, посвященный Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Инструктаж: Здоровый образ жизни. Закаливание, витаминизация, одежда по сезону.
19.11.2023	Классный час, посвященный Международному дню толерантности. Инструктаж: Знаки пожарной безопасности. Средства пожаротушения.
26.11.2023	Классный час, посвященный Всемирному дню ребенка Инструктаж: Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ.
03.12.2023	Тематические мероприятия в рамках декады «SOS». Инструктаж: Правила профилактики и защиты от нападения хулиганов и насильников. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком в лифте, на улице, в подъезде дома.
10.12.2023	Классный час, посвященный Битве под Москвой Инструктаж: Безопасность во дворах домов и вблизи зданий, сход с крыш снежных «шапок» и сосулек. Правила безопасного поведения во время сильного ветра и сильных осадков (снег, град).
17.12.2023	Инструктаж: Меры безопасного обращения с праздничными пиротехническими средствами.
23.12.2023	Декадник «Внимание, зимние каникулы!». Подготовка к Новому году празднику
28.12.2023	Инструктаж: Правила безопасного поведения во время Новогодних праздников и зимних каникул.

Так же, классными руководителями в течение года осуществлялась:

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных

портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом и специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (совместно с социально-психологической службой города):

- работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ СОШ№ 5 воспитательного процесса являются

1) результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, учащихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

В ходе оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся

используются методики для изучения процессов и результатов развития личности, диагностики сформированности классных коллективов, методики исследования удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе, школе.

Оценка уровня воспитанности учащихся  
(по адаптированной методике М.И. Шиловой)

	2021	2022	2023	динамика
Начальное образование (1-4 класс)	2,82 –средний	2, 92-средний	2,98-средний	стабильность
Основное общее образование (5-11 класс)	2,52 -средний	2, 6-ср.	2,7-средний	положительная
Всего по школе:	2,71 -средний	2, 76- средний	2,85-средний	положительная

Оценка удовлетворённости учащихся школьной жизнью  
(по А.А. Андрееву)

	2021	2022	2023
Начальное образование (1-4 класс)	У==3,4-средний	У=3,4-средний	У=3,5-средний
Основное общее образование (5-11 класс)	У=3,2-средний	У=3,4-средний	У=3,7-средний

Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе  
(по М.И. Рожкову)

Критерии	2021	2022	2023	Динамика
Оценка уровня развития ученического самоуправления в классе	0,68-средний уровень	0, 63 –средний уровень	0,71-средний	положительная
Оценка уровня развития ученического самоуправления школы	0,72-средний уровень	0, 64 –средний уровень	0,80-средний	положительная

Определение уровня удовлетворённости родителей деятельностью классного руководителя  
(методика Е.Н. Степанова)

	2021	2022	2023	Динамика
Начальное образование (1-4 класс)	92,5%-9,5%-0,3%	94%-4%-0%	96%-6%-0%	положительная
Основное общее образование (5-11 класс)	55%-43%-2%	32%-56,2%-12,8%	35%-58,2%-14,8%	положительная

Определение уровня удовлетворенности родителей деятельностью учреждения  
(методика Андреева А.А.)

	2021	2022	2023
Начальное образование (1-4 класс) Высокий/средний/низкий %	69%-28%-3%	72%-22%-6%	74%-24%-8%
Основное общее образование (5-11 класс)	32%-56%-12%	36%-48%-16%	38%-50%-16%

Высокий/средний/низкий %			
Всего по школе	50,5%-42%-7,5%	54%-35%-11%	59%-37%-14%

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Сформированность российской гражданской идентичности (в соответствии с возрастом)	2,44	2,87	2,89
2. Ответственное отношение к учению (в соответствии с возрастом)	2,39	2,26	2,28
3. Сформированность целостного мировоззрения (в соответствии с возрастом)	2,61	2,46	2,49
4. Уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку (в соответствии с возрастом)	2,72	2,77	2,81
5. Способность соблюдать социальные нормы (в соответствии с возрастом)	2,67	2,54	2,67
6. Развитие морального сознания (в соответствии с возрастом)	2,39	2,51	2,55
7. Коммуникативная компетентность (в соответствии с возрастом)	2,61	2,79	2,83
8. Принятие ценности здорового и безопасного образа жизни (в соответствии с возрастом)	2,83	2,56	2,64
9. Экологическая культура (в соответствии с возрастом)	2,39	2,77	2,79
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества (в соответствии с возрастом)	2,89	2,95	2,99
11. Развитие эстетического сознания (в соответствии с возрастом)	2,56	2,49	2,53

Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает активное участие в воспитательной работе с обучающимися. Главная цель советника директора по воспитанию — решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования патриотических, духовных, нравственных ценностей. Советник активно вовлекает школьников во внеурочную жизнь, взаимодействуя с общественными организациями: Центральная детская библиотека, Экологическая библиотека, Центр семейного чтения, Центральная городская библиотека, Городской Центр Культуры, Центр развития творчества детей и юношества «Полярис», Музей камня, Музей истории города, Общественный музей «Дети войны».

Советник принимает участие в реализации мероприятий — по федеральной, школьной и ученической инициативе; включен в работу штаба по воспитательной работе, проводит отбор в медиацентр школы, участвует в создании контента для сайта и соцсетей учреждения; планирует совместные мероприятия со школьным активом и другими организациями, общается с социальными партнерами.

За деятельностью советника по воспитанию можно следить в тематической группе школы ВК, где освещаются все проводимые мероприятия.

### **Безопасность жизнедеятельности, профилактическая работа**

В ходе осуществления профилактической работы с обучающимися, образовательная организация использует программы и методические рекомендации по формированию законопослушного поведения, направленные управлением образования г. Мончегорска в течение 2023 года.

Формы реализации: классные часы; родительские собрания; коллективно-творческие дела школы; размещение информации на сайте образовательной организации, а также в социальных сетях (группах во ВКонтакте, сайты и группы классных сообществ); педагогический совет школы; МО классных руководителей; Административный совет школы; Совет Профилактики.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения,
  - контроля успеваемости и посещаемости,
  - изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей и молодежи);
  - выявления случаев отклоняющегося поведения;
  - внутришкольного контроля детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска».

В целях активизации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе проводятся заседания Совета Профилактики (далее Совет), который функционирует на базе школы на протяжении многих лет. С начала учебного года на этих заседаниях рассматривались вопросы состояния внутришкольной дисциплины, заслушивались персональные дела обучающихся, допускающих пропуски учебных занятий без уважительных причин, имеющих задолженности по учебным предметам, нарушающие Устав школы, имеющие факты нарушений ПДД в текущем году.

В образовательной организации ведется социальный паспорт школы, отражающий информацию о социальном положении семей и учащихся.

Также ведется персонифицированный учет детей, состоящих на внутришкольном контроле, в соответствии с постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования г. Мончегорск с подведомственной территорией (далее – КДН и ЗП), составляются планы индивидуального сопровождения детей или семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, а также планы профилактических мероприятий для учащихся или семей состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Мончегорску.

Все обучающиеся школы, состоящие на различных видах профилактического учета, в 2023 г., получили адресную социально-психологическую и педагогическую помощь.

Кроме того, ежеквартально на совещании педагогических работников заслушиваются материалы и постановления КДН и ЗП о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, самовольных уходах детей и подростков из семей и учреждений с круглосуточным режимом пребывания, выявленных фактах жестокого обращения. В соответствии с данными постановлениями администрация МБОУ СОШ №5 принимает дополнительные меры по профилактике преступлений, а также вовлечению несовершеннолетних в активные формы внеурочной занятости.

Администрация МБОУ СОШ №5 незамедлительно информирует субъекты профилактики о выявленных фактах неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, жестокого обращения с ними, вовлечение их в преступную или противоправную деятельность, в том числе связанную с незаконным оборотом наркотиков, о несовершеннолетних, совершивших преступления и административные правонарушения, причисляющих себя к группировкам экстремистской направленности, а также уклоняющихся от обучения и не имеющих общего образования.

Ежеквартально администрация МБОУ СОШ № 5 направляет информацию в управление образования администрации г. Мончегорска и Председателя комиссии ОМВД России по городу



Мончегорску о выявленных фактах преступлений и иных правонарушениях, совершённых на территории МБОУ СОШ № 5.

Кроме того, администрация МБОУ СОШ № 5 информирует управление образования администрации г. Мончегорска в течение 3-х суток по утвержденной форме о наступлении несчастного случая с обучающимся, произошедшем на территории МБОУ СОШ № 5. Также, ежеквартально администрация МБОУ СОШ №5 направляет информацию в управление образования администрации г. Мончегорска о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации. Ежемесячно направляется информация в КДН и ЗП о семьях, состоящих на учёте в КДН и ЗП, дети которых обучаются в МБОУ СОШ № 5, и 2 раза в год отчет об исполнении мероприятий, представленных в программе индивидуальной реабилитации семьи или несовершеннолетнего, находящихся в социально-опасном положении.

Ежеквартально администрация МБОУ СОШ № 5 направляет информацию в отдел опеки и попечительства управления образования администрации г. Мончегорска об исполнении мероприятий, представленных в программе индивидуальной реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении.

Фактов сокрытия случаев вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность в истекшем периоде 2023 года в МБОУ СОШ № 5 выявлено не было.

### **Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители осуществляли педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы помощь оказывали заместитель директора Шереметьева А.Л. и педагог-организатор Благовещенская Ю.В.

В 2023 учебном году ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 5 осуществлялось следующим образом.

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного совета учащихся - Совет старшеклассников (Совет Представителей), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих советов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные

направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 5 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы молодежная общественная организация «ШТАР» была организована на базе школы № 5 в 2004 году, в 2005 году вошла в состав «Союза детских и молодежных общественных объединений г.Мончегорска» как МОО - молодежная общественная организация. Ежегодно в организации состоит 65-70 учащихся старших классов школы. Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 19.12.2022) «Об общественных объединениях».

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Основной целью Общественного объединения является организация работы по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни среди подростков и молодежи. Организации новых форм содержательного досуга, организация работы с категорией группы риска.

Данное общественное объединение призвано решать следующие задачи:

- использование эффективных мер по профилактике асоциальных явлений, включающих комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни в подростково – молодежной среде;
- осуществление пропаганды здорового образа жизни (повышение уровня информированности, компетентности подростков и молодежи);
- формирование у детей и подростков положительного опыта социального поведения и навыков общения;
- вовлечение подростков и молодежи в добровольную социально-значимую деятельность, обеспечивающую индивидуальное, многостороннее совершенствование личностных качеств и общественного их проявления;
- организация досуга и отдыха подростков и молодежи.

В соответствии с Конституцией и действующим законодательством Российской Федерации, своими целями и задачами Общественное объединение имеет право осуществлять следующие формы деятельности:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- осуществлять организацию и проведение школ волонтеров, социальных волонтерских лагерей, мероприятий с участием волонтерских групп;
- участвовать в реализации международных, российских региональных проектов и программ в деятельности отечественных и зарубежных объединений, близких по своим целям и задачам;
- осуществлять издательскую и рекламную деятельность;
- проводить семинары, конференции, форумы, встречи и др. по вопросам уставной деятельности, а также направлять своих представителей для участия в аналогичных мероприятиях;
- осуществлять организацию и проведение для подростков и молодежи работы по развитию навыков общения, самопознания, самосовершенствования, а также по преодолению личностных проблем и формированию устойчивой жизненной позиции;

- самостоятельно разрабатывать и утверждать планы и программы своей деятельности;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законом «Об общественных объединениях».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

**на внешкольном уровне:**

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, Дом милосердия, ВОС) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся: «Сладости для радости» (к Дню пожилого человека), «Добро по кругу», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Украсим елку», Просто весна» (школьная акция в преддверии 8 Марта), посвященные сбору подарков ветеранов войны и боевых действий, для домов престарелых, хосписов, приютов для животных;

- участие в городских акциях и реализации социальных проектов городского, областного и Всероссийских уровней;

**на уровне образовательной организации:** участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

Основными мероприятиями данного модуля являются: «Добрый урок» в рамках Международного Дня волонтера; благотворительная акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»; профилактические беседы, игры «Веселые старты» (5-6 классы), «Танцуй пока молодой» (7-8 классы), «Скажи «нет»-дай спортивный ответ!» (9-11 классы) на тему ЗОЖ в рамках Всероссийской профилактической акции «Декада SOS»; акция «Зарядка со старшеклассником» (проводилась волонтерами для младших школьников); организация и проведение городского молодёжного форума «Фокус на добро»; организация и проведение школьных соревнований по пионерболу «Сильные! Смелые! Ловкие! Умелые!» (6-8 классы), посвященных Дню Защитника Отечества; участие в церемонии открытия и закрытия регионального этапа Российской робототехнической олимпиады и Регионального этапа турнира по подводной робототехнике MATE Russian Far East Regional ROV Competition; участие в торжественной церемонии открытия отделения детско-юношеской организации «Движение Первых» в школе; разработка и реализация социальных проектов разного уровня, организация работы со всеми категориями населения.

С 2020 года МБОУ СОШ № 5 проводила регистрацию школьников на платформе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). В рамках данного движения МБОУ СОШ № 5 вошла в список образовательных организаций Мурманской области, реализующих проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 18.12.2022 на VI Съезде РДШ было принято решение о реорганизации РДШ путем присоединения к Российскому движению детей и молодежи (РДДМ «Движение первых»). 19.05.2023 в МБОУ СОШ № 5 состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Первичное отделение). Первичное отделение создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 536 от 29.10.2015 « О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», распоряжения Правительства Российской Федерации № 996-Р от 29.05.2015 года «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», приказов Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2020 г. № 1795 «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области, на 2021-2023 годы», от 11.11.2016 года № 2044 «О координации деятельности по развитию в Мурманской области Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического движения «ЮНАРМИЯ», и др. в целях повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, воспитания у молодежи чувства

патриотизма, любви к Родине и родному краю.

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, поездки, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в поездках, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей истории города Мончегорска, музей цветного камня им. В. Дава, в технопарк, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические поездки, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для расширения знаний о произошедших здесь исторических событиях, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

В течение 2023 учебного года были проведены:

Вид туризма	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся (число/процент)	Объекты. Рекомендуемые для посещения	Наименование программы	Количество педагогов, наименование должностей	Ссылки на размещение информации
1	2	3	4	5	6	7
Культурно-познавательный туризм	22	296/54%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставочный зал ГЦК;</li> <li>- Музей Камня;</li> <li>- Музей истории г. Мончегорска;</li> <li>- Экологическая библиотека;</li> <li>- Детская центральная городская библиотека;</li> <li>- Лаборатория научно-технического творчества «ФабЛаб»;</li> <li>- ДМШ г. Мончегорска;</li> <li>- Ледокол Ленин;</li> <li>- Музей пожарного дела;</li> <li>- Музей занимательных наук.</li> </ul>	Модуль «Экскурсии, походы» рабочей программы воспитания	23 Зам. директора, Классные руководители, учителя литературы, музыки, истории и обществознания,	Информация размещена в группах классов в социальной сети В Контакте
Активный туризм	8	61/8 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Горнолыжный комплекс г. Мончегорск;</li> <li>- поход выходного дня;</li> <li>- «Огни Мурманска»</li> </ul>	Модуль «Экскурсии, походы» рабочей программы воспитания	5 классные руководители	Информация размещена в группах классов в социальной сети В Контакте
Оздоровительный туризм	3	607/80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Туристические маршруты в рамках «Дня здоровья»</li> <li>Лесопарковая зона ул. Ленинградской набережной</li> <li>Озеро Лумболка;</li> <li>- Городская акция «Лыжня зовёт!».</li> </ul>	Модуль «Экскурсии, походы» рабочей программы воспитания	19 Классные руководители - учителя физической культуры, зам. директора	Информация размещена в группах классов в социальной сети В Контакте
Экологический туризм	4	127/17%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лапландский заповедник;</li> <li>- Экопарк г. Мончегорск;</li> <li>- Детская экологическая библиотека;</li> <li>- Ботанический сад г. Кировск.</li> </ul>	Модуль «Экскурсии, походы» рабочей программы воспитания	3 Классные руководители, педагог организатор	Информация размещена в группах классов в социальной сети В Контакте
Профориентационный туризм	7	219/29%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пожарная часть г. Мончегорска;</li> <li>- Ледокол Ленин;</li> <li>- Отдел вневедомственной охраны г. Мончегорск;</li> <li>- МОН ПК;</li> <li>- СКФКиС;</li> </ul>	Модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания	5 Классные руководители	Информация размещена в группах классов в социальной сети В Контакте
Виртуальный туризм	3	81/11%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая библиотека;</li> <li>- Центральная городская библиотека;</li> <li>- Музей цветного камня.</li> </ul>	Модуль «Экскурсии, походы» рабочей программы	3 Библиотекарь Классные	Информация размещена в группах классов в социальной

				воспитания	руководители	сети В Контакте
Патриотический туризм	7	126/16%	-Детская экологическая библиотека; - Музей «Дети войны»; - Музей истории г. Мончегорска;	Модуль «Гражданско-патриотическое направление - «Экскурсии, походы»- рабочей программы воспитания - ООП – - Программа курса внеурочной деятельности» Музей», «Юнармия»	6 Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Информация размещена в группах классов в социальной сети В Контакте
Этнографический туризм	3	35/4,5%	Детская экологическая библиотека, Саамская деревня	Модуль «Экскурсии, походы» рабочей программы воспитания - ООП Программа курса внеурочной деятельности «Загадки кольского края»	6 Классные руководители	Информация размещена в группах классов в социальной сети В Контакте
Другое: 1. Городской туристско-краеведческий слет «Юные туристы Заполярья» 2. Открытый туристский слёт «Спорт, туризм, весна»	2	85/11%	- Лесопарковая зона района Ленинградской Набережной - Городской парк им. С. Бровцева	Модуль «Экскурсии, походы» рабочей программы воспитания	5- Классные руководители, учителя физической культуры	Информация размещена в группах классов в социальной сети В Контакте

## **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа в 2023 учебном году осуществлялась через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей (в том числе онлайн-мероприятия) в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

- На уровне НОО: циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Профессии моей семьи» и др.; реализация проекта «ПрофКомпот» в рамках которого были проведены занятия с приглашением родителей учащихся, которые познакомили ребят со своими профессиями (ДПС ОГИБДД ОМВД России по г.Мончегорску Молчанова Александра Владимировна; специалист по охране труда ООО «Печенгастрой»; эксперт- криминалист ОМВД России по г.Мончегорску Дёминов Дмитрий Николаевич и др.).

- На уровне ООО: онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», программы, реализуемые совместно с центром «Доверие», онлайн и оффлайн встречи, посещение дней открытых дверей в колледжах; экскурсии на предприятия города, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие школьникам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;

- На уровне СОО: онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», программы, реализуемые центром «Доверие», встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие школьникам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;

С 2020 года МБОУ СОШ № 5 принимает участие в Региональном проекте «Успех каждого

ребенка», в рамках которого организованы открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия», направленные на раннюю профориентацию. Так же основными мероприятиями модуля на уровне СОО являются: профориентационные мероприятия совместно с представителями Академии ФСО России, профориентационные мероприятия совместно с представителями МАГУ и медицинской службы пограничного управления ФСБ России по Западному арктическому району, экскурсии в пожарную часть № 10 г. Мончегорска, в рамках Месячника безопасности (оффлайн и онлайн), профориентационное мероприятие в МОНПК в рамках реализации регионального профориентационного проекта «Билет в будущее», в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Мурманской области.

В рамках профессиональной ориентации учащихся МБОУ СОШ № 5 в 2023 были проведены следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
25.01.2023	В рамках проведения Дня самоуправления выпускники школы провели уроки профориентации для выпускных классов	9-е классы, 11 класс
27.01.2023	Онлайн-мероприятие для учеников школ по финансовой грамотности, организованно Минобрнауки Мурманской области и Банком России	6бв классы
30.01.2023	Открытый онлайн-урок Проектория «Разбор полётов»	5б класс, 8-е классы, 9-е классы, 10 класс
04.02.2023	Профориентационная встреча с представителями Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Мурманской области в г.Мончегорске	11 класс
09.02.2023	Встреча с представителем МЧС России Гребелкиным Ильей Владимировичем на тему «Героизм каждый день»	5а класс
13.02.2023	Профориентационная встреча в сотрудниками пограничного управления ФСБ в рамках проведения уроков мужества	11 класс
18.02.2023	«День открытых дверей для будущих медиков», г. Мурманск	11 класс
27.02.2023	Открытый онлайн-урок Проектория «Зарядись»	5б класс, 9-е классы, 10 -11классы
05.03.2023	Открытый онлайн-урок Проектория «Инженеры 2.0»	5б класс, 8-е классы, 9-е классы
10.03.2023	Встреча с представителями Ковдорского политехнического колледжа и молодежного совета Ковдорского ГОКа «Профессионалитет – ты в хорошей компании»	9-е классы
14.03.2023	Городское ток-шоу «100 вопросов к взрослому»	7бв классы
17.03.2023	Встреча с работником культуры методистом Матанцевой Натальей Владимировной на тему «Если хочешь стать артистом»	5а класс
18.03.2023	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» в ГАПОУ МО «МонПК»	9а класс
19.03.2023	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры. «Что прячется в смартфоне; Исследуем мобильные угрозы».	5б класс, 6бв классы
19.03.2023	Просветительское мероприятие «Навигатор поступления», г.Мурманск.	9а класс
23.03.2023	Городское ток-шоу «100 вопросов к взрослому»	8аб классы
04.04.2023	Городское ток-шоу «100 вопросов к взрослому»	10 класс
08.04.2023	Городская профориентационная игра «В Мире Профессий» среди команд учащихся 8х классов	8-е классы
17.04.2023	Встреча с представителем центра спецсвязи и информации ФСО Мурманской области	10 класс
17.04- 21.04.2023	Всероссийский профориентационный онлайн-марафон «Ближе к делу»	7бв, 8б, 11 классы
18.04.2023	Региональный профориентационный форум «Моя профессиональная траектория»	10 класс



18.04.2023	Городское ток-шоу «100 вопросов к взрослому»	8в класс
21.04.2023	Встреча с военным переводчиком Обрядиным Виктором Даниловичем на тему «Ценности языковой практики»	5а, 6а, б, классы
27.04.2023	Занятие по 3Д-моделированию в научно-технической лаборатории «ФабЛаб»	5б класс
16.05.2023	Профориентационная встреча в сотрудниками пограничной управления ФСБ в рамках проведения уроков мужества	10 класс
02.09.2023	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	4б класс
05.09.2023	Открытый онлайн-урок Проектория «Я помню»	5б класс, 7-8 классы
15.09.2023	Профориентационная встреча в сотрудниками пограничной управления ФСБ в рамках проведения уроков мужества	10-11 классы
17.09.2023	Интеллектуально-изобретательский квест с Лигой изобретателей "ИМАКЕ", проектом компании "Норникель" по развитию детского изобретательства, организованный ФабЛаб	7-9 классы
17.09.2023	Онлайн-участие в работе научно-популярного лектория «Элементарно» музейно-выставочного центра «Апатит» совместно с Кольским научным центром Российской академии наук ФИЦ КНЦ РАН	9б класс
20.09.2023	Профориентационное мероприятие совместно с представителями Академии ФСО России	10-11 классы
26.09.2023	Открытый онлайн-урок Проектория «Спасатели»	5б класс, 8-е классы, 10-11 классы
10.10.2023	Экскурсия в пожарную часть № 10 г. Мончегорск, в рамках Месячника безопасности	5-е классы
10.10.2023	Профориентационное мероприятие совместно с представителями МАГУ и лейтенантом медицинской службы пограничного управления ФСБ России по Западному арктическому району Трибой Е.Г.	10-11 классы
20.10.2023	Презентативная встреча по профориентации с представителя Мончегорского политехнического колледжа	9а класс
22.10.2023	Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»	9а класс
17.10-22.10.2023	Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание»	11 класс
24.10.2023	Видео конференция по профориентации с представителями Кировского филиала АО «Апатит» – горно-обогатительного комплекса	8а класс
25.10.2023	Открытое профориентационное мероприятие совместно с начальником отдела ГО и ЧС Ивановым Е.Ю.	9-е классы
29.10.2023	Экскурсия в Отдел вневедомственной охраны г. Мончегорск	9б класс, 11 класс
29.10.2023	Городская профориентационная игра «Хочу. Могу. Надо»	Команда 10 класса, 2 место
07.11.2023	Занятие по профориентации (представители Кольской ГМК).	8б класс
18.11.2023	Обучение школьников 8–11 классов современным языкам программирования (Российский новый университет). Проект «Код будущего» реализуется в рамках федерального инициативы «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика»	8в 2 человека, 9в класс
19.11.2023	Участие в турнире профориентационного проекта «Курчатовские чтения», реализуемых Кольской АЭС.	9б класс
23.11.2023	Онлайн-мероприятие «Шоу профессий. Море по колено»	11 класс
25.11.2023	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры. Видеотехнологии»	5б класс, 7-е классы, 8а класс

28.11.2023	Городское ток-шоу «100 вопросов к взрослому», в рамках Регионального профориентационного проекта «Учись и работай в Арктике»	10 класс
03.12.2023	Городская профориентационная акция Кольской ГМК КГМК «Я выбираю будущее!»	9-е классы
04.12.2023	Онлайн-фестиваль профориентации «День выбора»	7-е классы, 11а класс
10.12.2023	Профориентационное мероприятие в МОНПК в рамках реализации регионального профориентационного проекта «Билет в будущее», в рамках V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Мурманской области 2022-2023 года»	8а класс
11.12.2023	Профориентационное мероприятие в МОНПК в рамках реализации регионального профориентационного проекта «Билет в будущее», в рамках V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Мурманской области 2019 года»	8б класс
12.12.2023	Профориентационное мероприятие в СКИФС в рамках реализации регионального профориентационного проекта «Билет в будущее», в рамках V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Мурманской области 2019 года»	8в класс
16.12.2023	Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры. Видеотехнологии»	4б класс, 5б класс,
17.12.2023	Профориентационная встреча в сотрудниками пограничной управления ФСБ в рамках проведения уроков мужества	5а класс
19.12.2023	Обучение в рамках проекта «Код будущего» курс «Игры на Python – от идеи до продвижения» (ООО «Фоксфорд»)	9б класс (2 человека)
26.12.2023	Профориентационная встреча с представителями Отдела вневедомственной охраны г.Мончегорск	11 класс

Проект «Профкомпот» получил в 2023 году грантовую поддержку от КГМК, выиграв в конкурсе благотворительных программ «Мир новых возможностей»

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастная группа подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, которая занимается освещением (через работу сайт образовательной организации, госаблик школы в социальной сети ВКонтакте и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризацию общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, и т.д.;

- школьный медиа-центр «Переменка № 5» - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

Проект «Медиацентр Оскар-студия» получил в 2023 году грантовую поддержку от КГМК . выиграв к конкурсе благотворительных программ «Мир новых возможностей»

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ№ 5 при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия: оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День Учителя, Новый год, День Победы), лагеря и (или) детские дворовые площадки дневного пребывания в каникулярный период, мотивационные плакаты, уголки безопасности и др.;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.): конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставки фоторабот обучающихся, стендовые презентации, подготовка к ГИА и ЕГЭ, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Твоя безопасность», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголки Здоровья;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства для проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов, оформление школы к традиционным мероприятиям;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

В 2022 году школа приняла участие в конкурсе социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель» - проект по обновлению школьного пространства, получен грант. Идея проекта – обновить зону гигиены перед столовой, где школьники моют руки, сделать ее дизайн более привлекательным, провести ряд мероприятий, направленных на привлечение внимания детей к соблюдению норм гигиены. Реализация проекта стартовала 03.04.2023. В рамках проекта были проведены такие мероприятия: фоточеллендж «Утро начинается, кто-то улыбается, а кто-то...», здоровые перемены «Будь здоров!».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями учащихся в МБОУ СОШ № 5 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На школьном уровне:**

- Совет учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- родительский всеобуч «Школа родительской любви», на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания

детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- работа школьной службы Медиации.

На уровне класса:

- классный родительский совет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Значимые мероприятия модуля:

- Проведение уроков «Здоровые дети в здоровой семье»;

- Часы общения «Семья – это то, что всегда с тобой», посвящённые Дню матери;

- Выставка плакатов и рисунков к Дню матери;

- Оформление учащимися открыток с поздравлениями для своих мам;

- Онлайн-поздравление учащимися своих мам с праздником;

- Проведение конкурса «Лучшие мамы»;

- Уроки «Разговоры о важном», посвященные Дню Матери, Дню отца, Традиционным семейным ценностям;

- Участие в онлайн-марафоне «Родительское просвещение»;

- Участие во всероссийском родительском онлайн-практикуме «Поступи правильно»;

- Участие классных руководителей в городской опорной школе «Школа взаимодействия».

Тема практической работы «Формирование навыков взаимодействия, развитие коммуникативных компетенций в работе родителями».

- Участие во всероссийском марафоне «Любовь и верность».

**На базе школы с 2023 года функционирует «Совет отцов» и «Совет матерей»**

### **Модуль «Школьный Музей Героя»**

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея Героя (памяти Андрея Николаева) (далее – Музей), который существует в нашем образовательном учреждении с 2007 года.

Создание Музея памяти одного из Героев Чеченской войны явилось актуальной проблемой в связи с общим ростом интереса к истории столь затянувшегося конфликта и его постоянным отголоскам в виде террористических актов в современном мире.

Музей иллюстрирует некоторые фрагменты из жизни одного из участников военных действий на территории Чечни и отдаёт дань уважения и памяти всем российским солдатам, воевавшим и погибшим в Чечне, в лице выпускника нашей школы Андрея Николаева, капитана УФСБ России, героически погибшего в Чечне 16 марта 2002 года при выполнении оперативного задания.

Работа педагогов и учащихся школы осуществляется с целью патриотического воспитания и просвещения на базе школы, как ее учащихся, так и жителей микрорайона и учащихся других школ города и направлена на реализацию государственной подпрограммы «Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодёжи. Увековечивания памяти защитников Отечества федеральной целевой программы «Молодёжь России».

Деятельность, организуемая на базе Музея, осуществляется в результате социального партнёрства, совместной кропотливой работы учащихся, учителей, жителей города, заинтересованных ведомств и общественных структур.

Реализация воспитательного потенциала осуществляется через:

- организацию просветительской работы на базе школы по выбранному направлению (классные часы, Дни героя);
- организацию работы лекторской группы на базе Музея из числа обучающихся;
- проведение экскурсий для учащихся школы, детских садов города, других школ города и всех желающих жителей микрорайона;
- создание банка данных о мончегорцах - участниках боевых действий в «горячих точках»;
- отслеживание значимости выполненной работы через систематические опросы учащихся школы, книгу отзывов и предложений для посетителей Музея;
- продолжение систематической работы на базе Музея по усовершенствованию экспозиции, сбору материалов, накоплению материальной базы.

В работе Музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся выступают в роли экскурсоводов, самостоятельно готовят выступления, доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания одноклассников и друзей Андрея Николаева, однополчан, других ветеранов боевых действий и участников и детей Великой Отечественной войны, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные буклеты по различной тематике, проводят экскурсии, участвуют в защите проектов, и т.д.

Материалы Музея используются при проведении уроков, внеурочных мероприятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

В 2023 учебном году работа на базе Музея осуществлялась в соответствии с программой внеурочной деятельности «Музей».

**В 2023 году музей прошел сертификацию и вошел в список региональных музеев.**

**Модуль "Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений)"**

Одно из центральных направлений в воспитательной работе школы занимают мероприятия по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» № 120 – ФЗ от 24.06.99 года. Деятельность школы по вопросам профилактики правонарушений осуществлялась в соответствии с циклограммой деятельности школы, комплексно-целевой программой воспитания и социализации в образовательном учреждении, а так же комплексной целевой программой по профилактике и предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, табакокурения, наркомании, алкоголизма и ЗПП среди несовершеннолетних МБОУ СОШ № 5, совместно с субъектами профилактики, планами действий по отдельным направлениям профилактической работы. Решением вопросов в этом

направлении в школе занимается администрация школы, классные руководители 1-11 классов, общественный инспектор по охране прав детей Шереметьева А.Л., педагог-психолог, ответственный за социальную работу, школьный медицинский работник.

Основные направления социально-педагогической работы в нашем образовательном учреждении определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Школа выделяет следующие основные направления:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием детей;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение учебного заведения;
- привлечение детей и родителей к проведению социально - педагогических мероприятий;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье и т. д.;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и служб;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определение мер их преодоления;
- разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

В работе по предупреждению правонарушений субъекты педагогической поддержки используют следующие методы воспитания и воспитательной работы: убеждение, разъяснение, совет, опора на положительный пример, использование общественного мнения, педагогическое стимулирование активности личности по решению возникающих проблем.

Одним из важнейших направлений является работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями, обучающимися, находящимися под опекой.

С этой целью заместитель директора по воспитательной работе, совместно с классными руководителями и администрацией школы выявляет семьи «социального риска», обучающихся девиантного поведения, проводит консультации для родителей или законных представителей по проблемам воспитания, осуществляет связь между обучающимися и школой, семьей, специалистами различных служб города.

Так, в 2023 учебном году на основании годового плана работы МБУ ЦППМСП «Доверие» и дополнительного соглашения с МБОУ СОШ №5 им. О.И. Семенова - Тянь-Шанского, специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» осуществлялась профилактическая работа по следующим программам:

**1. Профилактическая программа «Первоклашка»** реализовывалась в 1А, 1Б, 1В классах.

Цель программы: содействие школьной адаптации учащихся посредством проработки потенциально проблемных для первоклассников сфер жизни.

Задачи программы:

- формирование у детей позитивного отношения к себе и к школе;
- снижение уровня тревожности в связи с началом систематического обучения в школе;
- повышение уровня психологической готовности к обучению;
- освоение детьми правил поведения на групповых занятиях и через это усвоение норм и правил школы и класса;
- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с учителями и другими сотрудниками школы.

Количество занятий по программе: 8.

Программа выполнена в полном объеме.

**2. Профилактическая социально-педагогическая программа «Первый раз в пятый класс. Вопросы адаптации»**, реализовывалась в 5А, 5Б, 5В, 5Г (работа Центра «Доверие») была рассчитана на весь учебный год, поэтому 5в и 5г попали на 2 полугодие.

Цель программы: создание условий для успешной адаптации детей в средней школе.

Задачи программы:

- формирование у детей позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
- создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых обоснованных требований;
- освоение детьми школьных правил;
- выработка норм и правил жизни класса;
- формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;
- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы.

Количество занятий по программе: 12.

Программа выполнена в полном объеме.

**3. Профилактическая социально-педагогическая программа «Уроки безопасности»** реализовывалась в 2А, 2Б, 2В, классах.

Цель и задачи Программы.

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья и способствующих гармоничному развитию ребенка.

Задачи:

- развитие чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развитие навыков и умений безопасного поведения в реальной жизни;
- формирование понимания значения культуры поведения в повседневной жизни.

Количество занятий по программе: 5.

Программа выполнена в полном объеме.

**4. Профилактическая программа «Школа здоровья»** реализовывалась в 3А, 3Б, 3В классе.

Цель программы: - формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья.

Задачи:

- популяризировать преимущества здорового образа жизни;
- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни;
- расширить знания детей о здоровом образе жизни, научить их использовать полученные знания в повседневной жизни.

Количество занятий по программе: 5.

Программа выполнена в полном объеме.

**5. Профилактическая программа «Экзамен – это просто»** реализовывалась в 9А, 9Б, 9В классе.

Цель: создание условий, способствующих снижению уровня стресса в экзаменационный период у старшеклассников.

Задачи программы:

- обучение навыкам саморегуляции; контроля эмоционального состояния;
- помочь развитию уверенности в своих способностях;
- развитие умения самоорганизации в контексте подготовки к экзаменам;
- информационное обеспечение родителей по подготовке учащихся к экзаменационному периоду.

Количество занятий по программе: 5.

Программа выполнена в полном объеме.

**6. Профилактическая программа «Построй свою жизнь»** реализовывалась в 7А, 7Б, 7В классе.

Цель: создание условий для осмысления учащимися своих возможностей, качеств и места

среди людей.

Задачи:

- развитие и формирование коммуникативных умений;
- повышение ответственности за собственное поведение;
- развитие самосознания, саморегуляции, способности к планированию поступков;
- развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей.

Количество занятий по программе: 12.

Программа выполнена в полном объеме.

**7. Профилактическая программа «Конфликт.net»** реализовывалась в 6Б, 6В классе.

Цель программы: формирование норм и ценностных ориентаций в ученическом коллективе, способствующих бесконфликтному взаимодействию.

Задачи программы:

- развивать умение устанавливать и поддерживать дружеские отношения в школьном коллективе;
- повышение уровня конфликтной компетентности;
- коррекция своего поведения в сторону снижения конфликтности;
- выявить «негативных» лидеров для дальнейшего переориентирования их негативной направленности на позитивную;
- развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации, развитие умения предупреждать конфликты;
- научить понимать чувства и позицию других людей.

Количество занятий по программе: 5.

Программа выполнена в полном объеме.

Для учащихся 11 класса был проведен психологический интерактив по снятию эмоционального напряжения в предэкзаменационный период.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования в контексте воспитательной деятельности рассматриваются как компонент педагогического процесса, охватывают все составляющие образовательной системы школы, направлены на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательный компонент в деятельности МБОУ СОШ №5 - это самостоятельное направление, которое отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д., является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и Мурманской области в частности.

Генеральная воспитательная цель школы: создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования.

Воспитательная работа в школе в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы школы, Рабочей программой воспитания. Целью программы являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Информация о проведенных мероприятиях,  
посвященных Дню Конституции Российской Федерации**



№ п/п	Наименование информационного повода/мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Способы оповещения (ссылки)
1	Акция «Триколор»	12.12.2023	Благовещенская Ю.В., Михайлычева К.Д.	очно
2	Разговоры о важном, тема: 12 декабря - День Конституции РФ	12.12.2023	Классные руководители	очно

### Участие в различных мероприятиях 2023 год

Мероприятие
Городская экологическая акция «Зеленый и чистый Мончегорск»
Встреча с министром спорта и молодежной политики Мурманской области в рамках проекта «Диалог на равных»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»
Региональный фестиваль «В ритме РДШ!»
Городское голосование по выбору арт-объекта в администрации г.Мончегорска
Встреча с членами содружества поэтов и авторов «Цеха изящной словесности», в рамках празднования Дней Владимира Высоцкого на Кольской земле.8-11 класс
Акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная празднованию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады + приглашение специалиста ГЦБ Л.И.Ивановой
Открытый онлайн-урок Проектория «Разбор полётов»
Городская интеллектуальная игра по истории «900 дней Мужества!», посвященной 77-летию снятия блокады Города-героя Ленинграда
Профориентационная встреча с представителями Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Мурманской области в г.Мончегорске
Городской дискуссионный час «Территория без сквернословия» в ЦБ, приуроченный к Дню борьбы с ненормативной лексикой. Гость – отец Рустик (Руслан Анчуков)
Городская встреча с олимпийской делегацией Российского союза спортсменов в рамках Всероссийской благотворительной программы «Олимпийские легенды – детям, молодежи и детскому спорту»
Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Победы»
Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «За Россию, десант и спецназ»
Областной конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»
Научно-проектировочный семинар «Весенняя школа городских компетенций - 2023»
Соревнования по пионерболу для учащихся 6-7 классов «Сильные! Смелые! Ловкие! Умелые!» в рамках Дня защитника отечества - орг. волонтеры МОО"ШТАР"
Городской турнир по игре юкигассен «Для тех, кто знает толк в снеге!»
Открытый онлайн-урок Проектория «Зарядись»
Открытый онлайн-урок Проектория «Инженеры 2.0»
Праздничный концерт «Только днем 8 марта открывается весна»
Городской фестиваль детского творчества «Город мастеров»
Открытый онлайн-урок Проектория «Авторы перемен»
Диктант Победы. Всероссийская историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны
Фестиваль «Белка в Мончегорске»

Экологические соревнования «Чистые игры»
Брейн-ринг "Мончегорск - город трудовой доблести"
Конкурс рисунков «Мой любимый город»
Игра-путешествие "Хвойные молодняки. Забота и сохранение" в рамках акции "Дни работников леса", Года культурного наследия народов России.
Конкурс на знание государственной символики РФ (муниципальный уровень)
Городская спортивная интеллектуальная игра «Жить здорово здоровым»
Городское личное первенство по технике пешеходного туризма
В честь 78-ой годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, военно-патриотическая игра «Сафоновец»
Акция "Лучи Победы", посвящённая Освобождению Кольского Заполярья, дань памяти и уважения нашим героям.
Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?», г. Мурманск, ГАНОУ МО «ЦО» Лапландия».
Конкурс на знание Государственной символики (региональный уровень)
Городская профориентационная игра «Хочу. Могу. Надо»
Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?», г.Мончегорск, МБОУ СОШ №1
XIX Городские Масловские чтения «Наша Кольская земля... - Частица Родины – России величавой» Доронина Марина, Быстров Андрей, Криворотова Снежана
Городской фестиваль " Вне зависимости ". Городская акция "Дискотека - остров безопасности"
Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?», г. Мончгорск, МБОУ СОШ №1

Выросло число обучающихся, принимавших активное участие в различных мероприятиях разного уровня.

#### **Циклограмма общешкольных классных часов на 2023 год:**

Дата	Тема
09.01	1. Безопасное поведение на водоемах в период зимних каникул 2. Ст. 1.1. «Обеспечение безопасности жизни и здоровья ребенка» 3. Правила пешехода. 4. Правила противопожарной безопасности.
13.01	Профилактика гриппа, обморожений Международный день родного языка
25.01	Татьянин день Финансовая грамотность детей и молодежи
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01 , 78 лет) (1944 год)
04.02	День защитника Отечества (подготовка) Инструктаж «Мои безопасные каникулы»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (годовщина полного вывода ограниченного контингента войск из Афганистана (1989 год)
05.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией

07.04	Экологическая акция «Час Земли» Всемирный день здоровья
12.04	День космонавтики Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, профилактике терроризма, экстремизма Правила поведения в экстремальных ситуациях;
16.04	День Героя (памяти А.Николаева)
22.04	Международный день Земли
27.04	Инструктаж «Безопасность при террористических актах» Правила дорожного движения Правила противопожарной безопасности
04.05	Праздник Весны и труда, день Международной солидарности
08.05 -09.05	День Победы Акция «Георгиевская ленточка»
11.05	Международный день семьи(16.05)
17.05	День славянской письменности и культуры Акция «Нету краше школы нашей» Правила безопасного поведения во время летних каникул Правила поведения в лесу, вблизи водоёмов Профилактика природных пожаров
25.05	Праздник «Последний звонок» План-прогноз «Безопасное лето»
01.09	Россия – Родина моя «Мончегорск –город милосердия»
03.09	День памяти трагедии Беслана День солидарности в борьбе с терроризмом
09.09	Международный день распространения грамотности
16.09	1. Правила поведения в школе (на перемене, уроке, в столовой, Устав школы, внешний вид, график питания в столовой, запрет курения в общественных местах, правила противопожарной безопасности). 2. Правила пользования учебной литературой. 3. Безопасный маршрут в школу. Правила дорожного движения. Ремень безопасности. 4. Ст.1.1 «Обеспечение безопасности жизни и здоровья ребенка». 5. Правила сохранности личного имущества в ОУ. 6. Правила пользования и хранения мобильного телефона в ОУ. 7. Правила пользования гардеробом. 8. Безопасность при террористических актах.
23.09	Мончегорск: вчера, сегодня, завтра...(20.09. –день рождения города Мончегорска)
01.10	День пожилого человека
02.10	День Учителя Акция «Поздравь ветерана педагогического труда» (подарки)
14.10	Безопасный Интернет, в рамках декады «Интернет и дети», правила пользования Интернетом
15.10.	«Имя его гордо носит школа» - День памяти О.И. Семенова-Тян-Шанского
21.10	Инструктаж «Профилактика детского травматизма» Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, в общественных местах. Инструктажи:

	1. Ст. 1.1. «Обеспечение безопасности жизни и здоровья ребенка». 2. Правила дорожного движения. 3. Правила противопожарной безопасности. 4. Правила поведения в период осенних каникул.
28.10	78- годовщина разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье Инструктаж «Мои безопасные каникулы» День народного единства (04.11)
11.11	Городская профилактическая акция «Досуг». Проведение диагностических исследований (по плану классного руководителя)
18.11	Инструктажи: 1. Профилактика гриппа и ОРВИ. 2. ФЗ о запрете курения в общественных местах (5-9 классы) 3. Безопасность на дороге.
25.11	День матери в России (25.11) Международный День ребёнка;
03.12	День неизвестного солдата День Героев Отечества Международный день инвалида
09.12	День прав человека Декада SOS
16.12	Инструктажи: «Безопасность при террористических актах» «Правила безопасности при обращении с пиротехникой» "Правила поведения у новогодней елки" "Правила поведения в общественных местах"
23.12	«Эй, народ, у ворот Новый год» (оформление школы, классов, выпуск газет) Акция «Новогодний подарок!» (ветеранам педагогического труда) Новогодние инструктажи. «Безопасные каникулы»

Темы общешкольных классных часов за 2023 год являются традиционными, проводятся из года в год и приурочены к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

### **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

В течении всего года, каждый понедельник в классах проводится занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Темы классных часов на 2023 год 1-11 классы «Разговоры о важном»

Про счастье – 22 мая

День детских общественных объединений – 15 мая

День Победы. Бессмертный полк – 4 мая

День труда. Мир профессий – 24 апреля  
 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками – 17 апреля  
 День космонавтики. Мы первые! – 10 апреля  
 День земли – 3 апреля  
 День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского – 27 марта  
 День воссоединения Крыма с Россией – 20 марта  
 С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения – 13 марта  
 Год педагога и наставника – 6 марта  
 Традиционные семейные ценности – 27 февраля  
 День защитника Отечества – 20 февраля  
 Россия в мире – 13 февраля  
 День российской науки – 6 февраля  
 Движение первых – 30 января  
 Медиаграмотность и цифровая гигиена – 23 января  
 Прорыв блокады Ленинграда – 16 января  
 Светлый праздник Рождества – 9 января  
 Новогодние семейные традиции разных народов России – 25 декабря  
 Герои нашего времени – 18 декабря  
 Главный закон страны – 11 декабря  
 Мы вместе – 4 декабря  
 Что такое Родина? – 27 ноября  
 О взаимоотношениях в семье – 20 ноября  
 Россия — взгляд в будущее – 13 ноября  
 День народного единства – 30 октября  
 День спецназа – 23 октября  
 115 лет кино в России. По ту сторону экрана – 16 октября  
 О взаимоотношениях в коллективе – 9 октября  
 День учителя – 2 октября  
 Избирательная система России (30 лет ЦИК) – 25 сентября  
 К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской – 18 сентября  
 Там, где Россия – 11 сентября  
 День знаний – 4 сентября

**Мероприятия, проведенные в рамках модуля Советом Представителей  
 (лидеров ученического самоуправления) МБОУ СОШ№5**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы Совета представителей обучающихся МБОУ СОШ№5 за 2-е полугодие 2022/2023 учебного года.</li> <li>• Акция «Покормите птиц зимой».</li> <li>• Акция «Письма животным».</li> <li>• Акция «Берегите лес!»</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проведении спортивных соревнований, посвященных Дню защитника Отечества и др. (строго по классам).</li> <li>• Участие в проекте «Родительский патруль» (ПДД)</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение КТД. Концерт «Вам, милые женщины» (1-11 классы) (онлайн).</li> <li>• Проведение операции «Поздравь ветерана педагогического труда» в честь международного женского дня (1-11 классы).</li> <li>• Участие в проведении лыжных походов в рамках городского конкурса «Лыжня зовёт-2023» (1-11 классы).</li> <li>• Участие в проведении месячника противопожарной безопасности (1-11 классы).</li> <li>• Анализ информационных писем ОГИБДД о нарушениях ПДД обучающимися школы, ОМВД России по г.Мончегорску о правонарушениях и преступлениях,</li> </ul>

	<p>совершаемых подростками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в городских конкурсах, мероприятиях.</li> <li>• Участие в форумах, семинарах, тренингах по социальному проектированию разного уровня.</li> <li>• Результаты выполнения ФЗ № 120 (посещаемость учебных занятий)</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проведении Единого Дня безопасности в сети Интернет (5-11 классы).</li> <li>• Подготовка и проведение Дня Героя (памяти А.Николаева)</li> <li>• КТД «День Земли», «День воды».</li> <li>• «Лето-2023», информация, памятки.</li> <li>• Занятость учащихся от ЦЗН</li> <li>• Анализ уровня воспитанности (по М.И. Шиловой и или Ступницкой) (1-11 классы).</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение КТД. Праздник «Память хранить мы будем вечно» ко Дню Победы.</li> <li>• Организация и проведение КТД. Праздники «Последний звонок» (9 и 11 классы, 4 классы).</li> <li>• Участие в городских митингах у памятника Защитникам Заполярья, возложение венков (9-11 классы).</li> <li>• Участие в мероприятиях разного уровня, посвящённых Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45гг. (1-11 классы).</li> <li>• Подведение итогов работы Совета Представителей МБОУ СОШ№5 за 1-е полугодие 2023 года. Анкетирование «Самоуправление».</li> </ul>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение КТД. Праздник «Здравствуй, школа!» (5-9 классы).</li> <li>• Акция «Голубь мира»</li> <li>• Выборная компания в Совет Представителей. Информационная подготовка. Выборы.</li> <li>• Составление плана работы Совета Представителей лидеров на 2022/2023 уч.г.</li> <li>• Проведение школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (5-9 классы).</li> <li>• Проведение школьного этапа соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (5-9 классы).</li> <li>• Участие в работе городского детского парламента «Будущее России» на базе МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» (8-9 классы).</li> <li>• Участие в мероприятиях разного уровня, посвящённых годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (5-9 классы).</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акции «Поздравь ветерана педагогического труда» в честь Дня учителя (5-11 классы).</li> <li>• Акция «Дом с хвостом»</li> <li>• Организация и проведение КТД. Концерт «Спасибо Вам, учителя» (1-11 классы)</li> <li>• Участие в проведении рейдов «Внешний вид», «Учебник», «Дневник», «Опоздавший ученик», «Столовая» (5-11 классы).</li> <li>• Анализ уровня воспитанности (по М.И. Шиловой) и занятости учащихся во внеурочное время (1-11 классы).</li> <li>• Участие в проведении Единого Дня безопасности в сети Интернет (5-11 классы).</li> <li>• Участие в городских митингах у памятника Защитникам Заполярья, мемориальных досок; возложение венков, цветов (1-11-классы).</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение КТД. Праздник «Моя мама самая лучшая», концерт «От всей души» (1-11 классы) в честь Дня матери России.</li> <li>• Организация и проведение осенних каникул; Работа «Дворовой площадки на</li> </ul>

	<p>базе СОШ 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ информационных писем ОГИБДД о нарушениях Правил дорожного движения обучающимися школы, ОМВД России по г.Мончегорску о правонарушениях и преступлениях, совершаемых подростками.</li> <li>• Участие в городском форуме лидеров ученического самоуправления «Лидер и Команда» (8-11 классы, совместно с МБУ «ЦППМСП «Доверие»).</li> <li>• Проведение школьного этапа Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (5-11 классы).</li> <li>• Результаты проверки дневников учащихся школы.</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение школьного этапа городской декады «SOS! -2023» (1-11 классы).</li> <li>• Подготовка к Новому году. Оформление главной ёлки школы. Оформление классов, окон школы.</li> <li>• Акция «Свеча».</li> </ul>

С участием учителей и представителей ученического самоуправления школы в 2023 году были проведены различные мероприятия. Важно отметить, что в рамках школьного самоуправления дети получают возможность влиять на содержание образования, на процесс разработки, принятия и реализации локальных нормативно-правовых актов школы, отстаивать свои права и интересы в ней, удовлетворенность в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

Новое с 2023 года:

С 2023 года на базе школе по решению «Совета Представителей» на постоянной основе работает Мастерская Победы» (отв. Социальный педагог Кудинова Е.А.)

С 2023 года ежемесячно работает проект «Сила в правде», организация встреч с людьми, которые могут стать ярким примером в воспитании будущего поколения.

В связи с приездом на нашу территорию граждан разных национальностей решением «Совета Представителей» работает проект «Все различны-все равны», направленный на помощь в адаптации детей других национальностей . бережное отношение в другим культурным традициям.

На протяжении многих лет реализуется проект «Страшие-младшим» волонтеры «ШТАР» , которые вовлекают все новых ребят, обучают их волонтерской деятельности.

В 2023 году подвели итоги грантовому проекту «Мойдодыр».

При проведении родительских собраний в 2023 году особое внимание было уделено адаптации детей к обучению в школе, формированию эффективной системы взаимодействия родителей с учителями, созданию благоприятных условий для развития учащихся, соблюдению правил ПДД, профилактике ДДТТ, асоциального поведения детей, организации педагогического сопровождения семьи.

#### **Мероприятия, проведенные в МБОУ СОШ № 5 в рамках Всероссийской недели безопасности в сентябре 2023 года**

1абв	<p>Родительское собрание: «Знакомство с Уставом школы. ПДД, маршрут в школу и обратно».</p> <p>Тематический классный час «Азбука поведения».</p> <p>«Твоя безопасность» (Безопасное поведение в школе и дома).</p> <p>Тематический классный час «Правила поведения на уроке и на перемене (ЗОЖ)».</p>
2абв	<p>Родительское собрание: «ПДД, маршрут в школу и обратно».</p> <p>Беседа «Пешеходные переходы». «Правила поведения в школе».</p> <p>«Правила пожарной эвакуации».</p> <p>«Дети и дорога» (Изготовление карт-схем от школы до дома)</p>

3абв	Родительское собрание: «ПДД, маршрут в школу и обратно». Мастерская общения «Заповеди нашего класса» . Классный час «Правила дорожного движения». Всероссийские уроки «Безопасность в сети Интернет».
4абв	Родительское собрание: «ПДД, маршрут в школу и обратно. Техника безопасности в школе и дома при организации учебного процесса». Беседа о правилах поведения в школе и в общественных местах, поведении на уроках и на переменах. Беседа о поведении на дорогах, безопасный маршрут от школы до дома.
5абв	Родительское собрание: «ПДД, маршрут в школу и обратно. Техника безопасности в школе и дома при организации учебного процесса». Классный час «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!» (Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которым они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.- ПДД)
6абв	Классный час «Дорога в школу и обратно. Профилактика ДДТТ» Классный час «Дорога в школу и обратно. Безопасное поведение во время прогулок, во внеурочное время». Онлайн викторина «Безопасные дороги».
7абв	Классный час «Правила дорожного движения». Просмотр видео материалов по безопасному поведению на дорогах.
8абв	Классный час: «Правила ПДД. Дорога в школу и обратно». Просмотр видео материалов по безопасному поведению на дорогах.
9абв	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». Просмотр видеоматериалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классный час на тему «Беседа: «Дорога в школу и обратно. Дорога без опасности (места безопасного пересечения проезжей части; правила перехода проезжей части в зоне пешеходного перехода для пешеходов и велосипедистов (спешившись); правила пересечения проезжей части вне пешеходных переходов; использование фликеров для обозначения пешехода в зоне проезжей части и дворовой территории)».
10,11	Классный час «Дорога в школу и обратно. Дорога без опасности (места безопасного пересечения проезжей части; правила перехода проезжей части в зоне пешеходного перехода для пешеходов и велосипедистов». Просмотр видеоматериалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

При проведении мероприятий с учащимися школы в рамках Всероссийской недели безопасности в сентябре 2023 года особое внимание было уделено обеспечению безопасного поведения детей на дорогах, использованию световозвращающих элементов. С учащимися была проведена большая разъяснительная работа о необходимости соблюдения ПДД. Кроме того, были проведены родительские собрания, посвященные проблеме профилактики безопасности дорожного движения.

При проведении родительских собраний в 2023 году особое внимание было уделено адаптации детей к обучению в школе, формированию эффективной системы взаимодействия родителей с учителями, созданию благоприятных условий для развития учащихся, соблюдению правил ПДД, профилактике ДДТТ, асоциального поведения детей, организации педагогического сопровождения семьи.



**Мероприятия, проведенные в МБОУ СОШ № 5 в рамках «Недели безопасности на льду»**

№	Класс	Инструктажи с обучающимися		Рассмотрение вопросов профилактики и предупреждения несчастных случаев на водных объектах с участием несовершеннолетних с родителями (законными представителями)		Иные мероприятия		
		Количество инструктажей	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество человек
1.	1а		26	1	25	Классный час «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период» - Беседа «"Чем опасен лёд весной"»	2	23
								22
2.	1б		27	2	53	Классный час «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период» - Беседа «"Чем опасен лёд весной"»	2	24
								21
3.	1в		22	1	22	Классный час «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период» - Беседа «"Чем опасен лёд весной"»	1	23
4.	2а		26	1	24	Классный час «Азбука безопасности»	1	26
5.	2б		21	1	22	Классный час «Азбука безопасности»	1	20
6.	2в		23	1	23	Классный час «Азбука безопасности»	1	24
7.	3а		56	2	73	Беседа- "Осторожно! Тонкий лёд"	1	28
8.	3б		50	2	70	Беседа- "Осторожно! Тонкий лёд"	1	25
9.	3в		23	1	23	Беседа- "Осторожно! Тонкий лёд"	1	23

10.	4а		20	1	21	Классный час «Осторожно, тонкий лед!»	1	23
11.	4б		23	1	23	Классный час «Осторожно, тонкий лед!»	1	23
12.	4в		22	1	22	Классный час «Осторожно, тонкий лед!»	1	22
13.	5а		23	1	23	«Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций)	1	23
14.	5б		22	2	45	«Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций)	1	25
15.	5 в		23	1	22	«Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций)	1	21
16.	6а		26	1	25	Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!»	1	20
17.	6б		23	1	21	Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!»	2	25
18.	6в		20	1	17	Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!»	1	17
19.	7а		24	2	24	Классный час «Правила поведения на льду».	1	22
20.	7б		25	1	24	Классный час «Правила поведения на льду».	1	24
21.	7в		20	1	20	Классный час «Правила поведения на льду».	1	24
22.	8а		26	1	25	Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения на водоемах» с участием руководителя Центра ГИМС МЧС России по Мурманской области в г.Мончегорск Маминовым А.В.	1	23
23.	8б		24	1	25	Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения на водоемах» с участием руководителя Центра ГИМС МЧС России по Мурманской области в г.Мончегорск Маминовым А.В.	1	24
24.	8в		20	1	20	Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения на водоемах» с участием руководителя Центра ГИМС МЧС России по Мурманской области в г.Мончегорск Маминовым А.В.	1	22
25.	9а		22	1	19	Классный час «Безопасность на льду»	1	24
26.	9б		23	2	21	Классный час «Безопасность на льду»	1	23
27.	9в		18	1	19	Классный час «Безопасность на льду»	2	22
28.	10		21	1	22	Классный час «Правила поведения на льду».	3	21
29.	11		22	1	23	Классный час «Правила поведения на льду».	1	21

Как и в 2022 году, основной целью мероприятий 2023 года в рамках «Недели безопасности на льду» было предупреждение несчастных случаев на водоёмах, обучение учащихся правилам безопасного поведения на льду и оказанию помощи в таких ситуациях.

#### Информация о проведении мероприятий в рамках декады «SOS» в декабре 2023 года

<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия, форма проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Целевая аудитория, охват (чел.)</b>
1а	01.12.2023	Классное мероприятие «Фрукты-витаминные продукты»	МБОУ СОШ № 5	24 чел
1б				25 чел.
1в	01.12.2023	Классный час «Питание и зубы» Знакомство обучающихся со строением и значением зубов, основными правилами ухода за зубами и полости рта	МБОУ СОШ № 5	21 чел.
2а	01.12.2023	Волонтеры МОО ШТАР провели викторину - презентацию «Жить здоровым здорово!»	МБОУ СОШ № 5	24 чел.
	08.12.2023	Классные часы на темы: «Фрукты- витаминные продукты». «Фрукты – лучшие продукты». «Каша-кормилица наша». «Правильное питание» «В здоровом теле здоровый дух».	МБОУ СОШ № 5	24 чел.
2б	01.12.2023	Волонтеры МОО ШТАР провели викторину - презентацию «Жить здоровым здорово!»	МБОУ СОШ № 5	25 чел.
	08.12.2023	Классные часы на темы: «Фрукты- витаминные продукты». «Фрукты – лучшие продукты». «Каша-кормилица наша». «Правильное питание» «В здоровом теле здоровый дух».	МБОУ СОШ № 5	25 чел.
2в	01.12.2023	Волонтеры МОО ШТАР провели викторину - презентацию «Жить здоровым здорово!»	МБОУ СОШ № 5	20 чел.
	08.12.2023	Классные часы на темы: «Фрукты- витаминные продукты». «Фрукты – лучшие продукты». «Каша-кормилица наша». «Правильное питание» «В здоровом теле здоровый дух».	МБОУ СОШ № 5	20 чел.
3а	02.12.2023	Классный час «Не вреди своему здоровью»	МБОУ СОШ № 5	23 чел.
3б	02.12.2023	Классный час «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	24 чел.
3в	02.12.2023	Классный час «Ещё раз о здоровье»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
4а	02.12.2023	Классный час «Мы за ЗОЖ»	МБОУ СОШ № 5	25 чел.
	06.12.2023	Флешмоб на перемене «Зарядись зарядкой»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
4б	02.12.2023	Классный час «Мы за ЗОЖ»	МБОУ СОШ № 5	21 чел.
	06.12.2023	Флешмоб на перемене «Зарядись зарядкой»	МБОУ СОШ № 5	22 чел.
4в	02.12.2023	Классный час «Мы за ЗОЖ»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
	06.12.2023	Флешмоб на перемене «Зарядись зарядкой»	МБОУ СОШ № 5	20 чел.

5а	01.12.2023	Здоровый человек – здоровая нация	МБОУ СОШ № 5	26 чел.
	08.12.2023	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	22 чел.
5б	01.12.2023	Классный час «Ещё раз о здоровье»	МБОУ СОШ № 5	24 чел.
5в	01.12.2023	Классный час «Здоровый образ жизни. Закаливание, витаминизация, одежда по сезону»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
	08.12.2023	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	21 чел.
6а	01.12.2023	Конкурс слоганов и стихотворений «За ЗОЖ молодежь!»	МБОУ СОШ № 5	20 чел.
	08.12.2023	Классный час «Здоровый образ жизни. Правильное питание»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
6а	01.12.2023	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	23 чел.
6б	08.12.2023	Классный час «Беседа «Здоровый образ жизни. Закаливание, витаминизация, одежда по сезону»	МБОУ СОШ № 5	22 чел.
	01.12.2023	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
6в	02.12.2023	Классный час «Здоровый образ жизни. Полезные привычки»	МБОУ СОШ № 5	21 чел.
	10.12.2023	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	18 чел.
7а	02.12.2023	Классный час «Беседа «Здоровый образ жизни. Закаливание, витаминизация, одежда по сезону»	МБОУ СОШ № 5	21 чел.
	08.12.2023	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	20 чел.
7б	01.12.2023	Классный час на тему: «Фрукты- витаминные продукты». «Фрукты – лучшие продукты». «Каша-кормилица наша». «Правильное питание»	МБОУ СОШ № 5	25 чел.
	08.12.2023	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	17 чел.
7в	01.12.2023	Классный час «В здоровом теле здоровый дух».	МБОУ СОШ № 5	23 чел.
	08.12.2023	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	18 чел.
8а	01.12.2023	Классный час «Здоровый образ жизни. Закаливание, витаминизация, одежда по сезону»	МБОУ СОШ № 5	20 чел.
	08.12.2023	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
8б	01.12.2023	Классный час «Здоровый образ жизни. Закаливание, витаминизация, одежда по сезону»	МБОУ СОШ № 5	22 чел.
	08.12.2023	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	19 чел.
8в	01.12.2023	Классный час «Спорт – это жизнь».	МБОУ СОШ № 5	22 чел.
	08.12.2023	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	23 чел.
9а	01.12.2023	Классный час «ЗОЖ, правильное питание»	МБОУ СОШ № 5	17 чел.

	08.12.2023	Веселые старты «Будь здоров!»	МБОУ СОШ № 5	18 чел.
9б	01.12.2023	Классный час «Здоровье нации в твоих руках»	МБОУ СОШ № 5	25 чел.
	08.12.2023	Молодежный фестиваль по профилактике негативных явлений «Вне зависимости»	МАУ МГЦК	18 чел.
9в	01.12.2023	Инструктаж «Профилактика употребления ПАВ»	МБОУ СОШ № 5	21 чел.
	08.12.2023	Веселые старты «Будь здоров	МБОУ СОШ № 5	18 чел.
10	01.12.2023	«Пионербол» - игра здоровья	МБОУ СОШ № 5	22 чел.
	08.12.2023	Инструктаж « Профилактика потребления ПАВ и пагубных привычек, в рамках «Декады SOS».	МБОУ СОШ № 5	20 чел.
11	08.12.2023	Классный час в рамках «Недели школьного питания» на тему «Правильное питание»	МБОУ СОШ № 5	24 чел.
	15.12.2023	Беседа по профилактике гриппа и ОРВИ	МБОУ СОШ № 5	26 чел.
				23 чел.
				23 чел.

**ВЫВОД:** организация воспитательной работы отвечает системе планируемых образовательных результатов, а планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ СОШ №5 интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов. Но необходимо отметить, что в воспитательной работе особое внимание необходимо уделить профилактике правонарушений в подростковой среде.

Но так как решаемые задачи реализуются через модули и программы по различным направлениям, то многие задачи остаются актуальными и на следующий 2024 год:

- Продолжить деятельность по всем направлениям воспитательной работы, указанных в рабочей программе воспитания школы,

- Совершенствовать работу по детализированным планы воспитательной работы (общешкольным) и классным, с учетом направлений воспитательной компоненты в ОУ по направлениям деятельности;

- Активизировать работу по созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка; формированию и сохранению комфортного внутришкольного пространства (внешний вид, отношения ученик-учитель, ученик-родитель, ученик-ученик).

- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей, формированию у учащихся мотивации здорового образа жизни через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности, активно использовать межведомственное взаимодействие и расширение образовательной среды, рекреационных возможностей микрорайона, школы, города, области в непосредственном оздоровлении и воспитании детей.

- Осуществлять дальнейшую работу всех классных руководителей, педагогов школы, администрации и субъектов социума по устранению причин и условий совершения правонарушений обучающимися школы, а так же в работе по различным социально-педагогическим вопросам, вопросам сохранения физического и психического здоровья путем реализации средствами воспитательной работы.

- Продолжить деятельность по изучению опыта применения в других образовательных учреждениях медиативных технологий, школьной Службы Примирения, организуя данную деятельность в интересах соблюдения и защиты прав несовершеннолетних обучающихся школы и их законных представителей.

- Проводить мониторинг воспитательной деятельности школы в соответствии с апробированными методиками, указанными в программе воспитания.

- Развивать самоуправление школьников, предоставить им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

- Сохранять и приумножать школьные традиции.

- Продолжить создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развивать родительские общественные объединения, повышать активность родительского сообщества.

- Продолжать реализацию плана работы родительского всеобуча «Школа родительской любви».

- Продолжить работу по созданию единого банка данных о наградных материалах, получаемых обучающимися и педагогами за участие и победы в различных учебных и внеурочных мероприятиях, для получения более полной картины по этому вопросу и сохранению конкурентоспособности МБОУ СОШ № 5 среди других образовательных учреждений города.

- Активизировать деятельность педагогов и учащихся школы по разработке и реализации в социально-значимых проектов.

В 2023 году продолжилась работа по внедрению официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную приложение «Госуслуги. Запись в кружок.» для подачи пользователями заявлений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- на электронную приложение «Госуслуги. Сообщить о проблеме.» для подачи пользователями сообщений о проблеме и на ее обложку – в втором пункте меню;
- на электронную приложение «Госуслуги. Высказать мнение.» для подачи пользователями сообщений о предложениях и на ее обложку – в втором пункте меню.

Также в боковом меню есть ссылки на другие паблики школы: «Театральные ступеньки», «ЮИД МБОУ СОШ № 5», «Книголюбы».

В госпаблик ежедневно выкладывается информация о мероприятиях, которые проходят в школе, и о других мероприятиях, в которых принимают участие учителя, родители и обучающиеся. Также делимся успехом в различных сферах наших учащихся и учителей. Успешно работают постоянные рубрики.

Ответственный за госпаблик ежеквартально отслеживает прирост и активность подписчиков

#### **1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- сформировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;
- организовать и обеспечить сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике качества образования, его информационное, аналитическое и экспертное сопровождение;
- создать единую автоматизированную информационно-технологическую базу системы оценки качества образования;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, соответствие их образовательным стандартам, оценить степень реализации нововведений в школе;
- проводить сравнительный анализ качества образовательных услуг школы на уровне города (региона) и своевременно выявлять факторы, влияющие на образовательные результаты;
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам оценки качества образования;
- ранжировать результаты профессиональной деятельности педагогов, определять размер стимулирующих выплат за качество обучения и воспитания;
- реализовать механизмы общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования и поддержанию конкурентоспособности школы.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости для участников образовательного процесса; учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость процедур оценки качества образования, которая предполагает мобильное реагирование на изменение образовательных стандартов; регулярное информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, педагогических работников и общественности посредством публикаций, выступлений в местных средствах массовой информации; участие совета школы в принятии решений о качестве деятельности и материальном стимулировании педагогических работников школы;
- рефлексивность, реализующаяся путем включения педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, предполагающая повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- материальное стимулирование, которое предполагает соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с качеством работы, дифференциацию размеров заработной платы в зависимости от конкретных результатов;
- технологичность и инструментальность, предполагающие использование таких показателей оценки качества образования, которые учитывают потребности различных потребителей образовательных услуг;
- комплиментарность, то есть взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

### **1.5. Качество подготовки обучающихся**

Учебный план реализовался через рабочие программы, составленные в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновлённым ФГОС СОО и ФГОС СОО.

В преподавании используются учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня; профессиональным определением выпускников.



**Результаты учебной деятельности  
Сравнительные результаты успеваемости**

<b>Уровень общего образования</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>на 31.12.2021</b>	<b>на 31.12.2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>на 31.12.2023</b>
Начальное общее образование (1-4 классы)	98,41	98,82	99,16	99,24	85,51	98,41
Основное общее образование (5-9 классы)	96,65	92,95	89,94	93,23	94,0	93,0
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	100	77,78	91,13	97,81	100	100
По школе	98,35	91,03	93,41	96,76	97,1	

Кл асс	Учитель	2021-2022 уч. год									2022-2023 уч.год								
		Всего уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	Успев. %	Кач-во %	С одной «3»	Неуспев. н/а		Всего уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	Успев. %	Кач-во %	С одной «3»	Неуспев. н/а	
1А	Сидорова Л. В.	Безотметочное обучение								2А	25	2	2	10	100	83,82	1	-/-	
1Б	Завьялова Л. В.									2Б	26	4	4	9	100	92,34	5	-/-	
1В	Деженкова И. Э.									2В	24	3	0	9	100	86,13	8	-/-	
<b>В параллели 1-х кл.</b>										<b>В параллели 2-х кл.</b>								<b>75</b>	<b>9</b>
2А	Усольцева Н.П.	29	6	4	15	100	72,41	1	-	3А	27	6	2	11	100	88,91	2	-/-	
2Б	Бармина Е.А.	28	1	2	18	100	67,86	5	-	3Б	28	1	2	14	100	88,96	3	-/-	
2В	Каменщикова Н.В.	27	1	-	11	100	44,44	2	-	3В	24	1	0	8	100	79,73	6	-/-	
<b>В параллели 2-х кл.</b>		<b>84</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>61,90</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>В параллели 3-х кл.</b>		<b>79</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>85,87</b>	<b>11</b>	<b>-/-</b>
3А	Дударева В.М.	24	1	3	15	95,83	66,67	2	1/-	4А	25	1	2	9	100	77,00	0	-/-	
3Б	Пушкарева О.И.	28	-	1	19	100	67,86	2	-	4Б	28	0	3	14	100	82,14	2	-/-	
3В	Беляцкая Н.В.	27	-	-	13	100	48,15	3	-	4В	25	0	2	11	100	90,56	3	-/-	
<b>В параллели 3-х кл.</b>		<b>79</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>98,73</b>	<b>60,76</b>	<b>7</b>	<b>1/-</b>	<b>В параллели 4-х кл.</b>		<b>78</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>83,23</b>	<b>5</b>	<b>-/-</b>
4А	Качусова А.А.	28	4	-	12	100	57,14	2	-	1А	Безотметочное обучение								
4Б	Николаева Т.А.	25	3	-	9	100	48,0	6	-	1Б									
4В	Тагиева Э.С.	25	2	-	13	100	60,0	1	-	1В									
4Г	Шихалева О.А.	22	-	-	6	95,45	27,27	1	1/-										
<b>В параллели 4-х кл.</b>		<b>100</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>99,0</b>	<b>49,0</b>	<b>10</b>	<b>1/-</b>	<b>В параллели 1-х кл.</b>									
<b>По начальной школе</b>		<b>263</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>131</b>	<b>99,24</b>	<b>56,65</b>	<b>25</b>	<b>2/-</b>	<b>По начальной школе</b>		<b>232</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>85,51</b>	<b>30</b>	<b>-/-</b>

**Результаты обучения по классам по итогам 2022-2023 учебного года**  
**Начальная школа**

**Результаты обучения по классам**

Класс	Учитель	2022-2023 уч. год							
		Всего уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	Успев. %	Кач-во %	С одной «3»	Неуспев. н/а
2А	Сидорова Л. В.	25	2	2	10	100	83,82	1	0/0
2Б	Завьялова Л. В.	26	4	4	9	100	92,34	5	0/0
2В	Деженкова И. Э.	24	3	0	9	100	86,13	8	0/0
<b>В параллели 2-х классов</b>		<b>75</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>87,43</b>	<b>14</b>	<b>0/0</b>
3А	Усольцева Н.П.	27	6	2	11	100	88,91	2	0/0
3Б	Бармина Е.А.	28	1	2	14	100	88,96	3	0/0
3В	Столярова П. Д.	24	1	0	8	100	79,73	6	0/0
<b>В параллели 3-х классов</b>		<b>79</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>85,87</b>	<b>11</b>	<b>0/0</b>
4А	Дударева В.М.	25	1	2	9	100	77,00	0	0/0
4Б	Пушкарева О.И.	28	0	3	14	100	82,14	2	0/0
4В	Беляцкая Н.В.	25	0	2	11	100	90,56	3	0/0
<b>В параллели 4-х классов</b>		<b>78</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>83,23</b>	<b>5</b>	<b>0/0</b>
<b>По начальной школе</b>		<b>232</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>85,51</b>	<b>30</b>	<b>0/0</b>

Класс	Учитель	1 полугодие 2023-2024 уч. года							
		Всего уч-ся	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	Успев. %	Кач-во %	С одной «3»	Неуспев. н/а
2А	Качусова А. А.	26	0	2	9	97,33	81,36	2	3/0
2Б	Николаева Т. А.	22	1	0	10	98,95	87,77	4	1/0
2В	Романова Е. Р	26	1	0	6	95,26	72,49	0	4/1
<b>В параллели 2-х классов</b>		<b>74</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>97,18</b>	<b>80,54</b>	<b>6</b>	<b>8/1</b>
3А	Сидорова Л. В.	26	2	0	7	99,41	79,29	3	1/0
3Б	Завьялова Л. В.	26	0	5	9	100	81,72	1	0/0
3В	Деженкова И. Э.	25	1	1	11	100	89,92	4	0/0
<b>В параллели 3-х классов</b>		<b>77</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>99,80</b>	<b>83,64</b>	<b>8</b>	<b>1/0</b>
4А	Усольцева Н.П.	26	3	1	12	100	88,17	2	0/0
4Б	Бармина Е.А.	28	2	0	12	100	87,36	5	0/0
4В	Пастухова Я. А.	26	0	0	7	94,78	71,16	3	2/2
<b>В параллели 4-х классов</b>		<b>80</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>98,26</b>	<b>82,23</b>	<b>10</b>	<b>2/2</b>
<b>По начальной школе</b>		<b>231</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>98,41</b>	<b>82,14</b>	<b>24</b>	<b>11/3</b>

**Сводная таблица результатов обучения**  
**по предметам на уровне начального общего образования (2 – 4 классы)**  
**по итогам 2020-2021, 2021-2022, 2023-2024 учебных годов**

2022 – 2023 учебный год				
Предмет	Успеваемость	Качество	На "отлично"	С одной "3"

			(на 4 и 5)					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	232	100	155	66,8	25	10,8	6	2,6
Литературное чтение	232	100	200	86,2	75	32,3	0	0,0
Математика	232	100	166	71,6	53	22,8	5	2,2
Иностранный язык	232	100	161	69,4	75	32,3	11	4,7
Окружающий мир	232	100	201	86,6	63	27,2	0	0,0
Изобразительное искусство	232	100	231	99,6	191	82,3	0	0,0
Технология	232	100	231	99,6	194	83,6	0	0,0
Музыка	232	100	232	100	171	73,7	0	0,0
Физическая культура	232	100	222	95,7	142	61,2	0	0,0
		<b>100</b>		<b>86,2</b>		<b>47,4</b>		<b>1,1</b>

**Результаты обучения на уровне начального общего образования по классам в сравнении (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.)**

Предмет	2020-2021 уч. год				2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год			
	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Средний балл	Неуспевающие, н/а	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Средний балл	Неуспевающие, н/а	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Средний балл	Неуспевающие, н/а
Русский язык	99,21	61,05	3,67	2/-	99,55	62,06	3,7	1/-	100	66,8	3,77	-/-
Литературное чтение	99,62	83,28	4,13	1/-	100	79,71	4,1	-	100	86,2	4,18	-/-
Иностранный (английский) язык	99,80	76,67	4,22	1/-	99,62	74,87	4,2	1/-	100	69,4	4,02	-/-
Математика	99,23	67,65	3,87	2/-	100	70,39	3,9	-	100	71,6	3,94	-/-
Окружающий мир	99,62	78,82	4,04	1/-	100	77,72	3,9	-	100	86,6	4,14	-/-
Музыка	100	99,62	4,80	0	100	100	4,8	-	100	100	4,93	-/-
Изобразительное искусство	100	97,01	4,62	0	100	92,77	4,5	-	100	99,6	4,3	-/-
Технология	100	95,90	4,59	0	100	97,24	4,6	-	100	99,6	4,83	-/-
Физическая культура	100	98,64	4,67	0	100	96,47	4,6	-	100	95,7	4,57	-/-

Сравнительный анализ результатов обучения по предметам учебного плана на уровне начального общего образования за 2022-2023 учебный год показал:

- успеваемость по всем предметам учебного плана 2-4 классов 100%;
- в 1 классах условно переведены 6 обучающихся;
- повышение качества обучения по русскому языку (+5,75%), математике (+3,95%); музыке (0,38%), технологии (+3,7%), изобразительному искусству (+2,5%), окружающему миру (+21,18%), литературному чтению (+16,72%);
- снижение качества обучения по английскому языку (-7,27%), физической культуре (-

2,94%).

Качество обучения по всем предметам учебного плана уровня начального общего образования находится на оптимальном уровне.

В соответствии планом внутришкольного контроля в мае 2023 года администрацией школы проанализированы результаты обучения за 2022-2023 учебный год по предметам учебного плана на уровне основного общего образования.

Анализ успеваемости и качества обучения учащихся 5-9-х классов по предметам показал следующие результаты.

**Русский язык  
5- 9 классы**

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2022-2023 учебный год
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
5а	Петашко Е.А.	-	60,71	-	100	-	3,71	-
5б	Медведева Н. И.	-	52	-	100	-	3,60	-
5в	Качнова Л.Н.	-	76,92	-	100	-	4,08	-
5г	Петашко Е.А.	-	17,39	-	100	-	3,17	-
<b>ИТОГО (параллель 5-х классов)</b>		<b>-</b>	<b>51,76</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>3,64</b>	<b>Неуспевающие: 0 («2» -0 ; н/а -0 )</b>
6а	Корнилова М.В.	73,1	80,77	100	100	3,88	3,96	-
6б	Качнова Л.Н.	69,2	61,54	100	100	3,92	3,73	-
6в	Деженкова И.Э.	52,2	38	100	100	3,69	3,50	-
<b>ИТОГО (параллель 6-х классов)</b>		<b>64,83</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>3,83</b>	<b>3,73</b>	<b>Неуспевающие: 0 («2» -0 ; н/а -0 )</b>
7а	Медведева Н. И.	52,0	48	100	100	3,84	3,68	-
7б	Харитонова Т.А.	48,0	50	100	100	3,56	3,50	-
7в	Петашко Е.А.	25,0	32	100	88	3,7	3,25	3
<b>ИТОГО (параллель 7-х классов)</b>		<b>41,67</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>3,70</b>	<b>3,48</b>	<b>Неуспевающие: 3 («2» -2 ; н/а -1 )</b>
8а	Корнилова М.В.	24,0	38	96,0	100	3,16	3,42	-
8б	Харитонова Т.А.	36,0	48	100	96	3,4	3,48	1
8в	Петашко Е.А.	28,6	26	100	91	3,28	3,17	2
<b>ИТОГО (параллель 8-х классов)</b>		<b>29,53</b>	<b>37,33</b>	<b>98,67</b>	<b>96</b>	<b>3,28</b>	<b>3,36</b>	<b>Неуспевающие: 3 («2» -3 ; н/а -0 )</b>
9а	Харитонова Т.А.	42,3	40	100	100	3,5	3,59	-
9б	Качнова Л.Н.	70,4	71	100	100	4,0	4	-
9в	Медведева Н. И.	39,1	45	86,9	91	3,26	3,41	2

<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 9-х классов)</i>	<b>50,6</b>	<b>52</b>	<b>95,63</b>	<b>97</b>	<b>3,59</b>	<b>3,67</b>	<b>Неуспевающие: 2</b> <b>(«2» -1 ; н/а -1 )</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(5-9 классы)</i>	-	<b>48,82</b>	-	<b>97,8</b>	-	<b>3,58</b>	<b>Неуспевающие:8</b> <b>(«2» - 6; н/а -2)</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(без 5-х классов)</i>	<b>38,75</b>	<b>48,08</b>	<b>97,77</b>	<b>97,25</b>	<b>3,6</b>	<b>3,56</b>	-

Анализ результатов обучения по русскому языку свидетельствует о следующем: качество обученности в 5 -9 классах составило 48,82% (в прошлом году - 44,34%,) успеваемость – 97,25% (за прошлый год - 93.25%), средний балл – 3,56 (за прошлый год - 3,55).

Значительное снижение качества обученности за 2022-2023 учебный год по сравнению с предыдущим годом наблюдается в параллелях 6б (учитель Качнова Л.Н.) и 6в (учитель Деженкова И.Э.). Наибольшее снижение качества обученности показывают обучающиеся 6-х классов.

По предмету не успевают 8 обучающихся (в прошлом году - 6).

### Литература 5 - 9 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл (%)		Неуспевающие/ н/а за 2022-2023 учебный год
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
5а	Петашко Е.А.	-	82,14	-	100	-	4,11	-
5б	Медведева Н.И.	-	64	-	100	-	4,04	-
5в	Качнова Л.Н.	-	88,46	-	100	-	4,19	-
5г	Петашко Е.А.	-	34,78	-	100	-	3,35	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 5-х классов)</i>		-	<b>67,27</b>	-	<b>100</b>	-	<b>3,92</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0 )</b>
6а	Корнилова М.В..	96,2	92	100	100	4,5	4,46	-
6б	Качнова Л.Н.	76,9	77	100	100	4,07	4,12	-
6в	Качнова Л.Н.	56,5	77	100	100	3,82	3,96	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 6-х классов)</i>		<b>76,53</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,13</b>	<b>4,18</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0 )</b>
7а	Медведева Н. И.	76,0	68	100	100	4,2	4	-
7б	Харитонова Т.А.	68,00	79	100	100	3,92	4	-
7в	Харитонова Т.А.	60,0	44	100	96	3,8	3,54	1
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 7-х классов)</i>		<b>68,0</b>	<b>63,67</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>3,97</b>	<b>3,85</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» -0 ; н/а -1 )</b>
8а	Корнилова М.В.	36,0	50	96,0	100	3,36	3,58	-

8б	Харитонова Т.А.	68,0	56	100	100	3,76	3,68	-
8в	Петашко Е.А.	33,3	26	100	83	3,33	3,14	4
<b>ИТОГО (параллель 8-х классов)</b>		<b>45,77</b>	<b>44</b>	<b>98,67</b>	<b>94,33</b>	<b>3,48</b>	<b>3,47</b>	<b>Неуспевающие: 4 («2» -3 ; н/а -1 )</b>
9а	Харитонова Т.А.	73,1	74	100	100	4,03	4,04	-
9б	Качнова Л. Н.	77,9	74	100	100	4,25	4,33	-
9в	Медведева Н. И.	65,2	62	100	91	3,78	3,59	2
<b>ИТОГО (параллель 9-х классов)</b>		<b>72,07</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,02</b>	<b>3,99</b>	<b>Неуспевающие: 2 («2» -1 ; н/а -1 )</b>
<b>ИТОГО (5-9 классы)</b>		<b>-</b>	<b>65,39</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>3,88</b>	<b>Неуспевающие: 7 («2» - 4; н/а -3 )</b>
<b>ИТОГО (без 5-х классов)</b>		<b>66,66</b>	<b>64,92</b>	<b>97,78</b>	<b>97,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,87</b>	

Анализ результатов обучения по литературе свидетельствует о следующем: качество обученности в 5 -9 классах составило 65,39% (63,95%), что на 1,44% выше прошлогодних результатов, успеваемость – 97,5% (в прошлом году - 99.44%), средний балл - 3,88.

Снижение качества обученности за 2022-2023 учебный год по сравнению с предыдущим годом наблюдается в параллелях 7-9 классов. В параллели 6-х классов качество обученности выросло на 5,47%.

По предмету не успевают 7 обучающихся (в прошлом году – 2).

#### Русское правописание 5 класс

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл (%)		Неуспевающие/ н/а за 2022-2023 учебный год
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
5а	Петашко Е.А.	-	71,43	-	100	-	3,89	-
5б	Медведева Н.И.	-	64	-	100	-	3,80	-
5в	Качнова Л.Н.	-	92,31	-	100	-	4,27	-
5г	Петашко Е.А.	-	34,78	-	95,65	-	3,41	<b>Неуспевающие: 1 («2» -0 ; н/а -0 )</b>
<b>ИТОГО (параллель 5-х классов)</b>		<b>-</b>	<b>42,63</b>	<b>-</b>	<b>98,91</b>	<b>-</b>	<b>3,84</b>	<b>Неуспевающие: 1 («2» -0 ; н/а -0 )</b>

Курс «Русское правописание» велся в 2022 – 2023 учебном году в 5-х классах впервые. Качество обученности составило – 42, 63%, успеваемость - 98,91%.

#### Иностранный (английский) язык 5 - 9 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл (%)	Неуспевающие/ н/а за
-------	---------	--------------------------	------------------	------------------	----------------------------

		Год 2021- 2022	Год 2022- 2023	Год 2021- 2022	Год 2022- 2023	Год 2021- 2022	Год 2022- 2023	2022-2023 учебный год
5а	Левашова Н.Н.	-	66,67	-	100	-	3,83	-
	Маркина Е. А.	-	81,25	-	100	-	4,13	-
5б	Маркина Е.А.	-	42,86	-	100	-	3,50	-
	Михайлычева К.Д.	-	45,45	-	100	-	3,73	-
5в	Маркина Е. А.	-	61,54	-	100	-	3,77	-
	Михайлычева К.Д.	-	84,62	-	100	-	4,15	-
5г	Маркина Е. А.	-	53,85	-	100	-	3,69	-
	Маркина Е.А.	-	40	-	100	-	3,40	-
<b>ИТОГО (параллель 5-х классов)</b>		<b>-</b>	<b>59,52</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>3,78</b>	<b>Неуспевающие: 0 («2» -0 ; н/а -0 )</b>
6а	Левашова Н.Н.	77	77	100	100	4,76	4,08	-
	Маркина Е.А.	77	85	100	100	4,15	3,62	-
6б	Замарина С.Ю.	50	46	93	100	3,57	3,54	-
	Замарина С.Ю.	67	69	100	100	4,00	4	-
6в	Маркина Е.А.	46	38	100	100	3,72	3,54	-
	Замарина С.Ю.	50	54	100	100	3,83	3,62	-
<b>ИТОГО (параллель 6-х классов)</b>		<b>61,00</b>	<b>47,48</b>	<b>98,78</b>	<b>100</b>	<b>4,01</b>	<b>3,73</b>	<b>Неуспевающие: 0 («2» -0 ; н/а -0 )</b>
7а	Маркина К.Д.	69,2	64	100	100	4,15	4	-
	Михайлычева К.Д.	66,7	64	100	91	3,83	3,64	1
7б	Михайлычева К.Д.	66,7	75	100	92	4,00	3,92	1
	Маркина Е.А.	61,5	50	100	100	3,76	3,58	-
7в	Маркина Е.А.	27,27	42	100	100	3,36	3,50	-
	Михайлычева К.Д.	55,5	31	100	85	3,55	3,25	2
<b>ИТОГО (параллель 7-х классов)</b>		<b>57,81</b>	<b>54,33</b>	<b>100</b>	<b>94,67</b>	<b>3,78</b>	<b>3,65</b>	<b>Неуспевающие: 4 («2» -3 ; н/а -1 )</b>
8а	Михайлычева К.Д.	41,7	45	91,7	100	3,41	3,55	-

	Замарина С.Ю.	53,9	46	100	100	3,53	3,46	-
8б	Михайлычева К.Д.	33,3	33	100	92	3,33	3,25	1
	Хмелевская Я.И.	38,5	38	100	100	3,53	3,54	-
8в	Михайлычева К.Д.	30,0	20	100	90	3,30	3,10	1
	Замарина С.Ю.	54,6	54	100	100	3,72	3,69	-
<b>ИТОГО (параллель 8-х классов)</b>		<b>42,0</b>	<b>39,33</b>	<b>98,62</b>	<b>97</b>	<b>3,47</b>	<b>3,43</b>	<b>Неуспевающие: 2 («2» -2 ; н/а -0 )</b>
9а	Левашова Н.Н.	30,8	38	100	100	3,46	3,62	-
	Хмелевская Я.И.	53,9	50	100	100	3,61	3,64	-
9б	Левашова Н. Н.	46,2	46	100	100	3,69	3,62	-
	Хмелевская Я.И.	64,3	64	100	100	3,92	3,86	-
9в	Левашова Н.Н.	25,0	33	100	95	3,33	3,33	1
	Хмелевская Я.И.	45,5	40	100	91	3,45	3,40	1
<b>ИТОГО (параллель 9-х классов)</b>		<b>43,78</b>	<b>45,17</b>	<b>100</b>	<b>97,67</b>	<b>3,58</b>	<b>3,58</b>	<b>Неуспевающие: 2 («2» -01; н/а -1 )</b>
<b>ИТОГО (5-9 классы)</b>		<b>-</b>	<b>49,17</b>	<b>-</b>	<b>97,87</b>	<b>-</b>	<b>3,63</b>	<b>Неуспевающие: 8 («2» - 6; н/а -2 )</b>
<b>ИТОГО (без 5-х классов)</b>		<b>51,14</b>	<b>46,57</b>	<b>99,35</b>	<b>97,34</b>	<b>3,71</b>	<b>3,59</b>	

По иностранному (английскому) языку наблюдается снижение успеваемости на 2,01% и составляет 97,34%. Качество обученности снизилось на 4,57%. Снижение показывают параллели 6-8 классов по сравнению с прошлым годом.

По предмету не успевают 8 обучающихся (в прошлом году - 2 обучающихся).

#### Математика 5-6 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл (%)		Неуспевающие/ н/а за 2022-2023 учебный год
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
5а	Шихалева О.А.	-	78,57	-	100	-	4	-
5б		-	68	-	100	-	3,80	-
5в		-	76,92	-	100	-	4	-
5г		-	43,48	-	100	-	3,48	-
<b>ИТОГО (параллель 5-х классов)</b>		<b>-</b>	<b>66,74</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>3,82</b>	<b>Неуспевающие: 0 («2» 0- ; н/а - 0)</b>



6а	Шарлыгина И.Н.	84,6	76,92	100	100	4,0	3,92	
6б		53,9	42,31	96,2	88,46	3,50	3,31	3
6в	Догадина О.А.	43,5	34,6	100	96	3,52	3,38	1
<b>ИТОГО</b> (параллель 6-х классов)		<b>60,67</b>	<b>51,28</b>	<b>98,73</b>	<b>94,82</b>	<b>3,67</b>	<b>3,54</b>	<b>Неуспевающие: 4</b> («2» -4 ; н/а – 0)
<b>ИТОГО</b> (5-6 классы)		-	<b>59</b>	-	<b>97,41</b>	-	<b>3,68</b>	<b>Неуспевающие: 4</b> («2» -4 ; н/а – 0)

Результаты обученности по математике свидетельствуют о снижении качества на 9,39% в параллели 6-х классов: 6а – 7,68% (учитель Шарлыгина И.Н.), 6б – 11,59% (учитель Шарлыгина И.Н.), 6в – 8,9% (учитель Догадина О.А.)

По предмету не успевают 4 человека (в прошлом году - 1 человек).

#### Алгебра 7 - 9 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл (%)		Неуспевающие/ н/а за 2022-2023 учебный год
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
7а	Маркова Н. И.	56,0	60	100	92	3,8	3,72	2
7б	Маркова Н. И.	48,0	50	100	100	3,60	3,63	-
7в	Шарлыгина И.Н.	40,0	28	100	84	3,45	3,21	4
<b>ИТОГО</b> (параллель 7-х классов)		<b>48</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>3,62</b>	<b>3,52</b>	<b>Неуспевающие: 6</b> («2» 5-; н/а – 1)
8а	Горячева Е.В.	36,0	29	96,0	100	3,40	3,33	
8б	Догадина О. А.	20,0	16	100	92	3,28	3,20	2
8в	Маркова Н. И.	33,3	26	90,5	91	3,23	3,22	2
<b>ИТОГО</b> (параллель 8-х классов)		<b>29,77</b>	<b>23,67</b>	<b>95,5</b>	<b>94,33</b>	<b>3,30</b>	<b>3,25</b>	<b>Неуспевающие: 4</b> («2» -4; н/а – 0)
9а	Догадина О. А.	42,3	44	100	100	3,57	3,63	-
9б	Горячева Е.В.	59,3	52	100	100	3,88	3,74	-
9в	Догадина О. А.	34,8	23	91,3	91	3,26	3,18	2

<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 9-х классов)</i>	<b>45,47</b>	<b>39,67</b>	<b>97,1</b>	<b>97</b>	<b>3,57</b>	<b>3,52</b>	<b>Неуспевающие: 2</b> <b>(«2» -1; н/а – 1)</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>41,08</b>	<b>36,45</b>	<b>97,53</b>	<b>94,44</b>	<b>3,50</b>	<b>3,43</b>	<b>Неуспевающие: 12</b> <b>(«2» -10 ; н/а – 2 )</b>

Наблюдается снижение качества обученности по алгебре на протяжении двух лет. В этом году качество обученности снизилось на 4,63% по сравнению с результатами прошлого года (в прошлом году снижение составило 3,06%). Повышение качества показывают 7а – 4% (учитель Маркова Н.И.), 7б – 2% (учитель Маркова Н.И.), 9а класс – 1,7% (учитель Догадина О.А.).

По предмету не успевают 12 человек (в прошлом году – 6).

### Геометрия 7 - 9 классы

9б,	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл (%)		Неуспевающие/ н/а за 2022-2023 учебный год
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
7а	Маркова Н. И.	-	68	-	100	-	3,84	-
7б	Маркова Н. И.	-	54	-	100	-	3,63	-
7в	Шарлыгина И.Н.	-	24	-	92	-	3,25	2
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 7-х классов)</i>		<b>-</b>	<b>48,67</b>	<b>-</b>	<b>97,33</b>	<b>-</b>	<b>3,57</b>	<b>Неуспевающие: 2</b> <b>(«2» -1; н/а –1)</b>
8а	Горячева Е. В.	48,0	54	96,0	100	3,52	3,63	-
8б	Догадина О.А.	24,0	16	100	92	3,32	3,16	2
8в	Маркова Н. И.	33,3	17	100	100	3,33	3,22	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 8-х классов)</i>		<b>35,1</b>	<b>29</b>	<b>98,67</b>	<b>97,33</b>	<b>3,39</b>	<b>3,34</b>	<b>Неуспевающие: 2</b> <b>(«2» -2; н/а –0)</b>
9а	Догадина О. А	53,9	56	100	100	3,69	3,74	
9б	Горячева Е.В.	74,1	56	100	100	4,07	3,70	
9в	Догадина О. А	39,1	41	100	96	3,39	3,36	2
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 9-х классов)</i>		<b>55,7</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>3,72</b>	<b>3,6</b>	<b>Неуспевающие: 2</b> <b>(«2» -1 ; н/а –1)</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(7-9 классы)</i>		<b>-</b>	<b>42,89</b>	<b>-</b>	<b>97,78</b>	<b>-</b>	<b>3,50</b>	<b>Неуспевающие: 6</b> <b>(«2» - 4; н/а – 2)</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(без 7-х классов)</i>		<b>49,15</b>	<b>40</b>	<b>96,86</b>	<b>98</b>	<b>3,56</b>	<b>3,47</b>	

Качество обученности по геометрии составило 40%, что на 9,15% ниже показателей прошлого года. Самые низкие результаты показывает параллель 7-х классов – 35,1%. Снижение обученности идёт в 8-х и 9-х классах.

Повысилось качество обученности в 8а классе на 6% (учитель Горячева Е.В.), в 9а классе - на 2,1% (учитель Догадина О.А.), 9в классе - на 1,9% (учитель Догадина О.А.).

По предмету не успевают 6 человек (в прошлом году - 1 человек).

### Наглядная геометрия

#### 5 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
5а	Шихалева О.А.	-	82,14	-	100	-	4,25	-
5б		-	52	-	100	-	3,68	-
5в		-	61,54	-	100	-	3,85	-
5г		-	60,87	-	100	-	3,74	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>64,14</b>	-	<b>100</b>	-	<b>3,88</b>	<b>Неуспевающие:0 («2» -0 ; н/а -0 )</b>

Успеваемость по «Наглядной геометрии» составила 100%, качество обученности – 64,14%, средний балл – 3,88.

### Практикум по математике

#### 9 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
9а	Догадина О.А.	-	41	-	100	-	3,56	
9б	Горячева Е.В.	-	59	-	100	-	3,85	
9в	Догадина О.А.	-	14	-	91	-	3,09	2
<b>ИТОГО</b>		-	<b>38</b>	-	<b>97</b>	-	<b>3,5</b>	<b>Неуспевающие: 2 («2» - 1; н/а - 1)</b>

Успеваемость по «Практикуму по математике» составила 97%, качество обученности – 38%, средний балл – 3,5.

По предмету не успевают 2 человека.

### Информатика

#### 7 - 9 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2021-2022
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
7а	Ильясевич М.А.	-	84	-	100	-	4,02	-
7б		-	79	-	100	-	4,04	-
7в			32		96		3,33	1

<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 7-х классов)</i>		-	<b>65</b>	-	<b>98,67</b>	-	<b>3,79</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» -0; н/а – 1)</b>
8а	Ильясевич М.А.	39,6	92	96,4	100	3,40	4,03	-
8б		47,1	71	100	100	3,60	3,83	-
8в		32,3	56	95,5	100	4,71	3,64	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 8-х классов)</i>		<b>74,42</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>3,90</b>	<b>3,83</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» 0; н/а – 0)</b>
9а	Ильясевич М.А.	96,2	96	100	100	4,42	4,29	-
9б		81,6	96	100	100	4,14	4,64	-
9в		65,9	96	100	96	3,73	4	1
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 9-х классов)</i>		<b>81,23</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>4,09</b>	<b>4,31</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» -0; н/а – 1)</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(7-9 классы)</i>		<b>67,05</b>	<b>78</b>	<b>98,99</b>	<b>99,11</b>	<b>4,07</b>	<b>3,98</b>	<b>Неуспевающие: 2</b> <b>(«2» - 0; н/а – 2 )</b>

Успеваемость по информатике в 7-9 классах составила 99,11% (в прошлом году - 98,99%), качество обученности выросло на 10,95%, средний балл – 3,98.

Выросло качество оученности в параллели 9-х классов на 14,77%.

По предмету не успевают 2 обучающихся (в прошлом году – 2).

#### История России. Всеобщая история 5 - 9 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2022-2023 учебный год
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
5а	Благовещенская Ю.В.	-	100	-	100	-	4,37	-
5б	Горайнов А.П.	-	62,50	-	100	-	3,84	-
5в	Горайнов А.П.	-	65,38	-	100	-	3,92	-
5г	Горайнов А.П.	-	26,08	-	96	-	3,26	1
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 5-х классов)</i>		-	<b>63,49</b>	-	<b>99</b>	-	<b>3,85</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» 1-; н/а – 0 )</b>
6а	Залепилова Е.А.	80,8	76,92	100	100	4,0	3,92	-
6б	Горайнов А.П.	57,7	44	100	100	3,69	3,60	-
6в	Горайнов А.П.	43,5	38,5	100	96	3,52	3,42	1
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 6-х классов)</i>		<b>60,67</b>	<b>53,14</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>3,74</b>	<b>3,65</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» -1; н/а – 0)</b>
7а	Залепилова Е.А.	44,0	52	100	100	3,68	3,72	-

7б	Залепилова Е.А.	44,0	42	100	100	3,32	3,54	-
7в	Залепилова Е.А.	35,0	32	100	96	3,35	3,33	1
<b>ИТОГО (параллель 7-х классов)</b>		<b>49,31</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>3,45</b>	<b>3,53</b>	<b>Неуспевающие: 1 («2» -0; н/а – 1)</b>
8а	Горайнов А.П.	56	33	92	100	3,44	3,38	-
8б	Горайнов А.П.	44	48	100	92	3,60	3,52	2
8в	Горайнов А.П.	29	17	100	83	3,38	3	4
<b>ИТОГО (параллель 8-х классов)</b>		<b>42,87</b>	<b>32,67</b>	<b>97,33</b>	<b>91,67</b>	<b>3,47</b>	<b>3,3</b>	<b>Неуспевающие: 6 («2» -6; н/а – 0)</b>
9а	Благовещенская Ю. В.	92,3	96	100	100	4,26	4,41	-
9б	Благовещенская Ю. В.	77,9	81	100	100	4,14	4,22	-
9в	Благовещенская Ю. В.	69,6	91	100	96	4,13	4,27	1
<b>ИТОГО (параллель 9-х классов)</b>		<b>79,93</b>	<b>89,33</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>4,18</b>	<b>4,3</b>	<b>Неуспевающие: 1 («2» -0; н/а –1 )</b>
<b>ИТОГО (5-9 классы)</b>		-	<b>56,13</b>	-	<b>97,34</b>	-	<b>3,73</b>	<b>Неуспевающие: 10 («2» -8 ; н/а –2 )</b>
<b>ИТОГО (без 5-х классов)</b>		<b>59,29</b>	<b>54,29</b>	<b>98,87</b>	<b>96,92</b>	<b>3,71</b>	<b>3,69</b>	

По учебному предмету «История России. Всеобщая история» наблюдается снижение качества обученности на 5%. Снижение наблюдается в 6-8 классах. Наибольшее снижение показывают 6б и 8а (учитель Горайнов А.П.).

Девятые класса показывают повышение качества: на 21,4% повысилось качество в 9в классе (учитель Благовещенская Ю.В.).

По предмету не успевают 10 человек.

#### Обществознание 5-9 классы

1	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2021-2022
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
6а	Залепилова Е.А.	100	88,46	100	100	4,61	4,08	-
6б	Горайнов А.П.	69,2	46,15	100	100	3,84	3,69	-
6в	Горайнов А.П.	60,87	42,3	100	100	3,91	3,62	-
<b>ИТОГО (параллель 6-х классов)</b>		<b>76,69</b>	<b>58,97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,12</b>	<b>3,79</b>	<b>Неуспевающие: 0 («2» -0 ; н/а –0 )</b>
7а	Залепилова Е.А.	48,0	64	100	100	3,76	3,84	-
7б	Залепилова Е.А.	60,0	58	100	100	3,76	3,71	-
7в	Залепилова Е.А.	50,0	44	100	96	3,60	3,46	1

<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 7-х классов)</i>		<b>52,67</b>	<b>55,33</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>3,71</b>	<b>3,67</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» -0 ; н/а -1 )</b>
8а	Горайнов А.П.	40,0	46	96	100	3,44	3,54	-
8б	Горайнов А.П.	36,0	52	100	96	3,48	3,72	1
8в	Горайнов А.П.	23,8	30	100	87	3,33	3,26	3
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 8-х классов)</i>		<b>33,27</b>	<b>42,67</b>	<b>98,67</b>	<b>94,33</b>	<b>3,42</b>	<b>3,51</b>	<b>Неуспевающие: 4</b> <b>(«2» -4 ; н/а -0)</b>
9а	Благовещенская Ю.В.	88,5	89	100	100	4,34	4,15	-
9б	Благовещенская Ю.В.	77,9	81	100	100	4,25	4,07	-
9в	Благовещенская Ю.В.	65,2	77	100	96	3,65	3,82	1
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 9-х классов)</i>		<b>77,2</b>	<b>82,33</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>4,08</b>	<b>4,01</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» -0 ; н/а -1 )</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(6-9 классы)</i>		<b>58,28</b>	<b>59,83</b>	<b>99,71</b>	<b>97,91</b>	<b>3,79</b>	<b>3,75</b>	<b>Неуспевающие: 6</b> <b>(«2» -4 ; н/а -2 )</b>

Успеваемость по обществознанию в 5-9 классах составила 97,91% (в прошлом году - 99,64%), качество обученности повысилось на 1,55% и составило 58,28%, средний балл - 3,75.

Снижение качества обученности наблюдается в 6-х классах.

Повысилось качество обученности в 8-х классах (учитель Горайнов А.П.) и в 9-х классах (учитель Благовещенская Ю.В.).

По предмету не успевают 6 человек (в прошлом году- 1 обучающийся).

#### ОДНКНР 5-9 классы

1	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2021-2022
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
5а	Залепилова Е.А.	-	100	-	100	-	4,54	-
5б	Залепилова Е.А.	-	80	-	100	-	4	-
5в	Залепилова Е.А.	-	84,62	-	100	-	4,19	-
5г	Залепилова Е.А.	-	73,91	-	100	-	3,91	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 6-х классов)</i>		-	<b>84,63</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,16</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0 )</b>

Успеваемость по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» составила 100%, качество обученности – 84,63%, средний балл – 4,15.

#### Граждановедение 5-9 классы

1	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2021-2022
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	

		2021	2022	2021	2022	2021	2022	
5а	Благовещенская Ю.В.	-	100	-	100	-	5	-
5б	Горайнов А.П.	-	88	-	100	-	4,40	-
5в	Горайнов А.П.	-	100	-	100	-	4,46	-
5г	Горайнов А.П.	-	39,13	-	100	-	3,50	
<b>ИТОГО (параллель 6-х классов)</b>		-	<b>81,78</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,34</b>	<b>Неуспевающие: 0 («2» -0 ; н/а -0 )</b>

Успеваемость по курсу «Граждановедение» составила 100%, качество обученности – 81,78%, средний балл – 4,34.

### География 5- 9 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2022-2023 учебный год
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
5а	Катанаева М.А.	-	100	-	100	-	4,79	-
5б	Катанаева М.А.	-	88	-	100	-	4,24	-
5в	Катанаева М.А.	-	96,15	-	100	-	4,42	-
5г	Катанаева М.А.	-	91,30	-	100	-	4,04	-
<b>ИТОГО (параллель 5-х классов)</b>		-	<b>93,86</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,37</b>	<b>Неуспевающие: 0 («2» -0; н/а -0 )</b>
6а	Катанаева М.А.	96,2	100	100	100	4,57	4,73	-
6б	Катанаева М.А.	76,9	80,77	100	100	3,88	4,38	-
6в	Катанаева М.А.	69,6	61,5	100	100	3,73	3,92	-
<b>ИТОГО (параллель 6-х классов)</b>		<b>80,9</b>	<b>80,76</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,06</b>	<b>4,34</b>	<b>Неуспевающие:0 («2» 0-; н/а -0 )</b>
7а	Федорова Т.В.	80,0	68	100	100	4,20	3,96	-
7б	Федорова Т.В.	68	63	100	100	3,84	3,83	-
7в	Федорова Т.В.	45,0	32	100	96	3,60	3,42	1
<b>ИТОГО (параллель 7-х классов)</b>		<b>64,33</b>	<b>54,33</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>3,88</b>	<b>3,74</b>	<b>Неуспевающие:1 («2» 0-; н/а -1)</b>
8а	Федорова Т.В.	48,0	42	96,0	100	3,56	3,50	-
8б	Федорова Т.В.	60,0	48	100	96	3,72	3,52	1
8в	Федорова Т.В.	19,1	22	100	91	3,19	3,18	2
<b>ИТОГО (параллель 8-х классов)</b>		<b>42,37</b>	<b>37,33</b>	<b>98,67</b>	<b>95,67</b>	<b>3,49</b>	<b>3,4</b>	<b>Неуспевающие: 3 («2» -2; н/а -1)</b>
9а	Федорова Т.В.	61,5	63	100	100	3,92	3,89	-
9б	Федорова Т.В.	70,4	74	100	100	3,96	4,07	-

9в	Федорова Т.В.	30,4	59	100	96	3,30	3,59	1
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 9-х классов)</i>		<b>54,10</b>	<b>65,33</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>3,73</b>	<b>3,85</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» 0-; н/а –1)</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(5-9 классы)</i>		-	<b>72,86</b>	-	<b>98,60</b>	-	<b>3,94</b>	<b>Неуспевающие: 5</b> <b>(«2» -2 ; н/а –3 )</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(без 5-х классов)</i>		<b>67,08</b>	<b>59,44</b>	<b>99,30</b>	<b>98,25</b>	<b>3,79</b>	<b>3,83</b>	

По учебному предмету «География» наблюдается снижение качества обученности за на 7,64%. Снижение показывают обучающиеся 7-х и 8-х классов. Общая успеваемость по географии составила 98,25% (в прошлом году - 99,64%).

По предмету не успевают 5 человек (в прошлом году - 1 обучающийся).

#### Биология 5 - 9 классы

клас с	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2021-2022
		2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	
5а	Катанаева М.А.	-	100	-	100	-	4,57	-
5б	Катанаева М.А.	-	80	-	100	-	4,12	-
5в	Катанаева М.А.	-	96,2	-	100	-	4,42	-
5г	Катанаева М.А.		100		100		4,52	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 5-х классов)</i>		-	<b>94,05</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,41</b>	<b>Неуспевающие:0</b> <b>(«2» 0-; н/а – 0)</b>
6а	Катанаева М.А.	96,2	100	100	100	4,35	4,62	-
6б	Катанаева М.А.	76,9	76,9	100	100	3,84	3,96	-
6в	Катанаева М.А.	69,6	61,5	100	100	3,91	3,77	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 6-х классов)</i>		<b>80,9</b>	<b>79,47</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,03</b>	<b>4,12</b>	<b>Неуспевающие:0</b> <b>(«2» 0-; н/а – 0)</b>
7а	Катанаева М.А.	92,0	92	100	100	4,40	4,32	-
7б	Катанаева М.А.	76,0	88	100	100	4,08	4,33	-
7в	Катанаева М.А.	45,0	63	100	96	3,50	3,75	1
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 7-х классов)</i>		<b>71</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>3,99</b>	<b>4,13</b>	<b>Неуспевающие:1</b> <b>(«2» 0-; н/а – 1)</b>
8а	Катанаева М.А.	32,0	79	96,0	100	3,36	3,92	-
8б	Катанаева М.А.	52,0	84	100	100	3,60	4,32	-
8в	Катанаева М.А.	23,8	52	100	96	3,23	3,57	1
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 8-х классов)</i>		<b>35,93</b>	<b>71,67</b>	<b>98,67</b>	<b>98,67</b>	<b>3,39</b>	<b>3,94</b>	<b>Неуспевающие:1</b> <b>(«2» 1-; н/а – 0)</b>



9а	Товстюк М. В.	57,7	52	100	100	3,84	3,81	-
9б	Товстюк М. В.	70,4	74	100	100	4,14	3,96	-
9в	Товстюк М. В.	47,8	68	100	91	3,47	3,59	2
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 9-х классов)</i>		<b>58,63</b>	<b>64,67</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>3,82</b>	<b>3,79</b>	<b>Неуспевающие: 2</b> <b>(«2» - 1; н/а - 1)</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(5-9 классы)</i>		<b>62,61</b>	<b>78,17</b>	<b>99,71</b>	<b>98,87</b>	<b>3,81</b>	<b>4,08</b>	<b>Неуспевающие: 4</b> <b>(«2» - 2; н/а - 2)</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(без 5-х классов)</i>		<b>57,62</b>	<b>74,20</b>	<b>99,64</b>	<b>98,59</b>	<b>3,75</b>	<b>3,99</b>	

Качество обученности по биологии по сравнению с прошлым годом выросло на 16,58%. снизилось на 10,68%.

По предмету не успевают 4 человека (в прошлом году - 1 обучающийся).

### Биология цветковых растений 6 классы

клас с	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2021-2022
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
6а		-	100	-	100	-	4,81	-
6б		-	76,9	-	100	-	4,15	-
6в		-	76,9	-	100	-	4,08	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>84,6</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,35</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» - 0; н/а - 0)</b>

Успеваемость по курсу «Биология цветковых растений» составила 100%, качество - 84,6%.

### Физика 7 - 9 классы

клас с	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2022-2023 учебный год
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	
7а	Алексеева Е.А.	-	64	-	100	-	3,84	-
7б		-	63	-	100	-	3,71	-
7в		-	32	-	92	-	3,29	2
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 7-х классов)</i>		-	<b>32,21</b>	-	<b>97,33</b>	-	<b>3,61</b>	<b>Неуспевающие: 2</b> <b>(«2» - 1 ; н/а - 1)</b>

8а	Алексеева Е.А.	20,0	33	92,0	100	3,16	3,38	-
8б		36,0	28	100	100	3,44	3,36	-
8в		19,1	13	90,5	96	3,09	3,14	1
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 8-х классов)</i>		<b>25,03</b>	<b>24,67</b>	<b>94,17</b>	<b>98,67</b>	<b>3,23</b>	<b>3,29</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» -0; н/а – 1)</b>
9а	Алексеева Е.А.	46,2	41	100	100	3,61	3,59	-
9б		55,6	67	100	100	3,66	3,85	-
9в		26,1	36	95,7	96	3,21	3,32	1
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 9-х классов)</i>		<b>42,63</b>	<b>48</b>	<b>98,57</b>	<b>98,67</b>	<b>3,49</b>	<b>3,59</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» -0; н/а –1 )</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(7-9 классы)</i>		-	<b>34,96</b>	-	<b>98,22</b>	-	<b>3,49</b>	<b>Неуспевающие: 4</b> <b>(«2» -1; н/а – 3)</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(без 7-х классов)</i>		<b>44,38</b>	<b>36,34</b>	<b>94,52</b>	<b>98,67</b>	<b>3,36</b>	<b>3,44</b>	

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества обученности по физике на 8,04%. Самое низкое качество обученности в параллели 8-х классов – 24,67%.

Повысилось качество обученности в параллели 9-х классов на 5,27%.

По предмету не успевают 4 человека (в прошлом году – 4).

#### Химия 8 - 9 классы

клас с	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2022-2023 учебный год
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
8а	Товстюк М.В.	-	29	-	100	-	3,33	-
8б		-	44	-	96	-	3,48	1
8в		-	17	-	100	-	3,22	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 8-х классов)</i>		-	<b>30</b>	-	<b>98,67</b>	-	<b>3,34</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» -1; н/а –0 )</b>
9а	Товстюк М. В.	53,9	37	100	100	3,80	3,59	
9б		70,4	74	100	100	3,88	3,89	-
9в		30,4	30	100	91	3,30	3,27	2
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 9-х классов)</i>		<b>51,57</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>3,66</b>	<b>3,58</b>	<b>Неуспевающие: 2</b> <b>(«2» -1; н/а – 1)</b>
<b>ИТОГО</b>		-	<b>38,5</b>	-	<b>97,84</b>		<b>3,46</b>	<b>Неуспевающие: 3</b> <b>(«2» -2 ; н/а –1 )</b>

По химии успеваемость в 8-9 классах составила 97, 84% (в прошлом году -100%).  
 Качество обученности в 8-9 классах 38, 5%, что ниже показателей прошлого года. Средний балл в 8-9 классах 3,46 (в прошлом году - 3,60).

По предмету не успевают 3 человека.

**Изобразительное искусство  
5-8 классы**

96	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2021-2022
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
5а	Николаева Т.А.	-	96,43	-	100	-	4,61	-
5б		-	92	-	100	-	4,28	-
5в		-	92,31	-	100	-	4,35	-
5г		-	95,65	-	100	-	4,30	-
<b>ИТОГО (параллель 5-х классов)</b>		<b>-</b>	<b>94,09</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>4,39</b>	<b>Неуспевающие: 0 («2» - 0 ; н/а - 0 )</b>
6а	Николаева Т.А.	100	100	100	100	4,8	4,69	-
6б		88,5	73	100	100	4,3	4,04	-
6в		91,3	84,6	100	100	4,2	4,15	-
<b>ИТОГО (параллель 6-х классов)</b>		<b>93,27</b>	<b>85,87</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,45</b>	<b>4,29</b>	<b>Неуспевающие: 0 («2» - 0; н/а - 0 )</b>
7а	Федорова Т.В.	100	100	100	100	4,60	4,92	-
7б		100	92	100	100	4,40	4,46	-
7в		90,0	76	100	96	4,35	4,21	1
<b>ИТОГО (параллель 7-х классов)</b>		<b>96,67</b>	<b>89,33</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>4,45</b>	<b>4,49</b>	<b>Неуспевающие: 1 («2» - 0; н/а - 1)</b>
8а	Федорова Т.В.	96	92	96	100	4,76	4,54	-
8б		92	84	100	100	4,64	4,48	-
8в		81	68	100	100	4,23	4,91	-
<b>ИТОГО (параллель 8-х классов)</b>		<b>89,67</b>	<b>81,33</b>	<b>98,67</b>	<b>100</b>	<b>4,54</b>	<b>4,64</b>	<b>Неуспевающие: 0 («2» - 0 ; н/а - 0 )</b>
<b>ИТОГО (5-8 классы)</b>		<b>-</b>	<b>87,66</b>	<b>-</b>	<b>99,67</b>	<b>-</b>	<b>4,45</b>	<b>Неуспевающие: 1 («2» - 0 ; н/а - 1)</b>
<b>ИТОГО (без 5-х классов)</b>		<b>94,48</b>	<b>85,51</b>	<b>99,56</b>	<b>99,57</b>	<b>4,53</b>	<b>4,47</b>	

По изобразительному искусству качество обученности снизилось на 8,97% и составило 85,51%. успеваемость – 99,57. Средний балл - 4,47 (в прошлом году - 4,53).

По предмету не успевают 1 человек.

**Физическая культура  
5 - 9 классы**

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2022-2023 учебный год
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
5а	Чиркова Ю.А.	-	100	-	100	-	4,71	-
5б	Чиркова Ю.А.	-	92	-	100	-	4,36	-
5в	Чиркова Ю.А.	-	100	-	100	-	4,42	-
5г	Чиркова Ю.А.	-	82,6	-	100	-	4,22	-
<b>ИТОГО (параллель 5-х классов)</b>		<b>-</b>	<b>93,65</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>4,43</b>	<b>Неуспевающие: 0 («2» -0; н/а -0 )</b>
6а	Чиркова Ю.А.	96,2	100	100	100	4,61	4,92	-
6б	Чиркова Ю.А.	92,3	80,8	100	100	4,34	4,12	-
6в	Чиркова Ю.А.	82,6	65,4	100	96,2	4,08	4,92	1
<b>ИТОГО (параллель 6-х классов)</b>		<b>90,37</b>	<b>82,06</b>	<b>100</b>	<b>98,73</b>	<b>4,34</b>	<b>4,65</b>	<b>Неуспевающие: 1 («2» -0; н/а -1 )</b>
7а	Клыкова Н.Д.	92,0	76	100	100	4,52	4,20	-
7б	Клыкова Н.Д.	76,0	71	100	100	4,24	4,21	-
7в	Гибадуллина Т. Г.	85,0	36	100	96	4,05	3,42	1
<b>ИТОГО (параллель 7-х классов)</b>		<b>84,33</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>4,27</b>	<b>3,94</b>	<b>Неуспевающие: 1 («2» 0-; н/а -1 )</b>
8а	Гибадуллина Т. Г.	56,0	63	96	100	3,64	3,67	-
8б	Гибадуллина Т. Г.	72,0	60	100	100	3,56	3,72	-
8в	Клыкова Н.Д.	42,9	52	100	100	3,57	3,83	-
<b>ИТОГО (параллель 8-х классов)</b>		<b>56,97</b>	<b>58,33</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>3,59</b>	<b>3,74</b>	<b>Неуспевающие: 0 («2» -0; н/а -0 )</b>
9а	Клыкова Н.Д.	92,3	85	100	100	4,42	4,44	-
9б	Гибадуллина Т. Г.	66,7	70	100	100	3,92	4,04	-

9в	Чиркова Ю.А.	82,6	91	100	95	4,08	4,27	2
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 9-х классов)</i>		<b>80,53</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>98,33</b>	<b>4,14</b>	<b>4,25</b>	<b>Неуспевающие: 2</b> <b>(«2»- 1; н/а –1 )</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(5-9 классы)</i>		-	<b>75,41</b>	-	<b>99,15</b>	-	<b>4,20</b>	<b>Неуспевающие: 4</b> <b>(«2» -1; н/а – 3)</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(без 5-х классов)</i>		<b>76,41</b>	<b>70,85</b>	<b>98,69</b>	<b>98,93</b>	<b>4,09</b>	<b>4,15</b>	

По предмету «Физическая культура» успеваемость в 5-9 классах 98,93%. Качество обученности снизилось на 5,56%. Средний балл – 4,15

Резкое снижение качества обученности в параллели 7-х классов (на 23,33%).

По предмету не успеваю 4 человека (в прошлом году - 1 человек).

### Технология (юноши)

#### 5 - 8 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2021-2022
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
5а	Бобров К.С.	-	100	-	100	-	5	-
5б		-	100	-	100	-	4,82	-
5в		-	100	-	100	-	4,91	-
5г		-	100	-	100	-	4,92	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 5-х классов)</i>		-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,91</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» -0; н/а –0 )</b>
6а	Бобров К.С.	100	100	100	100	4,92	4,92	-
6б		100	100	100	100	4,92	4,43	-
6в		100	100	100	100	4,9	4,64	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 6-х классов)</i>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,91</b>	<b>4,66</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» -0; н/а –0 )</b>
7а	Бобров К.С.	100	100	100	100	5,0	5	-
7б		100	100	100	100	4,66	4,73	-
7в		93,6	89	100	94	4,62	4,24	1
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 7-х классов)</i>		<b>97,87</b>	<b>96,33</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,76</b>	<b>4,66</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» -0; н/а –1 )</b>
8а	Бобров К.С. Федорова Т.В.	94,7	94	94,7	100	4,68	4,11	-
8б		83,3	64	100	100	4,50	3,58	-
8в		100	31	100	100	4,35	3,31	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 8-х классов)</i>		<b>92,67</b>	<b>63</b>	<b>98,23</b>	<b>100</b>	<b>4,51</b>	<b>3,67</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» -0; н/а –0 )</b>

<b>ИТОГО</b> <i>(5-8 классы)</i>	-	<b>89,83</b>	-	<b>99,5</b>	-	<b>4,48</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» - 0; н/а -1)</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(без 5-х классов)</i>	<b>96,85</b>	<b>86,44</b>	<b>99,41</b>	<b>99,33</b>	<b>4,73</b>	<b>4,33</b>	

Успеваемость по технологии (юноши) в 5-8 классах составила 99,33%, качество обученности - 86,44%. Снижение качества обученности показывает параллель 8-х классов.

По предмету не успевают 1 обучающийся (в прошлом году – 1).

**Технология (девушки)**  
**5 - 8 классы**

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2021-2022
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
5а	Горячева Е. В.	-	100	-	100	-	5	-
5б		-	100	-	100	-	5	-
5в		-	100	-	100	-	5	-
5г		-	100	-	100	-	5	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 5-х классов)</i>		-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	-	<b>5</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» -0; н/а -0)</b>
6а	Горячева Е. В.	100	100	100	100	5,0	5	-
6б		100	100	100	100	5,00	4,92	-
6в		100	93	100	100	4,84	4,67	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 6-х классов)</i>		<b>100</b>	<b>97,67</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,95</b>	<b>4,86</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» -0; н/а -0)</b>
7а	Горячева Е. В.	100	100	100	100	5,0	4,93	-
7б		100	100	100	100	4,92	4,92	-
7в		100	100	100	100	4,75	5	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 7-х классов)</i>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,89</b>	<b>4,95</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» -0; н/а -0)</b>
8а	Горячева Е. В. Федорова Т.В.	100	100	100	100	5,00	4,33	-
8б		100	100	100	100	5,00	4,62	-
8в		100	100	100	100	4,71	4,14	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 8-х классов)</i>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,90</b>	<b>4,36</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» -0; н/а -0)</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(5-8 классы)</i>		-	<b>99,42</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,79</b>	<b>Неуспевающие: 0</b>

								(«2» -0; н/а -0 )
<b>ИТОГО</b> <i>(без 5-х классов)</i>	<b>98,52</b>	<b>99,22</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,74</b>	<b>4,72</b>		

Успеваемость по технологии (девушки) в 5-8 классах составила 100%, качество обученности - 99,22%.

**Музыка**  
**5-8 классы**

1	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а за 2021-2022
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
5а	Благовещенская Ю.В.	-	100	-	100	-	5	-
5б		-	100	-	100	-	5	-
5в		-	100	-	100	-	5	-
5г		-	100	-	100	-	5	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 5-х классов)</i>		-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	-	<b>5</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» -0; н/а -0 )</b>
6а	Благовещенская Ю.В.	100	100	100	100	5,0	5	-
6б		100	100	100	100	5,00	5	-
6в		100	100	100	100	5,0	5	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 6-х классов)</i>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5,0</b>	<b>5</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» -0; н/а -0 )</b>
7а	Благовещенская Ю.В.	100	100	100	100	5,00	5	-
7б		100	100	100	100	5,00	5	-
7в		100	96	100	96	5,00	5	1
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 7-х классов)</i>		<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>5,0</b>	<b>5</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» -0; н/а -1 )</b>
8а	Благовещенская Ю.В.	96,0	100	96,0	100	4,88	5	-
8б		100	100	100	100	5,00	5	-
8в		100	100	100	100	5,00	5	-
<b>ИТОГО</b> <i>(параллель 8-х классов)</i>		<b>98,67</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>100</b>	<b>4,96</b>	<b>5</b>	<b>Неуспевающие: 0</b> <b>(«2» -0; н/а -0 )</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(5-8 классы)</i>		<b>99,67</b>	<b>99,67</b>	<b>99,67</b>	<b>99,67</b>	<b>4,99</b>	<b>5</b>	<b>Неуспевающие: 1</b> <b>(«2» -0 ; н/а -1 )</b>
<b>ИТОГО</b> <i>(без 5-х классов)</i>		<b>100</b>	<b>99,56</b>	<b>99,56</b>	<b>99,56</b>	<b>4,99</b>	<b>5</b>	

Успеваемость по учебному предмету «Музыка» составляет 99,56%, качество обученности – 99,56%, средний балл по предмету - 5.

По предмету не успевает 1 обучающийся.

**Результаты обучения по классам  
5-9 классы**

Класс	Классный руководитель	Всего уч-ся	Качество %		Успеваемость %	неуспевающие
			2021-2022	2022-2023		
5а	Благовещенская Ю.В.	28		53,57	100	-
5б	Медведева Н.И.	25		32	100	-
5в	Михайлычева К.Д.	26		53,85	100	-
5г	Петашко Е.А.	23		8,70	95,65	1
<b>Итого:</b>		<b>102</b>		<b>37,03</b>	<b>98,91</b>	<b>1</b>
6а	Залепилова Е.А.	26	61,54	69,23	100	-
6б	Качнова Л.Н.	26	53,85	38,46	88,46	3
6в	Горяйнов А.П.	26	34,78	26,92	92,31	3
<b>Итого:</b>		<b>78</b>	<b>50,06</b>	<b>44,87</b>	<b>93,59</b>	<b>6</b>
7а	Маркина Е.А.	25	44,00	44,00	92	2
7б	Маркова Н.И.	24	40	37,50	95,83	1
7в	Шарлыгина И.Н.	25	15	20,00	84,00	4
<b>Итого:</b>		<b>74</b>	<b>33</b>	<b>33,83</b>	<b>90,61</b>	<b>7</b>
8а	Горячева Е. В.	24	16	16,67	100	-
8б	Хмелевская Я. И.	25	20	16,00	88,00	3
8в	Клыкова Н. Д.	23	14,29	13,04	78,26	5
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>16,76</b>	<b>15,24</b>	<b>88,75</b>	<b>8</b>
9а	Харитонова Т.А.	27	34,62	33,33	100	-
9б	Алексеева Е.А.	27	33,33	35,71	96,43	-
9в	Чиркова Ю.А.	23	21,73	8,70	91,30	2
<b>Итого:</b>		<b>77</b>	<b>29,89</b>	<b>25,91</b>	<b>95,91</b>	<b>2</b>
<b>Всего 5-9 классы</b>		<b>403</b>	<b>30,74</b>	<b>31,38</b>	<b>93,55</b>	<b>24</b>

**Результаты обучения по учителям  
5-9 классы**

ФИО учителя	Предмет	Количество обучающихся	% качества	% успеваемости	Средний балл	Кол-во неуспевающих
Алексеева Е.А.	Физика	223	34,96	98,22	3,49	4
<b>Итого</b>		<b>223</b>	<b>34,96</b>	<b>98,22</b>	<b>3,49</b>	<b>4</b>
Благовещенская Ю.В.	История России. Всеобщая история	105	92	99	4,32	1
	Обществознание	77	82,33	99	4,01	1
	Музыка	326	99,56	99,56	5	1
	Граждановедение	28	100	100	5	-
<b>Итого</b>		<b>536</b>	<b>93,47</b>	<b>98,56</b>	<b>4,58</b>	<b>3</b>
Горяйнов А.П.	История России. Всеобщая история	198	41,81	95,87	3,49	6
	Обществознание	198	43,29	96,6	3,57	4
	Граждановедение	74	42,13	100	4,12	-
<b>Итого</b>		<b>470</b>	<b>42,41</b>	<b>97,49</b>	<b>3,73</b>	<b>10</b>
Залепилова Е.А.	История России. Всеобщая история	100	50,73	99	3,63	1
	Обществознание	100	63,62	99	3	1



	ОДНКНР	102	84,63	100	4,16	-
<b>Итого</b>		<b>302</b>	<b>66,33</b>	<b>99,33</b>	<b>3,59</b>	<b>2</b>
Гибадуллина Т.Г.	Физическая культура	101	57,25	99	3,71	1
<b>Итого</b>		<b>101</b>	<b>57,25</b>	<b>99</b>	<b>3,71</b>	<b>1</b>
Клыкова Н.Д.	Физическая культура	99	71	100	3,12	-
<b>Итого</b>		<b>99</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>3,12</b>	<b>-</b>
Чиркова Ю.А.	Физическая культура	203	88,98	98,9	4,40	3
<b>Итого</b>		<b>203</b>	<b>88,98</b>	<b>98,9</b>	<b>4,40</b>	<b>3</b>
Догадина О.А.	Математика	26	34,6	96	3,38	1
	Алгебра	75	27,67	94,33	3,34	4
	Геометрия	75	37,67	96	3,42	4
	Практикум по математике	50	27,5	95,5	3,33	2
<b>Итого</b>		<b>226</b>	<b>31,86</b>	<b>95,46</b>	<b>3,37</b>	<b>11</b>
Горячева Е.В.	Алгебра	51	40,5	100	3,54	-
	Геометрия	51	55	100	3,67	-
	Практикум по математике	27	59	100	3,85	-
	Технология	151	99,42	100	4,79	-
<b>Итого</b>		<b>280</b>	<b>63,48</b>	<b>100</b>	<b>3,96</b>	<b>-</b>
Маркова Н.И.	Алгебра	72	75,33	94,67	3,52	4
	Геометрия	72	46,33	100	3,56	-
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>60,83</b>	<b>97,34</b>	<b>3,54</b>	<b>4</b>
Шарлыгина И.Н.	Математика	52	59,62	94,23	3,62	3
	Алгебра	25	28	92	3,21	4
	Геометрия	25	24	92	3,25	2
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>37,21</b>	<b>92,74</b>	<b>3,36</b>	<b>9</b>
Шихалева О.А.	Математика	102	66,74	100	3,82	-
	Наглядная геометрия	102	64,14	100	3,88	-
<b>Итого</b>		<b>204</b>	<b>65,44</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>
Ильясевич М.А.	Информатика	223	78	99,11	3,98	2
<b>Итого</b>		<b>223</b>	<b>78</b>	<b>99,11</b>	<b>3,98</b>	<b>2</b>
Замарина С.Ю.	Английский язык	65	53,8	100	3,66	0
<b>Итого</b>		<b>65</b>	<b>53,8</b>	<b>100</b>	<b>3,66</b>	<b>0</b>
Левашова Н.Н.	Английский язык	64	52,13	99	3,69	1
<b>Итого</b>		<b>64</b>	<b>52,13</b>	<b>99</b>	<b>3,69</b>	<b>1</b>
Маркина Е.А.	Английский язык	130	57,85	100	3,33	-
<b>Итого</b>		<b>130</b>	<b>57,85</b>	<b>100</b>	<b>3,33</b>	<b>-</b>
Михайлычева К.Д.	Английский язык	93	49,76	93,75	3,57	6
<b>Итого</b>		<b>93</b>	<b>49,76</b>	<b>93,75</b>	<b>3,57</b>	<b>6</b>
Хмелевская Я.И.	Английский язык	38	48	97,75	3,61	1
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>48</b>	<b>97,75</b>	<b>3,61</b>	<b>1</b>
Качнова Л.Н.	Русский язык	79	70,05	100	4	-
	Литература	105	78,43	100	4,15	-
	Русское правописание	26	92,31	100	4,27	-
<b>Итого</b>		<b>210</b>	<b>80,26</b>	<b>100</b>	<b>4,14</b>	<b>-</b>

Корнилова М.В.	Русский язык	50	59,39	100	3,69	-
	Литература	50	71	100	4,02	-
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>65,19</b>	<b>100</b>	<b>3,86</b>	<b>-</b>
Медведева Н.И.	Русский язык	73	47,83	97	3,56	2
	Литература	73	62,72	97	3,88	2
	Русское правописание	25	64	100	3,80	-
<b>Итого</b>		<b>171</b>	<b>58,18</b>	<b>98</b>	<b>3,75</b>	<b>4</b>
Петашко Е.А.	Русский язык	99	34	94,83	3,33	1
	Литература	74	47,67	94,20	3,53	1
	Русское правописание	51	53,11	97,5	3,65	1
<b>Итого</b>		<b>224</b>	<b>44,93</b>	<b>95,51</b>	<b>3,50</b>	<b>3</b>
Харитонова Т.А.	Русский язык	76	46	98,67	3,52	1
	Литература	101	63,25	99	3,82	1
<b>Итого</b>		<b>177</b>	<b>58,75</b>	<b>98,83</b>	<b>3,72</b>	<b>2</b>
Пучнин С.А.	ОБЖ	149	97,42	98,68	4,77	-
<b>Итого</b>		<b>149</b>	<b>97,42</b>	<b>98,68</b>	<b>4,77</b>	<b>-</b>
Катанаева М.А.	Биология	261	81,55	99,34	4,15	1
	Биология цветковых растений	78	84,6	100	4,35	-
	География	180	87,31	100	4,36	-
<b>Итого</b>		<b>519</b>	<b>84,49</b>	<b>99,78</b>	<b>4,29</b>	<b>1</b>
Товстюк М.В.	Биология	77	64,67	97	3,79	2
	Химия	149	38,5	97,84	3,46	3
<b>Итого</b>		<b>226</b>	<b>51,59</b>	<b>97,42</b>	<b>3,63</b>	<b>5</b>
Федорова Т.В.	География	223	52,33	97,67	3,66	5
	ИЗО	146	85,33	99,34	4,39	1
<b>Итого</b>		<b>369</b>	<b>68,83</b>	<b>98,51</b>	<b>4,03</b>	<b>6</b>
Николаева Т.А.	ИЗО	180	89,98	100	4,34	-
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>89,98</b>	<b>100</b>	<b>4,34</b>	<b>-</b>
<b>Итого по 5-9 классам</b>		<b>403</b>	<b>62,59</b>	<b>98,33</b>	<b>3,79</b>	<b>78</b>

Анализ успеваемости и качества обучения учащихся 10-11-х классов по предметам показал следующие результаты.

#### Русский язык 10-11 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Медведева Н.И.	-	55,56	-	100	-	3,6	-
11	Харитонова Т.А.	42,86	60	92,86	100	3,5	3,7	-
<b>ИТОГО</b>		<b>-</b>	<b>57,78</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>3,65</b>	<b>Неуспевающих: 0 («2» -0 ; н/а - 0)</b>

Качество обученности по русскому языку за год составило 57,78%, что на 2,42% выше результатов прошлого года. Повышение качества показывают обучающиеся 11 класса на 17,14%. Средний балл остался на уровне прошлого года – 3,65.

#### Литература

**10-11 классы**

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Медведева Н.И.	-	81,48	-	100	-	4,3	-
11	Харитоновна Т.А.	67,86	92	96,43	100	3,86	4,2	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>86,74</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,25</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0 )</b>

Качество обученности по литературе за год составило 86,74%, что на 2,81% выше результатов прошлого года. На 24, 14% повысилось качество в 11 классе по сравнению с результатами прошлого учебного года. Средний балл вырос на 0,9 и составил 4,25.

**Иностранный (английский) язык  
10-11 классы**

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Левашова Н.Н.	-	53,85	-	100	-	3,6	-
	Хмелевская Я.И.	-	57,14	-	100	-	3,7	-
11	Замарина С.Ю.	71,43	100	100	100	3,79	4,7	-
	Маркина Е.А.	85,71	86,67	92,86	100	4,14	4,3	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>74,42</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0 )</b>

Качество обученности снизилось на 10,32% по сравнению с результатами прошлого года. Средний балл за год составил 4, что на 0,18 ниже показателей прошлого года.

**Математика  
10-11 классы**

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Маркина Н.И.	-	44,44	-	100	-	3,6	-
11	Догадина О.А.	64,29	80	96,43	100	3,79	4	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>62,22</b>	-	<b>100</b>	-	<b>3,8</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0 )</b>

По учебному предмету «Математика» в 10-11 классах по результатам этого учебного года наблюдается снижение качества обученности на 12,78%. При этом следует отметить, что в 11 классе качество повысилось на 15,71% по сравнению с результатами прошлого года. Общее снижение идёт за счёт показателей качества обученности в 10 классе – 44%.

**Информатика  
10-11 классы**

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год	Год	Год	Год	Год	Год	

		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	
10	Ильясевич М.А.	-	100	-	100	-	4,6	-
11	Ильясевич М.А.	92,86	100	96,45	100	4,5	4,7	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,65</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0 )</b>

По учебному предмету «Информатика» качество обученности составляет 100% при 100% успеваемости. Качество повысилось на 3,57%.

#### История 10-11 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Залепилова Е.А.	-	59	-	100	-	3,6	-
11	Залепилова Е.А.	57,14	92	96,43	100	3,68	4	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>75,5</b>	-	<b>100</b>	-	<b>3,8</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0 )</b>

По учебному предмету «История» качество обученности составило 75,57%, что на 3% ниже показателей прошлого года. На 34,86% повысилось качество в 11 классе по сравнению с результатами прошлого года. Средний балл – 3,8.

#### Обществознание 10-11 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Залепилова Е.А.	-	52	-	100	-	3,5	-
11	Залепилова Е.А.	57,14	72	96,43	100	3,64	3,8	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>62</b>	-	<b>100</b>	-	<b>3,65</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0 )</b>

По учебному предмету «Обществознание» качество обученности составило 62%, что на 16,57% ниже показателей прошлого года. Повысилось качество обученности в 11 классе на 14,86%. Средний балл – 4,13.

#### География 10-11 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Катанаева М.А.	-	100	-	100	-	4,3	-
11	Катанаева М.А.	85,71	100	96,43	100	4,36	4,8	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,6</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0 )</b>

По учебному предмету «География» повысилось качество обученности в 11 классе на 14,29%. За 2022-2023 учебный год качество составило 100%, что на 7,14% выше показателей

прошлого года по данному предмету.

**Биология  
10-11 классы**

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Говстюк М.В.	-	78	-	100	-	3,9	-
11	Говстюк М.В.	75,00	96	96,43	100	3,86	4,5	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>87</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,2</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0 )</b>

По учебному предмету «Биология» качество обученности составило 87% (87,5% в прошлом году), успеваемость – 100%, средний балл – 4,2. Повысилось качество обученности в 11 классе на 21%.

**Физика  
10-11 классы**

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Алексеева Е.А.	-	48,15	-	100	-	3,5	-
11	Алексеева Е.А.	28,57	56	92,86	100	3,43	3,7	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>52</b>	-	<b>100</b>	-	<b>3,6</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» - 0; н/а -0 )</b>

По учебному предмету «Физика» качество обученности за год составило 52%, что на 12,29% ниже показателей прошлого года. Повысилось качество обученности на 27,43% в 11 классе. Успеваемость – 100%, средний балл – 3.6.

**Астрономия  
10-11 классы**

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Алексеева Е. А.	-	79	-	100	-	4,1	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>79</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,1</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0 )</b>

По учебному предмету «Астрономия» качество обученности составило 79%, что на 10,29% ниже результатов прошлого года. Успеваемость составила 100%, средний балл – 4,1.

**Химия  
10-11 классы**

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	

		2022	2023	2022	2023	2022	2023	
10	Товстюк М.В.	-	56	-	100	-	3,6	-
11	Товстюк М.В.	67,86	100	96,43	100	3,89	4,2	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>78</b>	-	<b>100</b>	-	<b>3,9</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0)</b>

По учебному предмету «Химия» качество обученности составило 78%, что на 5,93% ниже успеваемости прошлого года. Успеваемость – 100%, средний балл – 3,9.

### Физическая культура

#### 10-11 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Гибадуллина Т.Г.	-	81	-	100	-	4,2	-
11	Клыкова Н. Д.	78,57	88	96,43	100	4,14	4,4	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>84,5</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,3</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0)</b>

По «Физической культуре» наблюдается повышение качества обученности на 9,43% в 11 классе. Общее качество обученности в 10-11 классах составило 84,5%, что на 4,79% ниже результатов прошлого года. Успеваемость составила 100%. Средний балл по предмету составил 4,3.

### Основы безопасности жизнедеятельности

#### 10-11 классы

10	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Пучнин С.А.	-	100	-	100	-	4,9	-
11	Пучнин С.А.	92,86	100	96,43	100	4,43	4,9	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,9</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0)</b>

Качество обученности и успеваемость по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составило 100%, что на 5,31%, средний балл – 4,9.

### Искусство устной и письменной речи

#### 10-11 классы

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Медведева Н.И.	-	67	-	100	-	3,8	-
11	Харитоновна Т.А.	74,07	88	96,30	100	4,00	4,3	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>77,5</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0)</b>

По элективному курсу «Искусство устной и письменной речи» качество обученности

составило 77,5, что на 4,18% ниже результатов прошлого года. Выросло качество обученности в 11 классе 13,93%. Средний балл – 4.

**Практикум по математике  
10-11 классы**

-	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Маркова Н.И.	-	78	-	100	-	3,9	-
11	Догадина О.А.	70,37	84	96,43	100	3,79	4,2	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>81</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0)</b>

По элективному курсу «Практикум по математике» наблюдается повышение результатов по сравнению с результатами прошлого года в 11 классе на 13,63%. Общее качество обученности в 10-11 классах составило 81%, что на 2,95% ниже результатов прошлого года. Средний балл – 4.

**Индивидуальный проект  
10-11 классы**

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Замарина С.Ю,	-	89	-	100	-	4,5	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>89</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,5</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» -0 ; н/а -0 )</b>

По «Индивидуальному проекту» качество обученности составило 89%, успеваемость – 100, средний балл – 4,5.

**Основы финансовой грамотности  
10-11 классы**

класс	учитель	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)		Средний балл		Неуспевающие/ н/а
		Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	Год 2021-2022	Год 2022-2023	
10	Залепилова Е.А.	-	89	-	100	-	4,1	-
11	Залепилова Е.А.	88,89	100	96,30	100	4,15	4,9	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>94,5</b>	-	<b>100</b>	-	<b>4,5</b>	<b>Неуспевающих: 0</b> <b>(«2» 0- ; н/а -0)</b>

По элективному курсу «Основы финансовой грамотности» качество обученности составило 94,5%, успеваемость – 100%, средний балл – 4,5. По сравнению с результатами за прошлый год повысилось качество в 11 классе на 11,11%. Средний балл – 4,5.

**Анализ результативности работы учителей с учащимися  
по итогам 2022-2023 учебного года на уровне СОО**

Предмет	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)	Средний балл	Кол-во неуспевающих
---------	------------------	--------------------------	--------------	---------------------

<b>Алексеева А. А.</b>				
Физика	52	100	3,6	-
Астрономия	79,00	100	4,15	-
<b>Итого</b>	<b>65,5</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>	<b>-</b>
<b>Залепилова Е.А.</b>				
История	75,5	100	3,8	-
Обществознание	62	100	3,7	-
Финансовая грамотность	94,5	100	4,5	-
<b>Итого</b>	<b>77,33</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Левашова Н.Н.</b>				
Иностранный (англ.) язык	53,85	100	3,6	-
<b>Итого</b>	<b>53,85</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>	<b>-</b>
<b>Хмелевская Я.И.</b>				
Иностранный (англ.) язык	57,14	100	3,7	-
<b>Итого</b>	<b>57,14</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	<b>-</b>
<b>Замарина С.Ю.</b>				
Иностранный (англ.) язык	100	100	4,7	-
Индивидуальный проект	89	100	4,5	-
<b>Итого</b>	<b>94,5</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>	<b>-</b>
<b>Догадина О. А.</b>				
Математика	80	100	4	-
Практикум по математике	84	100	4,2	-
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>	<b>-</b>
<b>Маркова Н.И.</b>				
Математика	44,44	100	3,6	-
Практикум по математике	78	100	3,9	-
<b>Итого</b>	<b>61,22</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>	<b>-</b>
<b>Клыкова Н. Д.</b>				
Физическая культура	88	100	4,4	-
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>	<b>-</b>
<b>Гибадуллина Т.Г.</b>				
Физическая культура	81	100	4,2	-
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>	<b>-</b>
<b>Медведева Н.И.</b>				
Русский язык	55,56	100	3,6	-
Литература	81,48	100	4,3	-
Искусство устной и письменной речи	67	100	3,8	-
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>	<b>-</b>
<b>Харитоновна Т.А.</b>				
Русский язык	60	100	3,7	-
Литература	92	100	4,2	-
Искусство устной и письменной речи	88	100	4,3	-
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Товстюк М.А.</b>				
Биология	87	100	4,2	-
Химия	76,79	100	3,94	-
<b>Итого</b>	<b>81,89</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Катанаева М.А.</b>				
География	100	100	4,6	-
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>	<b>-</b>
<b>Пучнин С.А.</b>				



ОБЖ	100	100	4,9	-
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,9</b>	<b>-</b>
<b>Ильясевич М.А.</b>				
Информатика	100	100	4,65	-
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,65</b>	<b>-</b>
<b>Итого (10-11 классы)</b>	<b>73,36</b>	<b>100</b>	<b>4,16</b>	<b>-</b>

### Результаты обучения по классам

#### 10-11 классы

Класс	Классный руководитель	Всего уч-ся	Качество %	Успеваемость %	неуспевающие
10	Левашова Н.Н.	27 (+1 в д/о)	35,71	100	-
11	Догадина О.А.	25	44	100	-
<b>Итого</b>		<b>52</b> (+1 в д/о)	<b>79,71</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

### Результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности в 8 и 9 классах

	Естественно-научная		Математическая		Читательская	
	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
<b>8 класс</b>	36	63	41	80	42	86
<b>9 класс</b>	38	77	53	90	56	93

### Участие в ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в апреле 2023 года.

**Цель проведения:** мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС.

**Участники:** обучающиеся 5-8-х классов образовательной организации.

Класс	Предметы/количество участников/% участников						
	Русский язык	Математика	Окружающий мир				
<b>4</b> Всего в параллели 77	Русский язык	Математика	Окружающий мир				
	70	69	70				
	91%	89,6%	91%				
<b>5</b> Всего в параллели 102	Русский язык	Математика	Биология	История			
	85	90	89	89			
	83%	88%	87%	87%			
<b>6</b> Всего в параллели 78	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	
	57	66	46	21	46	23	
	73%	85%	59%	27%	59%	29%	

<b>7</b> Всего в параллели 74	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Английский язык	Физика
	52	61	19	17	19	11	59	37
	70%	82%	26%	23%	26%	15%	80%	50%
<b>8</b> Всего в параллели 74	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Химия	Физика
	52	72	15	18	17	11	24	19
	70%	97%	20%	24%	23%	15%	32%	26%

### Статистика по отметкам

#### 4 класс

Предмет	количество участников	% качества	% успеваемости	Полученные отметки за ВПР				Сравнение отметок с отметками по журналу		
				«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизили кол-во человек / %	Подтвердили кол-во человек / %	Повысили кол-во человек / %
Русский язык	70	92,86	62,85	7,14	30,0	45,71	17,14	4/5,71	57/81,43	9/12,86
Математика	69	95,65	72,46	4,35	23,19	40,58	31,88	4/5,8	50/72,46	15/21,74
Окружающий мир	70	80,0	100	0	20,0	57,14	22,86	2/2,86	53/75,71	15/21,43

#### 5 класс

Предмет	количество участников / % участников	% качества	% успеваемости	Полученные отметки за ВПР				Сравнение отметок с отметками по журналу		
				«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизили кол-во человек / %	Подтвердили кол-во человек / %	Повысили кол-во человек / %
Русский язык	85	49	88	11,76	38,82	48,24	1,18	24/28,24	60/70,59	1/1,18
Математика	90	62,23	84,4	15,56	46,67	28,89	8,89	57/60	30/33,67	3/3,33
Биология	89	38	91	8,99	52,81	37,08	1,12	77 (86,52)	12 (13,48)	0
История	89	52	95,50	4,49	43,82	34,83	16,85	26,97	61,8	11,24

6 класс										
Предмет	количество участников / % участников	% качества	% успеваемости	Полученные отметки за ВПР				Сравнение отметок с отметками по журналу		
				«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизили кол-во человек / %	Подтвердили кол-во человек / %	Повысили кол-во человек / %
Русский язык	57	56	82	17,54	26,32	45,61	10,53	17/29,82	37/64,91	3/5,26
Математика	66	50	92,42	7,58	42,42	43,94	6,06	12/18,18	49/74,24	5/7,58
Биология	46	50	100	0	41,3	41,3	8,7	14 (30,43)	28 (60,87)	4 (8,7)
История	21	47,61	100	0	52,38	47,62	0	38,1	52,38	9,52
Обществознание	46	46	91	8,7	45,65	39,13	6,52	30	67	2
География	23	86,95	1000	0	13,04	56,52	30,43	39,13	60,87	0
7 класс										
Предмет	количество участников / % участников	% качества	% успеваемости	Полученные отметки за ВПР				Сравнение отметок с отметками по журналу		
				«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизили кол-во человек / %	Подтвердили кол-во человек / %	Повысили кол-во человек / %
Русский язык	65	27,69	81,54	18,46	53,85	21,54	6,15	20/30,77	43/66,15	2/3,08
Математика	61/82,4	44,3	88,5	8,2	47,54	34,43	9,84	5/14,75	29/80,33	27/4,92
Физика	37/50	43	86	13,5	43	32,4	10,8	17/45,95	16/43,24	4/10,81
Биология	19	53	100	0	47,37	52,63	0	14 (73,68)	5 (26,32)	0
История	17/23,28	24	82,35	17,65	58,82	17,65	5,88	47,06	52,94	0
География	19/24,35	21,05	84,21	15,79	63,16	21,05	0	57,89	42,11	0
Обществознание	11/15%	18,18	73	27,27	54,55	18,18	0	45,45	45,45	9,9
Английский язык	59	31	71	16,95	52,54	23,73	6,78	23 (38,98)	34 (57,63)	2 (3,39)

8 класс										
Предмет	количество участников / % участников	% качества	% успеваемости	Полученные отметки за ВПР				Сравнение отметок с отметками по журналу		
				«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понижили или кол-во человек / %	Подтвердили кол-во человек / %	Повысили кол-во человек / %
Русский язык	52	48,08	94,23	5,77	46,15	38,46	9,62	3/5,77	38/73,08	11/21,15
Математика	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	15	13	93,33	6,67	80	13,33	0	8 (53,33)	7 (46,67)	0
История	18	50	88,88	11,11	38,89	50	0	27,78	66,67	5,56
География	17	41,17	94,11	5,88	52,94	29,41	11,76	17,65	76,47	5,88
Обществознание	11	18,18	82	18,18	63,64	18,18	0	45,45	54,55	0
Химия	24	8,33	58,33	41,67	50	8,33	0	70,83	25	4,17
Физика	19	21	52,6	47,3	31,5	21	0	5/26	12/63	2/10

**По результатам анализа ВПР педагогический коллектив определил следующие задачи:**

1. Администрации школы скорректировать ВСОКО с учетом использования результатов ВПР.

2. Детально проанализировать результаты ВПР на заседаниях ШМО и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»:

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов;

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

4. Провести административный контроль по западавшим темам и УУД учащихся в течение первого полугодия 2023 – 2024 учебного года.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году**

**Государственная итоговая аттестация выпускников основной общей школы (ОГЭ)**

В трёх 9-х классах на начало 2022-2023 учебного года – 78 ученика. Допущены к ГИА 2023 года – 73 выпускника.

**Сравнительные результаты обучения по классам  
по итогам 2022-2023 учебного года**

Класс	Учитель	Всего учащихся на конец года	Успеваемость %				Качество обученности %			
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
9а	Харитоновна Т.А.	27	99,38	99,78	100	100	53,05	66,33	56,69	73,31
9б	Алексеева Е.А.	28	96,75	96,91	96,58	96,43	64,58	67,37	63,38	69,80
9в	Чиркова Ю.А.	23	87,89	94,60	88,86	95,89	33,47	45,58	42,79	57,95
<b>В параллели 9-х классов</b>		<b>78</b>	<b>94,67</b>	<b>97,09</b>	<b>94,14</b>	<b>97,44</b>	<b>50,36</b>	<b>59,76</b>	<b>54,28</b>	<b>67,02</b>

Год	9а	9б	9в	итого
Отличники	3	3	0	<b>6 (7,69%)</b>
С одной «4»	1	1	0	<b>2 (2,56%)</b>
На «4 и 5»	5	6	3	<b>14 (17,94%)</b>
С одной «3»	1	3	2	<b>6 (7,69%)</b>
Неуспевающие/неаттестованные	0	0/1	1/0	<b>2 (2,56%)</b>

**6 выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием в 2023 году.**

**Результаты ГИА по математике и русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ:**

предмет	учитель	результаты ГИА				уровень обученности		качество знаний	
		5	4	3	2	школа	регион	школа	регион
математика 73	Догадина О.А.	8	43	20	2	71	98,62	51	69,19
	Горячева Е.В.	11%	59%	27%	3%	97%	%	70%	%
русский язык 73	Харитоновна Т.А.	19	28	24	2	71	99,59	47	62,90%
	Качнова Л.Н. Медведева Н.И.	26%	38%	33%	3 %	97%	%	64,4%	

**Результаты ГИА по математике и русскому языку в 9 классе в форме ГВЭ:**

Учебный предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	приняли участие	получили результат	приняли участие	получили результат	приняли участие	получили результат не

			не ниже удовлетво рительного				не ниже удовлетвор ительного				ниже удовлетвори тельного	
	число	%	чис ло	%	чис ло	%	числ о	%	чи сл о	%	число	%
Русский язык	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Математика	1	100	1	100	2	100	2	100	2	100	2	100

По результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ успеваемость по математике составляет 97 %, качество обучения – 70 %. При повторной сдаче ОГЭ по математике все обучающиеся прошли аттестацию (получили удовлетворительные отметки).

По русскому языку успеваемость по итогам ГИА составила 97 %, качество обучения – 64,4 %. При повторной сдаче ОГЭ по русскому языку все обучающийся прошли аттестацию (получил удовлетворительную отметку).

### Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ

Учебный предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного		приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного		приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного	
	число	%	чис ло	%	числ о	%	число	%	числ о	%	числ о	%
Русский язык	63	100	63	100	49	100	48	98	73	100	71	97,26
Математика	63	100	62	98,41	50	100	49	98	73	100	71	97,26
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,37	1	100
Физика	0	0	0	0	3	6	3	100	5	6,85	5	100
Химия	0	0	0	0	4	8	4	100	1	1,37	1	100
Биология	0	0	0	0	20	40	19	95	9	12,32	9	100
География	0	0	0	0	15	30	14	93	48	65,75	46	95,83
История	0	0	0	0	1	2	1	100	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	24	48	24	100	53	72,6	50	94,34
Англ. язык	0	0	0	0	2	4	2	100	4	5,33	4	100
Информатика	0	0	0	0	29	58	25	86	25	34,25	23	92

### Государственная итоговая аттестация выпускников средней общей школы (ЕГЭ)

В 2023 году итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в формате ЕГЭ в основные сроки: по обязательным предметам - русскому языку, математике, а также по 9 предметам учебного плана, необходимым для поступления в Вузы.

Анализ успеваемости и качества обучения учащихся 11 класса по предметам показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во оценок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		5	4	3	2			
Английский язык	15	6	7	2	0	100	86,67	4,27
	10	7	3	0	0	100	100	4,7
Биология	25	13	11	1	0	100	96,00	4,48
География	25	19	6	0	0	100	100	4,76
Информатика	10	7	3	0	0	100	100	4,7
	15	11	4	0	0	100	100	4,7
Искусство устной и письменной речи	25	9	12	3	0	100	87,50	4,08
История	25	4	19	2	0	100	92,00	4,08
Литература	25	8	15	2	0	100	92,00	4,24
Математика	25	5	15	5	0	100	80,00	4,60
Обществознание	25	3	15	7	0	100	72,00	3,84
ОБЖ	25	24	1	0	0	100	100	4,96
Основы финансовой грамотности	25	23	2	0	0	100	100	4,92
Практикум по математике	25	7	14	4	0	100	84,00	4,12
Русский язык	25	3	12	10	0	100	60,00	3,72
Физика	25	3	11	11	0	100	56,00	3,68
Физическая культура	25	13	9	3	0	100	88,00	4,4
Химия	25	6	19	0	0	100	100	4,24

Успевают 5 – 3 человека, на 4 и 5 – 8 человек, с одной «3» – 1 человек, на «3», «4» и «5» – 13 человек.

Абсолютная успеваемость 100%. Качественная успеваемость 88,57%.

#### Результаты ЕГЭ

учебный предмет	учитель	сдали	сдали	минимальный балл/мин.гралица	средний балл по школе	средний балл	
						город	регион
<b>Обязательные предметы</b>							
Русский язык	Харитонова Т.А.	25	25	42/24	72	68,55	69,67
Математика (профиль)	Догадина О.А.	12	12	27/27	52	54,24	58,02
<b>Предметы по выбору</b>							
Анг. язык	Маркина Е.А.	2	2	57/22	69	64,04	64,72
Биология	Товстюк М.В.	6	4	25/36	47	53,31	53,67
География	Катанаева М.А.	2	2	57/37	50,5	52,29	61,38
Информатика	Ильясевич М.А.	5	15	40/40	62	54,37	59,60
История	Залепилова Е.А.	4	4	34/32	41	49,67	61,13

Литература	Харитонова Т.А.	3	3	32/51	72	68,69	64,85
Обществознание	Залепилова Е.А.	12	11	30/42	58	55,51	57,79
Физика	Алексеева Е.А.	4	4	46/36	50	52,85	55,69
Химия	Товстюк М.В.	3	1	14/36	32	53,37	62,74

Из числа 28 выпускников, сдававших обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому и математике, выпускников, не набравших минимального количества баллов – нет.

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
Русский язык	25	42	72,0
Математика (профиль)	12	27	52,0
Обществознание	12	30	58,0
Биология	6	25	47,0
История	4	34	41,0
Физика	4	46	50,0
Информатика	5	40	62,0
Английский язык	2	57	69,0
География	2	57	50,5
Литература	3	32	72
Химия	3	14	32,0
<b>Средний балл ЕГЭ по школе</b>			<b>55,04</b>

#### Динамика среднего балла

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	Изменение
Русский язык	71,28	71	68	66	72	+ 6
Математика (профильный уровень)	55,21	53	61	63	52	- 11

#### Русский язык 2018-2019

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	18	18	100,0%	8	44,4%	0	77,7
11б	18	18	100,0%	0	0,0%	0	64,83
<b>итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100,0%</b>	<b>8</b>	<b>22,2%</b>	<b>0</b>	<b>71,26</b>

#### 2019 - 2020

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	27	25	100,0%	2	24,0%	1	71,0
<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>24,0%</b>	<b>1</b>	<b>71,0</b>

#### 2020 – 2021



Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	25	25	100,0%	2	24,0%	0	68,0
<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>24,0%</b>	<b>0</b>	<b>68,0</b>

#### 2021 - 2022

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	28	28	100,0%	3	10,7%	0	66,0
<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100,0%</b>	<b>3</b>	<b>10,7%</b>	<b>0</b>	<b>68,0</b>

#### 2022- 2023

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	26	26	100,0%	7	26,92%	1	72,0
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100,0%</b>	<b>7</b>	<b>26,92%</b>	<b>1</b>	<b>72,0</b>

#### Математика 2018-2019 Профильный уровень

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	12	12	100,0%	1	8,3%	0	65,7
11б	17	17	100,0%	0	0,0%	0	49,1
<b>итого</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>3,4%</b>	<b>0</b>	<b>56,0</b>

#### Базовый уровень

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость		Средний балл
11а	6	6	100,0%	4,6
11б	2	2	100,0%	4
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,3</b>

#### 2019 – 2020

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	19	19	100,0%	0	0,0%	0	53,0
<b>итого</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>53,0</b>

#### 2020 – 2021

Класс	Кол-во учащихся	Количество			Средний балл
		Успеваемость	Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов	

11а	16	16	100,0%	0	0,0%	0	61,0
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>61,0</b>

### 2021 – 2022 Профильный уровень

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	18	18	100,0%	0	0,0%	0	63,0
<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>63,0</b>

### Базовый уровень

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость		Средний балл
11а	10	10	100,0%	4
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100,0%</b>	<b>4</b>

### 2022 – 2023 Профильный уровень

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	13	13	100,0%	1	7,7%	0	52,0
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>7,7%</b>	<b>0</b>	<b>52,0</b>

### Базовый уровень

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость		Средний балл
11а	13	13	100,0%	4
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100,0%</b>	<b>4</b>

### Литература

#### 2018-2019

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	2	2	100,0%	1	50,0%	0	84,0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>50,0%</b>	<b>0</b>	<b>84,0</b>

#### 2019 - 2020

Класс	Кол-во учащихся	Количество			Средний балл
		Успеваемость	Получившие от 80	Получившие 100 баллов	

				до 100 баллов			
11а	3	3	100,0%	0	0,0%	0	65,0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>65,0</b>

**2020 – 2021**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	2	2	100,0%	0	0,0%	0	62,0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>62,0</b>

**2022 – 2023**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	3	3	100,0%	1	33,0%	0	72,0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>33,0%</b>	<b>0</b>	<b>72,0</b>

**Физика  
2018-2019**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	3	3	100,0%	1	33,3%	0	66,3
11б	6	6	100,0%	1	16,7%	0	56,2
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>22,2%</b>	<b>0</b>	<b>59,56</b>

**2019 – 2020**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	7	7	100,0%	0	0,0%	0	51,0
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>51,0</b>

**2020 – 2021**

Класс	Кол-во учащихся	Количество			Средний балл
		Успеваемость	Получившие от 80	Получившие 100 баллов	

				до 100 баллов			
11а	7	7	100,0%	0	0,0%	0	54,0
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>54,0</b>

**2021 – 2022**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	8	8	100,0%	0	0,0%	0	51,0
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>51,0</b>

**2022 – 2023**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	4	4	100,0%	0	0,0%	0	50,0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>50,0</b>

**Информатика  
2018-2019**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	5	4	80,0%	1	20,0%	0	63,0
11б	5	4	80,0%	0	0,0%	0	55,8
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>80,0%</b>	<b>1</b>	<b>10,0%</b>	<b>0</b>	<b>59,4</b>

**2019 - 2020**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	5	5	100,0%	0	0,0%	0	58,0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>58,0</b>

**2020 - 2021**

Класс	Кол-во учащихся	Количество			Средний балл
		Успеваемость	Получившие	Получившие	

				От 80 до 100 баллов		100 баллов	
11а	4	3	75,0%	1	25,0%	0	54,0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>75,0%</b>	<b>1</b>	<b>25,0%</b>	<b>0</b>	<b>54,0</b>

**2021 – 2022**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие От 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	10	10	100,0%	2	20,0%	0	67,0
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>20,0%</b>	<b>0</b>	<b>67,0</b>

**2022 - 2023**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие От 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	5	5	100,0%	1	20,0%	0	62,0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>20,0%</b>	<b>0</b>	<b>62,0</b>

**История  
2018-2019**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	3	3	100,0%	0	0,0%	0	53,0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>53,0</b>

**2019 -2020**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов			Получившие 100 баллов
11а	1	1	100,0%	0	0,0%	0	62,0
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>62,0</b>

**2020 – 2021**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл
		Успеваемость		Получившие от 80		

				до 100 баллов			
11а	3	3	100,0%	0	0,0%	0	56,0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>56,0</b>

**2021 – 2022**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	3	3	100,0%	0	0,0%	0	47,0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>47,0</b>

**2022 – 2023**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	4	4	100,0%	0	0,0%	0	41,0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>41,0</b>

**Обществознание  
2018-2019**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	8	8	100,0%	1	12,5%	0	66,3
11б	3	3	100,0%	0	0,0%	0	51,0
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>9,1%</b>	<b>0</b>	<b>62,1</b>

**2019 - 2020**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	12	10	83,3%	0	0,0%	0	51,0
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>83,3%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>51,0</b>

**2020 - 2021**

Класс	Кол-во учащихся	Количество			Средний балл
		Успеваемость	Получившие от 80	Получившие 100 баллов	

				до 100 баллов			
11а	12	11	91,6%	0	0,0%	0	52,0
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>91,6%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>52,0</b>

**2021 – 2022**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	10	8	80,0%	0	0,0%	0	52,0
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>80,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>52,0</b>

**2022 – 2023**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	12	11	91,6%	0	0,0%	0	58,0
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>91,6%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>58,0</b>

**Иностранный (английский) язык  
2018-2019**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	2	2	100,0%	2	100,0%	0	88,5
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>88,5</b>

**2019 - 2020**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	3	3	100,0%	1	33,3%	0	69,0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>33,3%</b>	<b>0</b>	<b>69,0</b>

**2020 – 2021**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	1	1	100,0%	0	0,0%	0	38,0
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>38,0</b>

**2021 – 2022**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов	

11а	7	7	100,0%	0	0,0%	0	68,0
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>68,0</b>

**2022 - 2023**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	2	2	100,0%	1	50,0%	0	69,0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>50,0%</b>	<b>0</b>	<b>69,0</b>

**Биология  
2020 – 2021**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	2	2	100,0%	0	0,0%	0	48,0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>48,0</b>

**2021 – 2022**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	1	0	0,0%	0	0,0%	0	21,0
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>21,0</b>

**2022 – 2023**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	6	4	66,6%	0	0,0%	0	47,0
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>66,6%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>47,0</b>

**Химия  
2022 – 2023**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	3	1	33,3%	0	0,0%	0	32,0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33,3%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>32,0</b>

**География  
2021 – 2022**

Класс	Кол-во учащихся	Количество			Средний балл
		Успеваемость	Получившие от 80	Получившие 100 баллов	



				до 100 баллов			
11а	1	1	100,0%	0	0,0%	0	57,0
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>57,0</b>

**2022 - 2023**

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Средний балл	
		Успеваемость		Получившие от 80 до 100 баллов	Получившие 100 баллов		
11а	2	2	100,0%	0	0,0%	0	50,5
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>50,5</b>

**Информация о востребованности выпускников  
Результаты востребованности выпускников 9 классов**

	2019год		2020 год		2021		2022 год		2023	
Всего обучающихся на конец учебного года	5 1		7 3		67 (получили аттестат 65)		55 (получили аттестат 51)		75	
Продолжают обучение в 10 классе в МБОУСОШ№5	20	39,2 %	25	34,2 %	27	42%	24	47 %	19	25,3 %
Продолжают обучение в 10 классе в МБОУ города	2	3,9 %	6	8,2%	0	0%	0	0%	8	10,7 %
Продолжают обучение в 10 классе в МБОУ за пределами города, области					3	5%	0	0%	0	0%
Продолжают обучение в ПОО в Мурманской области	24	47%	36	49,3 %	29	45%	25	49 %	41	54,7 %
-в том числе на бюджетной основе	23	45,1 %	36	49,3 %	27	42%	25	49 %	38	50,7 %
Продолжают обучение в ПОО за пределами области	5	9,8 %	6	8,2%	5	8%	2	4%	6	8 %
-в том числе на бюджетной основе	5	9,8 %	2	2,7%	4	6%	1	2%	1	1,33 %
Другое					Выбыл 1 человек, аттестат не получил 1 человек, 1 человек на семейном обучении				1 продолжает обучение на курсах	

**Результаты востребованности выпускников 11 классов**

	2019год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
Всего обучающихся на конец учебного года	36		27		27		28		26	
Продолжают обучение в	28	77,7%	18	66,7%	19	70%	23	82,1	18	69,23

ООВПО								%		%
-в Мурманской области	6	16,6%	8	29,6%	3	11%	7	25%	1	3,84 %
-вт. ч. на бюджетной основе	6	16,6%	8	29,6%	15	56%	7	25%	1	3,84 %
-за пределами Мурманской области	22	61,1%	10	37,1%	16	59%	16	57,1 %	13	50 %
-в т.ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	14	38,9%	5	18,5%	7	26%	9	32,1 %	11	42,3 %
-в т.ч. на бюджетной основе	10	27,8%	1	3,7%	5	19%	9	32,1 %	6	23,07 %
Продолжают обучение в СПОв Мурманской области	3	8,3%	1	3,7%	3	11%	4	14,2 %	4	15,38 %
-в т.ч. на бюджетной основе	3	8,3%	1	3,7%	2	7%	3	10,7 %	3	11,53 %
За пределами Мурманской области	3	18,3%	5	18,5%	0	0%	1	3,6%	3	11,53 %
Не устроены	2	5,5%	-	-	3	11%	-	-	0	
Работают			3	11,1%	2	7%			0	
Другое									1	Продолжает обучение за границей

#### **Выводы:**

1. Доля учащихся 9 классов, продолжающих обучаться в МБОУ СОШ №5, уменьшилась на 21,7%. Это связано с открытием профильного (медицинского) класса.
2. Доля выпускников 9 классов, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования на бюджетной основе, увеличилась на 1,7%.
3. Доля выпускников 11-го класса, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования, уменьшилась на 12,87%.
4. Уменьшилась доля выпускников 11-го класса, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования на бюджетной основе.
5. Доля выпускников 11-го класса, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования в Москве и Санкт-Петербурге увеличилась на 10,2 %, но уменьшилась доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

#### **Организация работы с одаренными детьми**

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными и способными учащимися. Используются следующие формы работы:

- участие в предметных олимпиадах разного уровня
- предметные конкурсы
- творческие конкурсы
- предметные декады
- конференция «Кто мы? Какие мы?»
- функционирует школьное научное общество учащихся «Планета».

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во человек с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во победителей и призеров (чел.)
<b>2020 год</b>			
344	222	1	119
<b>2021 год</b>			
345	171	2	155
<b>2022 год</b>			
457	194	1	112
<b>2023 год</b>			
457	356	2	121

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	24	9	5	4	5	2	1	1
Астрономия	6	0	0	0	1	0	0	0
Биология	21	13	6	7	3	2	1	1
География	25	8	5	3	4	3	1	2
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
История	25	8	4	4	4	2	0	2
Литература	27	13	7	6	9	1	0	1
Математика	60	4	2	2	6	0	0	0
Обществознание	18	7	4	3	6	1	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	5	3	1	2	1	0	0	0
Право	5	1	1	0	1	1	0	1
Русский язык	44	13	6	7	9	1	0	1
Технология	3	2	1	1	0	0	0	0
Физика	33	9	4	5	5	0	0	0
Физическая культура	42	27	14	13	6	3	2	1
Химия	18	4	2	2	2	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>356</b>	<b>121</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ № 5 за 2023 год

**в мероприятиях (олимпиады, конкурсы и т.д.)**

**Очное участие**

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников	Победители, призёры
<b>Муниципальный уровень</b>				
	с 16.11.2022 по	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Россия – наша Родина. Во славу Отечества», посвященного Году культурного наследия народов России.	25	Победители- 3 Призеры- 4
	01.04.2023- 30.09.2023	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	4	Победители-3
		Комплексная Спартакиада среди учебных заведений по пулевой стрельбе	6	
	16.01.2023	Городской фестиваль детских проектов (в рамках учебного курса по ОРКСЭ) «Дорогою добра».	5	
		Городской конкурс «Лыжня зовет», Комитет по физической культуре и спорту администрации города Мончегорска	7	
		Городской конкурс каллиграфии «Писать красиво нелегко!» для учащихся начальных	1	Призёр -1
	21.01.2023	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» среди учащихся общеобразовательных учреждений	2	Призёр - 1
	01.02.23 –	Экологическая библиотека Конкурс рисунков. «Я рисую здоровье».	5	Победитель – 1
		Комплексная Спартакиада среди учебных заведений по баскетболу	6	
		Городской конкурс детского изобразительного творчества «По странам и континентам. Индия»	20	Победители- 3 Призеры- 3
		ЦРТД и Ю «Полярис»  Соревнования по технике пешеходного туризма.	3	Победители – 1  Призёры -1
		Комплексная Спартакиада среди учебных заведений по лыжным гонкам	3	
	05.03.2023	Конкурс « Милая. Нежная, Любящая, ...- это всё ты, МАМА». Конкурс чтецов, рисунков, выставка в школьной библиотеке рисунков о маме.	25	
	16.03.2023	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	Призеры-2
	25.03.2023	Городской фестиваль «Город мастеров»:	7	
	29.03.2023	Городская олимпиада «Умка — 2023» Окружающий мир –	2	Призеры7 — 1
	29.03.2023	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера»	1	Призеры-1
	01.04.2023	В рамках природоохранной акции и Года педагога и наставника в России ФГБУ	6	Победители -3

		"Лапландский государственный заповедник" конкурс творческого детского рисунка "Мир заповедной природы", в рамках акции "Международное движение - Марш парков".		
	10.04.2023	Городской фестиваль детских творческих проектов «Традиции. Творчество. Современность»		Победитель - 1
	12.04.2023	Городской фестиваль школьных театров «Театральная маска» в ЦРТДиЮ «Полярис»	5	Призёр-5
	22.04.2023	МБОУ СОШ 5, Конференция «Кто мы? Какие мы?», куратор-координатор и руководитель ИП, тема: «Мончегорск-город трудовой доблести».	1	Призер-1
	23.04.2023	КОНКУРС? «Мончегорский экстрим» АНО ЦЭВС «Восхождение 2023»	1	Победитель – 1
	24.04.2023 – 05.05. 2023	Комплексная Спартакиада среди учебных заведений по волейболу	6	
	01.09.2023	Лапландский заповедник Конкурс рисунков «Хвойные молодняки. Сохранение и забота».	4	Победитель-4
	12.09.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	Призер-1
	13.09.2023-15.09.2023	Первенство города по футболу в зачет комплексной Спартакиады образовательных учреждений среди юношей и девушек	Д.: 8 чел. М.: 10 чел.	Победители
	25.09.2023-27.09.2023	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по мини-футболу.	Д.: 8 чел. М.: 8 чел.	Победители Победители
	27.09.2023	ВСОШ по русскому языку	10	Призер-1
	28.09.2023-29.09.2023	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по баскетболу.	Д.: 6 чел. М.: 4 чел.	3 место 5 место
	28.09.2023	Исследовательская работа, тема: «Мончегорск - город трудовой Славы», выступление в МБУ ЦБС на коммуникативной площадке «Мой город – часть заполярья», приурочено к дню города и 85летию Мурманской области. Тема: «Мончегорск - город трудовой Славы».	1	
	02.10.2023-03.10.2023	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по волейболу.	Д.: 8 чел. М.: 8 чел.	Победители Призеры
	05.10.2023	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по «Готов к труду и обороне».	8	
	5.10.2023-18.11.2023	Городской этап Международной экологической акции «Неделя в защиту животных - 2023» в рамках проведения образовательной программы Международного фонда защиты животных	25	Победители-4 Призеры-10

	11.10.2023	ВСОШ по литературе	10	
	14.10.2023	Турнир по спортивной игре - лазертаг «Кубок Первых», посвященный 79-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск Заполярья.	6 чел.	2 место
	24.10.2023-25.10.2023	Всероссийская олимпиада по физической культуре	6 чел.	Победители-2 Призеры-1
	03.11.2023	Всероссийская олимпиада школьников по физике	5	
	10.11.2023	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1	Призёр - 1
	10.11.2023-11.11.2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (ВсОШ) по английскому языку	2	Победитель-1
	13.11.2023 - 12.12.2023г.	Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных школ (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу»)	65 чел.	
		Команда девочек (2012-2014г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда мальчиков (2012-2014г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда девочек (2010-2011г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда мальчиков (2010-2011г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда девочек (2008-2009г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда мальчиков (2008-2009г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда девушек (2006-2007г.р.)	5 чел.	Победители
	16.11.2023	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	1	
	24.11.2023-25.11.2023	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2	
	27.11.2023	Всероссийская олимпиада по биологии	2	Победитель-1
	14.12.2023	Всероссийская олимпиада школьников по математике	3	
<b>Региональный уровень</b>				
	20.02.2023- 21.02.2023	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», Мурманск	1	
	21.02.2023	ВСОШ по литературе	1	Призёр – 1
	15.04.2023-15.05.2023	1 региональный экологический турнир «Арктиктлон» Факультет математических и естественных наук государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «МАГУ», МАГУ, вуз) и студенческое объединение "ЕСО-Arctic", при поддержке с Автономной некоммерческой организации «Экспертный Центр – Проектный Офис Развития Арктики (ПОРА)»,	5	
	21.04.2023	XVII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И СТУДЕНТОВ ВУЗОВ «НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»	1	

		Секция "Юные ученые", ФГБУН ФИЦ "Кольский научный центр Российской академии наук" Институт химии и технологии редких элементов и минерального сырья им. И.В.Тананаева МГТУ		
	25.05.2023	Региональный конкурс эссе «Какой он — хороший учитель?». Кафедра педагогики Психолого-педагогического института Мурманского арктического государственного университета	1	Победитель-1
	05.11.2023г.	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по волейболу. (межмуниципальный этап)	8	Победитель
	23.11.2023	Региональный конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее 2023», Мурманск	1	
	18.12.2023-19.12.2023	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по мини-футболу. (межмуниципальный этап)	Д.: 8 чел. М.: 8 чел.	Победители Победители
	08.12.2023-09.12.2023	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по мини-футболу. (Региональный этап)	10 чел.	Победители
	20.12.2023	Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных школ (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу») (Региональный этап)	47 чел.	
		Команда девочек (2012-2014г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда девочек (2010-2011г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда мальчиков (2010-2011г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда мальчиков (2008-2009г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда девушек (2006-2007г.р.)	7 чел.	Победители
<b>Всероссийский, международный уровень</b>				
	03.02.2023-05.02.2023	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева в 2022 - 2023 учебном году, г Москва	1	Финалист-1
	08.02.2023-10.02.2023	Всероссийская научная конференция учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – АРКТИКА», г. Мурманск	2	Победитель-1 Призёр - 1
	19.03.2023	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Вектор», г. Москва	2	Призёр - 2
	03.04.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Исследовательские и научные работы.	5	Призёр - 3
	16.03.2023-23.03.2023	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций 2022-23 гг. «Регион-Заполярье» В рамках общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу» www.amfr.ru		
		Девочки 2009-10 г.р.	10 чел.	
		Юноши 2009-10 г.р.	3 чел.	
		Девочки 2011-12 г.р.	10 чел.	

20.04.2023-21.04.2023	XVII научно-техническая конференция молодых ученых, специалистов, студентов ВУЗов и школьников «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» ИХРЭМС им. И. В. Тананаева КНЦ РАН в секции «Юные ученые» г. Апатиты	2	
18.05.2023 - 18.06.2023	VI всероссийский конкурс рисунков по ПДД, направленном на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени, приуроченном к Международному дню защиты детей. (Организатор конкурса: «Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной»)	2	
19.06.2023	Участие VI ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП!» БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ИМЕНИ «НАТАШИ ЕДЫКИНОЙ»	4	Победитель-1
02.12.2023	Победа во всероссийских соревнованиях по подводной робототехнике. ("Погружение в подводную робототехнику - исследование.")	3	Победители -3

### Заочное участие

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников	Победители, призеры
<b>Региональный уровень</b>				
1	16.11.2022-14.01.2023	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Россия – наша Родина. Во славу Отечества», посвященного Году культурного наследия народов России Приказ УО № 836 от 14.11.2022 Приказ УО № 77 от 31.01.2023	25	Победители 3 Призеры 4
	02.02.2023	Декада «Точных наук», игра «Гайна черных ящиков»	12	
	10.02.2023-25.04.2023	Городской конкурс детского изобразительного творчества «По странам и континентам. Индия» Приказ УО № 96 от 03.02.2023 Приказ УО № 387 от 03.05.2023	20	Победители 3 Призеры 3
	23.02.2023-09.05.2024	Акция «Рисуем и помним Великую Победу», посвященная героям и событиям Великой Отечественной Войны. <a href="https://risuem-pobedu.ru/join/risuem-pobedu">https://risuem-pobedu.ru/join/risuem-pobedu</a>	35	
2	01.03.2023	Межрегиональный конкурс художественного творчества "Рисуем Победу"	2	
	10.03.2023-10.04.2023	Конкурс «Живи Земля», ЦРТДиЮ «Полярис»	2	Призер - 2
	05.04.2023-09.05.2023	Участие во всероссийской детско-юношеской патриотической акции Рисунки на тему ВОВ с сопровождением стихотворения на ВОВ. «Рисуем Победу 2023» Официальный сайт «Рисуем Победу»	20	
3	01.05.2023	Межрегиональный конкурс художественного творчества "Сталинград: 200 дней мужества и стойкости"	1	
4	17.09.2023	Конкурс "Дневник путешественника"	2	Победитель-1
<b>Всероссийский, международный уровень</b>				



	06.01.2023	Игра на портале Учи.ру «Счёт на лету»	12	
	08.01.2023	Всероссийский конкурс: « Математические фантазии . 6 класс»	4	Победители -2
	24.01.2023	Межрегионального конкурса художественного творчества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвященного 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы	14	Победитель-1
1	11.01.2023	Международная олимпиада по английскому языку «The Spirit of the Christmas - 2023» от СМИ ООО «Фактор Роста».	20	Победитель – 5
	01.02.2023- 09.02.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	9	Победитель-7
	20.02.2023	Конкурс начинающих поэтов "Пылающий адрес войны - Сталинград"	3	Призер-1
	01.03.2023	Образовательный портал Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> марафон «Цветущие Гавайи»	4	Призер-1
	01.03.2023 – 01.05.2023	Международный конкурс по русскому языку и литературе « Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	2	Победитель-2
	01.03.2023 – 01.05.2023	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023- Весенняя сессия»	3	Победитель- 2
	01.03.23 – 01.05.23	ЗАО «Адвертис», <a href="http://www.olimpis.ru">http://www.olimpis.ru</a> «Олимпис 2022-Весенняя сессия», всероссийские дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис – 2023».	2	Победители - 2
	06.03.2023	Международный проект «Познание и творчество» Малой академии наук «Интеллект будущего» Зимний тур / Английский язык	2	Победитель – 1
	12.03.2023	Образовательный портал Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> марафон «Мистические Бермуды»	6	Призер-1
	28.03.2023- 24.04. 2023	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку, Учи.ру	3	Победитель-1
	01.04.2023	Образовательный портал Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	5	Победитель-1
	01.04.2023	Международный конкурс «interkon. online», «Клуб математиков». Математика 1-11 классы	2	Победитель 1
	02.04.2023	Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов NEW PROJECT 2022/2023. Название работы «Исследовательский проект «Интеллектуальная игра для учащихся 9 и 10 классов по теме «Механика».	1	Победитель-1
	10.04.2023	IV Международный образовательный конкурс, СМИ School Stars	1	Победитель – 1
	10.04.2023 – 16.04.2023	Shool start 2023 IV Международный конкурс исследовательских работ.	1	Победитель-1
	15.04.2023	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	1	
	16.04.2023	Международная конференция школьников «Познание», СМИ «Мир олимпиад»	1	Победитель – 1
	16.04.2023	Международная научно – практическая конференция школьников «Познание». Тема материала: «Упс» или «ой». Английские междометия в русском языке».	1	Победитель-1
	19.04.2023 – 12.05.2023	Межрегионального конкурса художественного творчества «Рисуем Победу!»	10	Победитель-2
	25.04.2023- 18.05.2023	Образовательный портал Учи.ру  краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для 1-го класса	9	Призер –2
	24.04.2023	Всероссийский конкурс:	20	Победитель-1

		Знаюки воды (5 кл)		
25.04.2023		Всероссийский конкурс: Дар воды. Водные профессии	30	Победитель-1
01.05.2023		Образовательный портал Учи.ру  краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для 1-го класса	7	Победитель – 1  Призер –1
02.05.2023		Всероссийский конкурс: Сила леса (5-6 кл)	30	Победитель-1
02.05.2023		«Мобильные технологии для экологии» (8кл, 10 кл, 11кл)	45	Победитель-1
04.05.2023		Всероссийский конкурс: Чистый город начинается с тебя	30	Победитель-1
15.05.2023		Международный проект intercom.online - «Клуб математиков» 6, 7 класс	5	Победитель - 2
06.06.2023- 12.06.2023		Акция «С любовью о России», посвященной Дню России  <a href="https://vk.com/wall-178336531_984">https://vk.com/wall-178336531_984</a>	14	
22.07.2023- 14.08.2023		Всероссийский флэшмоб «Цвета Российского флага»	8	
19.09.2023 – 22.10.2023		Образовательный портал Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	17	Победители - 9
02.10.2023 – 27.11.2023		Конкурс рисунков «Елка Победы» <a href="https://victorymuseum.ru/">https://victorymuseum.ru/</a>	3	
15.10. 2023		Международный конкурс исследовательских работ – «Псевдоним: когда и зачем?»	2	Победитель-2
27.10 2023		. Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап)	4	
01.11.2023- 30.11.2023		Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023 – Осенняя сессия».	1	Победитель-1
01.11.2023- 30.11.2023		Международный конкурс по математике «Олимпис 2023-Осенняя сессия»	2	Призер -2
01.11.2023- 30.11.2023		Международный дистанционный конкурс по английскому языку, «Олимпис 2023 - Осенняя сессия».	1	Победитель-1
01.11.2023- 30.11.2023		Международный конкурс по химии «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» -	7	Победитель- 4
01.11.2023- 30.11.2023		Международный конкурс по географии «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	3	Победитель -1
03.11.2023		Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности: <a href="https://finzachet.ru">https://finzachet.ru</a>	86	
07.11.2023- 04.12.2023		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов.	3	Победитель-3
07.11.2023 – 10.11.2023		Финзожтест <a href="https://моифинансы.рф/finzozh-fest-osen-2023/programma/">https://моифинансы.рф/finzozh-fest-osen-2023/programma/</a>	18	
07.11.2023- 04.12.2023		Олимпиада «Культура вокруг нас»		Победитель-8  Призеры-5
08.11.2023		«Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен» <a href="https://leningrad.pravniki-pobediteley.ru/novosti/sformirovano-zhyuri-konkursov-o-podvige-blokadnogo-leningrada">https://leningrad.pravniki-pobediteley.ru/novosti/sformirovano-zhyuri-konkursov-o-podvige-blokadnogo-leningrada</a>	15	
13.11.2023		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	11	Победители 8
15.11.2023		Всероссийский конкурс эссе «День финансиста» - <a href="https://finday-konkurs.ru">https://finday-konkurs.ru</a>	7	
27.11.2023		Всероссийский правовой диктант «Будь в праве» <a href="https://будьвправе.рф">https://будьвправе.рф</a>	65	
28.11.2023		Военно-патриотический диктант <a href="https://diktant.znanierussia.ru">https://diktant.znanierussia.ru</a>	3	

28.11.2023-25.12.2023	Образовательный портал Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	17	Победитель- 5
01.12.2023	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	12	Победитель-4 Призеры-3
01.12.2023-11.12.2023	Антикоррупционный диктант <a href="https://vk.cc/csNWah">https://vk.cc/csNWah</a>	23	
02.12.2023 – 12.12.2023	Юридический диктант <a href="https://юрдиктант.рф">https://юрдиктант.рф</a>	18	
09.12.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада: Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов	17	Победитель-14
06.12.2023	Участие в федеральном конкурсе «Арктика и я» – номинация рисунков	15	
08.12.2023 - 11.12.2023	Суд да дело <a href="https://mootcourt.hse.ru">https://mootcourt.hse.ru</a>	1	
12.12.2023	Тест по Конституции РФ <a href="https://гражданин.дети/test_konst/test2022/">https://гражданин.дети/test_konst/test2022/</a> (заочно)	99	

### Обобщение опыта (педагоги)

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Тема	Уровень мероприятия (очное /заочное)
Бармина Е.А.	06.12.2023-12.12.2023	Выступление на городском семинаре в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России - 2024»  Открытый урок по математике в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России - 2024»		очное
Гибадуллина Т.Г.	27.02.2023-07.04.2023	Методист педагогической и преддипломной практики студентов ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее СКФК и С) по двум специальностям «Физическая культура ПМ.02.», «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» на базе МБОУ СОШ № 5.	Открытые уроки для студентов СКФКиС. Тема: «Технические приемы и командно-тактические действия в волейболе. Правила спортивной игры» (10а класс). « Лыжные гонки. Передвижение на лыжах» (1в класс)	Муниципальный (очное)
	13.03.2023	Участник Пресс-конференции представителей команд участников Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» с президентом АМФР Э. Алиевым, А. Акопяном ЮФО, главным судьей соревнований Д.Котом. «МИШКА» - один из самых значимых социальных проектов для детей». (Нижегородская область, Городецкий р-н, д. Большой Суходол, база отдыха		

		«Изумрудное») www.amfr.ru		
	21.09.2023	Заседание ШМО по теме: «Тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год». (Протокол № 2 от 21.09.23г.	Выступление по теме: «Формирование ЗОЖ у обучающихся через участие в ВФСК ГТО»	Школьный (очное)
	04.10. 2023	Член жюри (практическая часть) Всероссийской олимпиады школьников по ФК для учащихся 5-11 классов.		Муниципальный (очное)
	05.10. 2023	Член жюри по проверке работ (теоретическая часть) Всероссийской олимпиады школьников по ФК для учащихся 5-11 классов.		Муниципальный (очное)
Горячева Е.В.	25.05.2023	ШМО, выступление «Протокол № 6 от 25.05.23	«Анализ проведения городского фестиваля детских творческих проектов «Традиции. Творчество. Современность»	Школьный (очно)
Деженкова И.Э	22.09.2023	ШМО Заседание № 1 Выступление по теме: «Рабочие программы по ФОП НОО»	«Рабочие программы по ФОП НОО»	очное
Завьялова Л.В.	03.11. 2023	Модератор Форсайт-сессии в рамках пилотного проекта Агентства развития Мончегорска по формированию современной образовательной среды.		Муниципальный (очное)
Замарина С.Ю.	10.03.2023	Выступление на ГМО учителей-организаторов проектно-исследовательской деятельности учащихся	«Особенности подготовки обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах и конференциях».	Муниципальный (очное)
	05.04.2023	Выступление на ГМО учителей-организаторов проектно-исследовательской деятельности учащихся	«Необходимость изменений в Положении о городской научно- практической конференции «Юные исследователи».	Муниципальный (очное)
	05.06.2023	Выступление на ГМО учителей-организаторов проектно-исследовательской деятельности учащихся	«Разработка нового Положения о городской научно-практической конференции «Юные исследователи».	Муниципальный (очное)
	18.05.2023	Выступление на семинаре «Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности, клубов, школьных театров и музеев» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	«Воспитательные возможности театрализованной деятельности» Свидетельство о предоставлении опыта № СВ20235101735	Региональный (очное)
	29.05.2023	Публикация методических материалов на сайте «Портал педагога» (всероссийское общеобразовательное интернет-издание)	«Театральный кружок и проектная деятельность в школе как пространство воспитания и фактор создания оптимальных условий для развития	Всероссийский (заочное)

			одаренной личности» Ссылка доступа: <a href="https://portalpedagoga.ru/se-rvisy/publik/publ?id=53327">https://portalpedagoga.ru/se-rvisy/publik/publ?id=53327</a>	
Карабин Т.Н.	29.09.2023	Выступление на заседание ШМО от №2 29.09.23г.	Тема: Плавание как средство закаливания детского организма в бассейне по ФГОС.	Школьный (очное)
Клыкова Н.Д.	16.02.2023	Выступления на методическом объединение «Гармония и здоровье», Протокол № 4 от 16.02.23.	Мотивация обучающихся образовательных организаций к занятиям физической культуры.	Школьный (очное)
	27.02.2023 07.04.2023	Методист педагогической и преддипломной практики студентов ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее СКФК и С) по двум специальностям «Физическая культура ПМ.02.», «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» на базе МБОУ СОШ № 5.	Открытые уроки для студентов СКФКиС. Тема: «Технические приемы и командно-тактические действия в волейболе. Правила спортивной игры» (10а класс). « Лыжные гонки. Передвижение на лыжах» (1в класс)	Муниципальный (очное)
	13.03.2023	Участник Пресс-конференции представителей команд участников Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» с президентом АМФР Э. Алиевым, А. Акопяном ЮФО, главным судьей соревнований Д.Котом. «МИШКА» - один из самых значимых социальных проектов для детей». (Нижегородская область, Городецкий р-н, д. Большой Суходол, база отдыха «Изумрудное») <a href="http://www.amfr.ru">www.amfr.ru</a>		
	31.08.2023	Заседание ШМО по теме: «Тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год». (Протокол № 1 от 31.08.23г.)	Выступление по теме: «Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования и плана спортивно-массовых, физкультурно - спортивных социально - значимых мероприятий в школе на 2023-2024 учебный год».	Школьный (очное)
	21.09.2023	Выступление на ШМО (Протокол №2 от 21.09.23)	«Утверждение совета ШСК в составе 10 человек». В рамках спортивного клуба «Смайл»	Школьный (очное)
	04.10.2023	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре от 04.10.2023 года		Школьный (очное)
	16.10.2023	Организационно-	Выступление по теме:	Муниципальный

		установочное заседание ГМО учителей физической культуры. (Клыкова Н.Д.). (Протокол №2 от 16.10.2023г.)	"Мотивация обучающихся СОШ№5 к занятиям физической культуры. "	(очное)
	21.12.2023	Заседание ШМО по теме: «Профессионально-личностное развитие учителя». (Протокол № 3 от 21.12.23г.)	Выступление по теме: - «Формирование мотиваций физической активности учащихся начальной школы».	Школьный (очное)
Маркова Н.И.	16.01.2023	Мастер- класс (формат- видеозапись) «Формирование функциональной грамотности при решении практико-ориентированных задач»	«Методы и приемы формирования функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, финансовой) средствами урочной и внеурочной деятельности».	Муниципальный (очное)
	21.01.2023	Участие в мастер- классе «Лаборатория юного химика» по теме «В каждом деле без воды и не туды, и не сюды» с использованием технологии развивающего обучения, частично-поискового метода, словесно-графического и практического приемов.	«Методы и приемы формирования функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности»	Муниципальный (очное)
Шарлыгина И.Н.	16.01.2023	Мастер- класс (формат- видеозапись) «Формирование функциональной грамотности при решении практико-ориентированных задач»	«Методы и приемы формирования функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, финансовой) средствами урочной и внеурочной деятельности».	Муниципальный (очное)
	21.01.2023	Участие в мастер- классе: «Лаборатория юного химика» по теме «В каждом деле без воды и не туды, и не сюды» с использованием технологии развивающего обучения, частично-поискового метода, словесно-графического и практического приемов.	«Методы и приемы формирования функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности»	Муниципальный (очное)
Товстюк М.В.	21.02.2023	Выступление по теме: Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования через реализацию ДООП "Лаборатория юного химика"	«Методический диалог: воспитательный потенциал системы дополнительного образования: возможности и варианты»	Муниципальный семинар
	07.04.2023	Открытое занятие по теме «Научное кафе» «Лаборатория», диплом победителя 3 степени,	«Лаборатория юного химика».	Муниципальный (очное)
	23.09.2023	Выступление на городской научно – практической конференция «Муниципальная система образования: векторы развития»	" Патриотическое воспитание школьников через урочную и внеурочную деятельность в рамках работы "Точки Роста"	Городской уровень (очно)
Федорова Т.В.	23.09.2023	Выступление на городской научно-практической конференции	«Развитие математической грамотности на уроках	Муниципальный (очное)

		«Муниципальная система образования: вектор развития».	географии».	
	28.09.2023	Выступление в МБУ ЦБС на коммуникативной площадке «Мой город – часть заполярья», приурочено к дню города и 85летию Мурманской области.	Тема: «Мончегорск - город трудовой доблести».	Муниципальный (очное)
Катанаева М.А.	23.09.2023	Городская научно - практическая конференция «Муниципальная система образования: векторы развития»	Изучение и внедрение современных образовательных технологий для повышения качества образования	Муниципальный (очное)
Качусова А.А.	16.02.2023	заседание № 4 ШМО выступление «Формирование читательской компетенции младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках в условиях реализации ФГОС»	«Формирование читательской компетенции младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках в условиях реализации ФГОС»	очное
	28.10.2023	Выступление на городском двухгодичном семинаре «Системный подход к формированию функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС».	Выступление по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	очное
	29.11.2023	Заседание ГМО № 2 учителей начальных классов «Организация наставничества как способ повышения профессиональной компетенции молодого учителя»	Выступление по теме: Организация наставничества как способ повышения профессиональной компетентности молодого учителя (из опыта работы)	очное
Николаева Т.А.	16.02.2023	Протокол № 4 Выступление на ШМО	«Проектная деятельность на уроке и во внеурочной работе как одна из основных форм учебной деятельности, развивающих УУД»	Школьный (очно)
	23.03.2023	Протокол № 5 Выступление на ШМО	«Индивидуальная проектная деятельность как средство формирования навыков функциональной грамотности у обучающихся»	Школьный (очно)
	22.05.2023	Публикация методических материалов на сайте <a href="http://multiurok.ru/tnicolaeva/files">http://multiurok.ru/tnicolaeva/files</a>	«Проектная деятельность по изобразительному искусству»	Всероссийский (заочно)
	28.10.2023	Заседание ГМО Заседание № 3 Тематическое Формирования навыков функциональной грамотности у учащихся при реализации системно-деятельностного подхода»	Выступление (обобщение опыта) «Индивидуальная проектная деятельность как средство формирования навыков функциональной грамотности у	очное

	29.11.2023	Заседание ГМО № 2 учителей начальных классов «Организация наставничества как способ повышения профессиональной компетенции молодого учителя»	обучающихся» Выступление по теме: Организация наставничества как способ повышения профессиональной компетентности молодого учителя (из опыта работы)	очное
Петашко Е.А.	29.11.2023	Выступление на заседании городского методического объединения учителей начальных классов.	Тема заседания "Организация наставничества как способ повышения профессиональной компетенции молодого учителя". Тема выступления "Теоретические основы организации наставнической работы в школе"	очное
Тагиева Э.С.	28.03.2023	Участие в городском семинаре «Актуальные вопросы обучения и воспитания в начальной школе» в рамках методического семинара	«Особенности работы с трудными детьми».	очное
Хмелевская Я.И.	18.01.2023	Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла.	«Прогнозирование содержания текста на различных этапах при обучении смысловому чтению»	очное
	20.02.2023	Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла.	Методологические аспекты работы с синонимами на уроках английского языка»	очное
	17.10.2023	Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла.	«Функциональная грамотность учителя иностранных языков в условиях современного развития образования»	очное
Чиркова Ю.А.	27.02.2023	Методист педагогической и преддипломной практики студентов ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее СКФК и С) по двум специальностям «Физическая культура ПМ.02.», «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» на базе МБОУ СОШ № 5.	Открытые уроки для студентов по темам уроков во время практики.	Муниципальный (очное)
	23.03.2023	Выступления на ШМО (Протокол № 5 от 23.03.23г.)	«Структура современного урока. Условия эффективности урока».	Школьный (очное)
	25.05.2023	Выступления на ШМО (Протокол № 6 от 25.05.23г.)	«Анализ результативности работы	Школьный (очное)



			ШМО за год»	
31.08.2023	Заседание ШМО по теме: «Тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год». (Протокол № 1 от 31.08.23г.)	Выступление по темам: - «Отчет о работе ШМО за 2022-2023 учебный год». - «Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год».	Школьный (очное)	
19.09.2023	Заседание ГМО по теме: «Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по физической культуре. Рассмотрение рабочих программ по новым ФГОС в НОО, ООО, СОО». (Протокол №1 от 19.09.2023г.)	Выступление по теме: «Обсуждение и утверждение творческой группы по разработке олимпиадных заданий по физической культуре для обучающихся 5-11 классов (на школьный этап)».	Муниципальный (очное)	
21.09.2023	Заседание ШМО по теме: «Подготовка и сопровождение учащихся на ВОШ по предметам». (Протокол № 2 от 21.09.23г.)	Выступление по теме: - «Требования по подготовке школьного этапа Всероссийской олимпиады физической культуры».	Школьный (очное)	
04.10.2023	Председатель жюри (практическая часть) Всероссийской олимпиады школьников по ФК для учащихся 5-11 классов.		Муниципальный (очное)	
05.10. 2023	Председатель жюри по проверке работ (теоретическая часть) Всероссийской олимпиады школьников по ФК для учащихся 5-11 классов.		Муниципальный (очное)	
12.10. 2023	Федеральное мониторинговое исследование инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций в 2023 году - (Приказ МОиН Мурманской области №1537 от 29.09.2023г.) - (Приказ УО администрации города Мончегорска № 7 от 03.10.2023г.) - (Приказ МБОУ СОШ №5 № 412 от 09.10.2023г.)		Всероссийский (очное)	
16.10.2023	Организационно-установочное заседание ГМО учителей физической культуры. (Протокол №2 от 16.10.2023г.)	Выступление по теме: «Планирование и организация работы ГМО учителей физической культуры на 2023-2024 учебный год».	Муниципальный (очное)	
03.11 2023	Модератор Форсайт-сессии в рамках пилотного проекта Агентства развития Мончегорска по формированию современной образовательной среды.		Муниципальный (очное)	
15.11.2023	Заседание ГМО по теме:	Выступление по теме:	Муниципальный	

		«Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ по физической культуре». (Протокол №2 от 15.11.2023г.)	«Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре».	(очное)
24.11.2023		Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре для учащихся 7-11 классов. (Приказ №960 от 16.11.2023г.)		Муниципальный (очное)
24.11.2023-25.11.2023		Председатель жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ФК для учащихся 7-11 классов. (Приказ №960 от 16.11.2023г.)		Муниципальный (очное)
21.12.2023		Заседание ШМО по теме: «Профессионально-личностное развитие учителя». (Протокол № 3 от 21.12.23г.)	Выступление по темам: - «Отчет о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре для учащихся 7-11 классов». - «Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС».	Школьный (очное)
22.12.2023		Практикум - семинар по мини-футболу(футзалу) для учителей физической культуры и тренеров детско-юношеских спортивных школ. Свидетельство б/н о прохождении программы повышения квалификации по направлению мини-футбол (футзал) от Президента АМФР Э.Г. Алиева www.amfr.ru (Приказ УО № 1107 от 21.12.23г.)		Муниципальный (очное)

### Участие в конкурсах (педагоги)

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Результат	Уровень мероприятия
Гибадуллина Т.Г.	25.12.2023	Международный конкурс по физкультуре «Зимние виды спорта».	Победитель Диплом серия РА 736 № 555348 от 25.12.23.	Эрудит –онлайн, г. Саратов, Руководитель проекта д.ф.-м.н., профессор Абросимов М.Б.. (заочное)
Горячева Е.В.	07.01.2023	«ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Диплом (3-е место)	Всероссийский (заочное)
Догадина О.А.	7.01.2023	Тестирование по теме	Сертификат СТ	Международный

		«Рекомендации по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике». образовательный портал «Солнечный свет»,	4645407	(заочный)
	7.01.2023	Тестирование по теме «Изучение математики в 5-11 классах школы в условиях реализации ФГОС».	Сертификат СТ 4645423	Международный (заочный)
Завьялова Л.В.	27.03.2023 16.06.2023	Участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Сертификат б/н	
	06.06.2023	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт июнь 2023» направление: Общая педагогика и психология/тест: Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	диплом победителя 1 степени №1350685	
Залепилова Е.А.	01.02.2023- 28.02.2023	«О проведении командной олимпиады педагогов по функциональной грамотности»	Участник	областной
Замарина С.Ю.	02.05.2023	Творческий конкурс-фестиваль для педагогов «Весенние фантазии» (Мурманск)	Сертификат б/н	Региональный (заочное)
Катанаева М.А.	02.10.2023 28.10.2023	«Педагог - новатор»	Диплом б/н	Всероссийский конкурс (заочное)
	09.10.2023- 03.11.2023	V Всероссийского фестиваля среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	Диплом б/н	Всероссийский конкурс (заочное)
Маркова Н.И.	09.10.2023- 03.11.2023	V Всероссийского фестиваля среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	Диплом б/н	Всероссийский конкурс (заочное)
	В течение сентября 2023	СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА" Всероссийский конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»	Победитель конкурса - диплом II степень	Всероссийский (заочное)
Петашко Е.А	30.10.2023 24.11.2023	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "Пристань детства"	Диплом 1 степени № 231030-1-107	Всероссийский
	29.11.23	<a href="https://www.единьурок.рф">https://www.единьурок.рф</a> Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: Правовое воспитание детей и молодежи" в номинации "Педагог начальных классов"	Диплом за участие б/н	Всероссийский (заочный)
Товстюк М.В.	23.11.2023	Конкурс в учреждениях «Методическая разработка в дополнительном	Диплом б/н 2 место	Городской, (очный)

		образовании». Номинация: «Открытое мероприятие для детей» Тема: Научное кафе «Лаборатория»		
Харитонов Т. А	01.04.2023 30.04.2023	УСНi. RU Программа «Активный учитель».	Сертификат. 1 место в школе по итогам апреля 2023 г.	Всероссийский (заочное)
	02.10.2023.	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП). Интернет – олимпиада по литературе «Творчество А. С. Пушкина».	1 место. Диплом № ДО586256,	Всероссийский (заочное)
Шарлыгина И.Н.	06.01.2023	Конкурс «Горизонты педагогики»	3 место Диплом GРВ-1105983	Всероссийский (заочное)

## **Особенности организации учебного процесса**

### **Режим образовательной деятельности**

Учебный год в МБОУ СОШ № 5 начинается 01 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня. Заканчивается учебный год в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

МБОУ СОШ № 5 работает по графику 5-тидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

Продолжительность академического часа для учащихся 1-го класса от 30 до 40 минут определяет «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность академического часа для учащихся 2-11 классов не более 45 минут.

Недельная аудиторная нагрузка учащихся не превышала предельно допустимую, соответствовала действующим санитарным правилам и нормам СанПиН.

Календарный учебный график соответствовал требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20, утвержден директором школы как составная часть основных образовательных программ, полностью реализован. Продолжительность учебного года в 1-х, 9, 11 классах – 33 недели, во 2-8,10 классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. В процессе освоения образовательных программ учащимся предоставляются каникулы.

### **Обеспечение безопасности образовательной среды**

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе, на основании договора, осуществляется ежедневная охрана сотрудниками частного охранного предприятия в соответствии с договором, заключенным между ЧОП и МБОУ СОШ № 5.

Установлены «тревожная кнопка», система наружного и внутреннего видеонаблюдения, противопожарная сигнализация. Организовано дежурство администрации и учителей. Школа обеспечена в полном объеме огнетушителями, систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар», «Хлор». Персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи.

В школе осуществляется пропускной режим, приняты необходимые меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы.

Все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание. Помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», совместным Письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 и Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций» с целью сохранения единого образовательного пространства, обеспечения контроля за соблюдением конституционного права граждан на образование и осуществления образовательного процесса в МБОУ СОШ № 5 был определен режим проведения «утренних фильтров» с обязательной термометрией, что позволяет своевременно выявить случаи COVID-19 среди учащихся, преподавателей и технического персонала в образовательных организациях, своевременно их изолировать, и тем самым, предотвратить распространение инфекции внутри организации. Сохраняется требование по организации работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток и другие меры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время уроков и занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой школьников.

### **Организация медицинского обслуживания**

С целью осуществления контроля за состоянием здоровья на основе первичной профилактики и оздоровления, своевременной коррекции отклонений, привития гигиенических навыков и физической культуры в МБОУ СОШ №5 осуществляется:

1. Проведение профилактических медицинских осмотров.
2. Оценка результатов профилактического осмотра.
3. Оценка нервно-психического развития учащихся.
4. Оказание первой медицинской помощи.
5. Санитарно-просветительская работа.
6. Проведение плановой вакцинации.
7. Мониторинг состояния здоровья учащихся.
8. Наблюдение за учащимися, имеющими отклонения в здоровье.

Медицинский и стоматологический кабинеты школы оснащены современным оборудованием. Проводятся комплексные оздоровительные мероприятия. Для профилактики заболеваний, улучшения состояния здоровья школьников в эпидемиологически опасные периоды в классных помещениях используются стационарные бактерицидные облучатели «Мегидез».

В ходе организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии.

В школе осуществляется наблюдение за состоянием здоровья школьников, ведение медицинских карт, наличие скрининг-программы школьного этапа, ведение контрольных карт диспансерного наблюдения, выдача медицинских карт школьникам, выезжающим в летние оздоровительные лагеря.

Содержание школьной работы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни направлено на:

- овладение навыками общей культуры, включающей культуру тела;
- знание основ санитарии и гигиены;
- развитие двигательной активности;
- профилактические меры, отказ от вредных привычек;

- знакомство с правилами социальной безопасности и др.

### Организация горячего питания

В школе созданы условия для организации качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

- формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
- обеспечение льготным питанием обучающихся 1 – 4 классов, детей из семей в трудной жизненной ситуации, опекаемых, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, учащихся на основании справки фтизиатра, детей с ОВЗ;
- обеспечение питанием учащихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- проведение разъяснительной и просветительской работы по повышению культуры питания среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания, беседы, встречи, проекты).

Ведётся мониторинг питания ответственным за организацию питания.

Деятельность по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков. Классными руководителями 1-11 классов проводится внеклассная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье: тематические классные часы, беседы «Азбука здорового питания» и др.

#### Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Имеющих льготы по оплате питания	Из льготной категории		
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4	313	77	237	0	77
5-9	403	63	43	13	97
10-11	54	12	12	0	8
Всего	770	152	292	13	182

Обеденный зал рассчитан на 180 посадочных мест.

Выводы:

1. Организовано медицинское обслуживание.
2. Достаточно высокий уровень охвата горячим питанием. Дети получают завтраки и обеды. Обучающиеся 1-4 классов получают молоко ежедневно.
3. Ведется работа по обеспечению безопасности образовательной среды.
4. Организован родительский контроль за организацией горячего питания (Положение о родительском контроле за организацией горячего питания утверждено приказом от 31.08.2022 № 239, состав комиссии по контролю за организацией и качеством питания утвержден приказом от 24.08.2023 № 238).

### Кадровое обеспечение учебного процесса

Администрация образовательного учреждения представлена директором, 1 человек – заместитель директора. Внутреннее совмещение среди педагогических работников: 2 человека - 0,5 ставки воспитателя ГПД, 1 человек – 1 ставка педагог-организатор, 1 человек – 1 ставка педагог-психолог, 1 человек - 0,1 ставки педагога дополнительного образования, 1 человек – совмещение административной и педагогической нагрузки. Совместительство – учитель иностранного (английского) языка и советник директора по воспитательной работе.

По состоянию на 31.12.2023 количество сотрудников МБОУ СОШ № 5 - 66 человек, из

них 45 педагогических работников.

### Характеристика кадрового состава по образованию (педагогический персонал, администрация)

Год/ Образование	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшее профессиональное	37	90,2	39	95,1	38	92,7	36	90	41	95	40	89
Среднее профессиональное	4	9,8	2	4,9	3	7,3	4	10	2	5	5	11

### Аттестация работников МБОУ СОШ №5 (педагогический персонал, администрация)

Категория аттестации	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая категория	10	24,4	12	29,3	12	29,3	11	27,5	11	26	13	29
1 категория	13	31,7	11	26,8	11	26,8	10	25	11	26	12	27
Соответствие занимаемой должности	11	26,8	18	43,9	14	34,1	8	20	6	14	4	9
Всего аттестовано	34	82,9	34	82,9	37	90,2	29	72,5	28	65	29	65

Среди педагогов, обеспечивающих реализацию общего образования:

- 4 учителя-лауреаты муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года» (Догадина О.А., Товстюк М.В., Благовещенская Ю.В., Бармина Е. А.).

- 3 учителя возглавляют городские методические объединения (Товстюк М.В., Благовещенская Ю.В., Чиркова Ю. А.);

- возглавляют школьные методические объединения – Чиркова Ю. А., Маркова Н.И., Медведева Н.И., Деженкова И. Э., Корнилова М. В.;

- являются наставниками молодых и малоопытных специалистов Петашко Е. А., Беляцкая Н. В., Товстюк М. В., Николаева Т. А.

**Вывод:** в 2023 году педагогический коллектив претерпел существенные изменения – уволились 5 педагогов, вновь пришедших - 11 человек (из них 2 молодых специалиста). Соответственно изменились статистические данные по уровню образования и квалификации педагогов: из 11 принятых в учреждение специалистов только один имеет первую квалификационную категорию и один имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель». В то же время педагогический коллектив МБОУ СОШ №5 характеризуется достаточным профессиональным потенциалом, но при этом существует потребность педагогов в повышении уровня владения профессиональными компетенциями. Основными средствами решения выявленных проблем следует назвать совершенствование структуры и содержания методической работы через организацию индивидуальных, групповых консультаций, организацию методического сопровождения молодых педагогов посредством формирования системы наставничества, вовлечение педагогических работников в активное участие в муниципальных методических мероприятиях (городские методические недели, городские проблемные семинары, городские инициативные площадки, городские опорные

школы, проблемные секции и т.п.). На основе анализа результатов мониторинга в качестве основных направлений методической работы с педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год следует определить следующие: дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, систематизация работы по наставничеству, внедрение педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Основной организацией, на базе которой реализуется программа повышения квалификации педагогических работников, является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования».

Кроме того, активно используются и неаудиторные формы повышения квалификации:

– участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;

– дистанционное образование (Центр дополнительного образования «Луч знаний», Институт "РОПКиП" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки и др.);

– участие в различных педагогических проектах;

– работа в составе Городских инициативных площадок, Городских опорных школ; создание и публикация методических материалов и др

Педагогические работники активно обобщают свой опыт на мероприятиях различного уровня, а также участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

#### Очное участие

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников	Победители, призёры
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	с 16.11.2022 по	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Россия – наша Родина. Во славу Отечества», посвященного Году культурного наследия народов России	25	Победители- 3 Призеры- 4
2.	01.04.2023- 30.09.2023	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	4	Победители-3
3.		Комплексная Спартакиада среди учебных заведений по пулевой стрельбе	6	
4.	16.01.2023	Городской фестиваль детских проектов (в рамках учебного курса по ОРКСЭ) «Дорогою добра».	5	
5.		Городской конкурс «Лыжня зовет», Комитет по физической культуре и спорту администрации города Мончегорска	7	
6.		Городской конкурс каллиграфии «Писать красиво нелегко!» для учащихся начальных	1	Призёр -1
7.	21.01.2023	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» среди учащихся общеобразовательных учреждений	2	Призёр - 1
8.	01.02.23 –	Экологическая библиотека Конкурс рисунков. «Я рисую здоровье».	5	Победитель – 1
9.		Комплексная Спартакиада среди учебных заведений по баскетболу	6	
10.		Городской конкурс детского изобразительного творчества «По странам и континентам. Индия»	20	Победители- 3 Призеры- 3
11.		ЦРТД и Ю «Полярис»	3	Победители – 1



		Соревнования по технике пешеходного туризма.		Призёры -1
12.		Комплексная Спартакиада среди учебных заведений по лыжным гонкам	3	
13.	05.03.2023	* Конкурс « Милая. Нежная, Любящая, ... - это всё ты, МАМА». Конкурс чтецов, рисунков, выставка в школьной библиотеке рисунков о маме.	25	
14.	16.03.2023	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	Призеры-2
15.	25.03.2023	Городской фестиваль «Город мастеров»:	7	
16.	29.03.2023	Городская олимпиада «Умка — 2023» Окружающий мир –	2	Призеры7 — 1
17.	29.03.2023	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера».	1	Призеры-1
18.	01.04.2023	В рамках природоохранной акции и Года педагога и наставника в России ФГБУ "Лапландский государственный заповедник" конкурс творческого детского рисунка "Мир заповедной природы", в рамках акции "Международное движение - Марш парков".	6	Победители -3
19.	10.04.2023	Городской фестиваль детских творческих проектов «Традиции. Творчество. Современность»		Победитель - 1
20.	12.04.2023	Городской фестиваль школьных театров «Театральная маска» в ЦРТДиЮ «Полярис»	5	Призёр-5
21.	22.04.2023	МБОУ СОШ 5, Конференция «Кто мы? Какие мы?», куратор-координатор и руководитель ИП, тема: «Мончегорск- город трудовой доблести».	1	Призер-1
22.	23.04.2023	КОНКУРС? «Мончегорский экстрим» АНО ЦЭВС «Восхождение 2023»	1	Победитель – 1
23.	24.04.2023 – 05.05. 2023	Комплексная Спартакиада среди учебных заведений по волейболу	6	
24.	01.09.2023	Лапландский заповедник Конкурс рисунков «Хвойные молодняки. Сохранение и забота».	4	Победитель-4
25.	12.09.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	Призер-1
26.	13.09.2023- 15.09.2023	Первенство города по футболу в зачет комплексной Спартакиады образовательных учреждений среди юношей и девушек	Д.: 8 чел. М.: 10 чел.	Победители
27.	25.09.2023- 27.09.2023	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по мини-футболу.	Д.: 8 чел. М.: 8 чел.	Победители Победители
28.	27.09.2023	ВСОШ по русскому языку	10	Призер-1
29.	28.09.2023- 29.09.2023	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по баскетболу.	Д.: 6 чел. М.: 4 чел.	3 место 5 место
30.	28.09.2023	Исследовательская работа, тема: «Мончегорск - город трудовой Славы», выступление в МБУ ЦБС на коммуникативной площадке «Мой город – часть заполярья», приурочено к дню города и 85летию Мурманской области.	1	

		Тема: «Мончегорск - город трудовой Славы».		
31.	02.10.2023-03.10.2023	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по волейболу.	Д.: 8 чел. М.: 8 чел.	Победители Призеры
32.	05.10.2023	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по «Готов к труду и обороне».	8	
33.	5.10.2023-18.11.2023	Городской этап Международной экологической акции «Неделя в защиту животных - 2023» в рамках проведения образовательной программы Международного фонда защиты животных InternationalFundforAnimalWelfare — ЦРТДиЮ «Полярис»	25	Победители-4 Призеры-10
34.	11.10.2023	ВСОШ по литературе	10	
35.	14.10.2023	Турнир по спортивной игре - лазертаг «Кубок Первых», посвященный 79-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск Заполярья.	6 чел.	2 место
36.	24.10.2023-25.10.2023	Всероссийская олимпиада по физической культуре	6 чел.	Победители-2 Призеры-1
37.	03.11.2023	Всероссийская олимпиада школьников по физике	5	
38.	10.11.2023	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1	Призёр - 1
39.	10.11.2023-11.11.2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (ВсОШ) по английскому языку	2	Победитель-1
40.	13.11.2023 - 12.12.2023г.	Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных школ (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу»)	65 чел.	
		Команда девочек (2012-2014г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда мальчиков (2012-2014г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда девочек (2010-2011г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда мальчиков (2010-2011г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда девочек (2008-2009г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда мальчиков (2008-2009г.р.)	10 чел.	Победители
Команда девушек (2006-2007г.р.)	5 чел.	Победители		
41.	16.11.2023	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	1	
42.	24.11.2023-25.11.2023	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2	
43.	27.11.2023	Всероссийская олимпиада по биологии	2	Победитель-1
44.	14.12.2023	Всероссийская олимпиада школьников по математике	3	
<b>Региональный уровень</b>				
1.	20.02.2023- 21.02.2023	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», Мурманск	1	
2.	21.02.2023	ВСОШ по литературе	1	Призёр – 1
3.	15.04.2023-15.05.2023	1 региональный экологический турнир «Арктиктлон» Факультет математических и естественных наук государственного	5	

		бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «МАГУ», МАГУ, вуз) и студенческое объединение "ЕСО-Arctic", при поддержке с Автономной некоммерческой организации «Экспертный Центр – Проектный Офис Развития Арктики (ПОРА)»,		
4.	21.04.2023	XVII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И СТУДЕНТОВ ВУЗОВ «НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» Секция "Юные ученые", ФГБУН ФИЦ "Кольский научный центр Российской академии наук" Институт химии и технологии редких элементов и минерального сырья им. И.В.Тананаева МГТУ	1	
5.	25.05.2023	Региональный конкурс эссе «Какой он — хороший учитель?». Кафедра педагогики Психолого-педагогического института Мурманского арктического государственного университета	1	Победитель-1
6.	05.11.2023г.	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по волейболу. (межмуниципальный этап)	8	Победитель
7.	23.11.2023	Региональный конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее 2023», Мурманск	1	
8.	18.12.2023-19.12.2023	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по мини-футболу. (межмуниципальный этап)	Д.: 8 чел. М.: 8 чел.	Победители Победители
9.	08.12.2023-09.12.2023	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по мини-футболу. (Региональный этап)	10 чел.	Победители
10.	20.12.2023	Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных школ (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу») (Региональный этап)	47 чел.	
		Команда девочек (2012-2014г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда девочек (2010-2011г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда мальчиков (2010-2011г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда мальчиков (2008-2009г.р.)	10 чел.	Победители
		Команда девушек (2006-2007г.р.)	7 чел.	Победители
<b>Всероссийский, международный уровень</b>				
1.	03.02.2023-05.02.2023	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева в 2022 - 2023 учебном году, г Москва	1	Финалист-1
2.	08.02.2023-10.02.2023	Всероссийская научная конференция учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА.	2	Победитель-1 Призёр - 1

		КУЛЬТУРА – АРКТИКА», г. Мурманск		
3.	19.03.2023	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Вектор», г. Москва	2	Призёр - 2
4.	03.04.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Исследовательские и научные работы.	5	Призёр - 3
5.	16.03.2023- 23.03.2023	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций 2022-23 гг. «Регион-Заполярье» В рамках общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу» www.amfr.ru		
		Девочки 2009-10 г.р.	10 чел.	
		Юноши 2009-10 г.р.	3 чел.	
		Девочки 2011-12 г.р.	10 чел.	
6.	20.04.2023-21.04.2023	XVII научно-техническая конференция молодых ученых, специалистов, студентов ВУЗов и школьников «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» ИХРЭМС им. И. В. Тананаева КНЦ РАН в секции «Юные ученые» г. Апатиты	2	
7.	18.05.2023 - 18.06.2023	VI всероссийский конкурс рисунков по ПДД, направленном на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени, приуроченном к Международному дню защиты детей. (Организатор конкурса: «Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной»)	2	
8.	19.06.2023	Участие VI ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП!» БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ИМЕНИ «НАТАШИ ЕДЫКИНОЙ»	4	Победитель-1
9.	02.12.2023	Победа во всероссийских соревнованиях по подводной робототехнике. ("Погружение в подводную робототехнику - исследование."	3	Победители -3

### Заочное участие

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников	Победители, призёры
<b>Региональный уровень</b>				
10.	16.11.2022- 14.01.2023	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Россия – наша Родина. Во славу Отечества», посвященного Году культурного наследия народов России Приказ УО № 836 от 14.11.2022 Приказ УО № 77 от 31.01.2023	25	Победители 3 Призеры 4
11.	02.02. 2023	Декада «Точных наук», игра «Тайна черных ящиков»	12	
12.	10.02.2023- 25.04.2023	Городской конкурс детского изобразительного творчества «По странам и континентам. Индия» Приказ УО № 96 от 03.02. 2023 Приказ УО № 387 от 03.05. 2023	20	Победители 3 Призеры 3
13.	23.02.2023- 09.05.2024	Акция «Рисуем и помним Великую Победу», посвященная героям и событиям Великой Отечественной Войны.	35	

		<a href="https://risuem-pobedu.ru/join/risuem-pobedu">https://risuem-pobedu.ru/join/risuem-pobedu</a>		
14.	01.03.2023	Межрегиональный конкурс художественного творчества "Рисуем Победу"	2	
15.	10.03.2023-10.04.2023	Конкурс «Живи Земля», ЦРТДиЮ «Полярис»	2	Призер - 2
16.	05.04.2023-09.05.2023	Участие во всероссийской детско-юношеской патриотической акции Рисунки на тему ВОВ с сопровождением стихотворения на ВОВ. «Рисуем Победу 2023» Официальный сайт «Рисуем Победу»	20	
17.	01.05.2023	Межрегиональный конкурс художественного творчества "Сталинград: 200 дней мужества и стойкости"	1	
18.	17.09.2023	Конкурс "Дневник путешественника"	2	Победитель-1
<b>Всероссийский, международный уровень</b>				
1.	06.01.2023	Игра на портале Учи.ру «Счёт на лету»	12	
2.	08.01.2023	Всероссийский конкурс: « Математические фантазии . 6 класс»	4	Победители -2
3.	24.01.2023	Межрегионального конкурса художественного творчества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвященного 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы	14	Победитель-1
4.	11.01.2023	Международная олимпиада по английскому языку «The Spirit of the Christmas - 2023» от СМИ ООО «Фактор Роста».	20	Победитель – 5
5.	01.02.2023-09.02.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	9	Победитель-7
6.	20.02.2023	Конкурс начинающих поэтов "Пылающий адрес войны - Сталинград"	3	Призер-1
7.	01.03.2023	Образовательный портал Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> марафон «Цветущие Гавайи»	4	Призер-1
8.	01.03.2023 – 01.05.2023	Международный конкурс по русскому языку и литературе « Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	2	Победитель-2
9.	01.03.2023 – 01.05.2023	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023- Весенняя сессия»	3	Победитель- 2
10.	01.03.23 – 01.05.23	ЗАО «Адвертис», <a href="http://www.olimpis.ru">http://www.olimpis.ru</a> «Олимпис 2022-Весенняя сессия», всероссийские дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис – 2023».	2	Победители - 2
11.	06.03.2023	Международный проект «Познание и творчество» Малой академии наук «Интеллект будущего» Зимний тур / Английский язык	2	Победитель – 1
12.	12.03.2023	Образовательный портал Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> марафон «Мистические Бермуды»	6	Призер-1
13.	28.03.2023-24.04. 2023	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку, Учи.ру	3	Победитель-1
14.	01.04.2023	Образовательный портал Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	5	Победитель-1
15.	01.04.2023	Международный конкурс «interkon. online», «Клуб математиков». Математика 1-11 классы	2	Победитель 1
16.	02.04.2023	Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов NEW PROJECT 2022/2023. Название работы «Исследовательский проект «Интеллектуальная игра для учащихся 9 и 10 классов по теме «Механика».	1	Победитель-1

17.	10.04.2023	IV Международный образовательный конкурс, СМИ School Stars	1	Победитель – 1
18.	10.04.2023 – 16.04.2023	Shool start 2023 IV Международный конкурс исследовательских работ.	1	Победитель-1
19.	15.04.2023	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	1	
20.	16.04.2023	Международная конференция школьников «Познание», СМИ «Мир олимпиад»	1	Победитель – 1
21.	16.04.2023	Международная научно – практическая конференция школьников «Познание». Тема материала: «Упс» или «ой». Английские междометия в русском языке».	1	Победитель-1
22.	19.04.2023 – 12.05.2023	Межрегионального конкурса художественного творчества «Рисуем Победу!»	10	Победитель-2
23.	25.04.2023-18.05.2023	Образовательный портал Учи.ру <b>HYPERLINK</b> "краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для 1-го класса	9	Призер –2
24.	24.04.2023	Всероссийский конкурс: Знатоки воды (5 кл)	20	Победитель-1
25.	25.04.2023	Всероссийский конкурс: Дар воды. Водные профессии	30	Победитель-1
26.	01.05.2023	Образовательный портал Учи.ру <b>HYPERLINK</b> "краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для 1-го класса	7	Победитель – 1 Призер –1
27.	02.05.2023	Всероссийский конкурс: Сила леса (5-6 кл)	30	Победитель-1
28.	02.05.2023	«Мобильные технологии для экологии» (8кл, 10 кл, 11кл)	45	Победитель-1
29.	04.05.2023	Всероссийский конкурс: Чистый город начинается с тебя	30	Победитель-1
30.	15.05.2023	Международный проект intercom.onlaine - «Клуб математиков» 6, 7 класс	5	Победитель - 2
31.	06.06.2023-12.06.2023	Акция «С любовью о России», посвященной Дню России <a href="https://vk.com/wall-178336531_984">https://vk.com/wall-178336531_984</a>	14	
32.	22.07.2023-14.08.2023	Всероссийский флэшмоб «Цвета Российского флага»	8	
33.	19.09.2023 – 22.10.2023	Образовательный портал Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	17	Победители - 9
34.	02.10.2023 – 27.11.2023	Конкурс рисунков «Елка Победы» <a href="https://victorymuseum.ru/">https://victorymuseum.ru/</a>	3	
35.	15.10. 2023	Международный конкурс исследовательских работ – «Псевдоним: когда и зачем?»	2	Победитель-2
36.	27.10 2023	. Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап)	4	
37.	01.11.2023-30.11.2023	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023 – Осенняя сессия».	1	Победитель-1
38.	01.11.2023-30.11.2023	Международный конкурс по математике «Олимпис 2023-Осенняя сессия»	2	Призер -2
39.	01.11.2023-30.11.2023	Международный дистанционный конкурс по английскому языку, «Олимпис 2023 - Осенняя сессия».	1	Победитель-1
40.	01.11.2023-30.11.2023	Международный конкурс по химии «Олимпис 2023 - Осенняя сессия» -	7	Победитель- 4
41.	01.11.2023-30.11.2023	Международный конкурс по географии «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	3	Победитель -1
42.	03.11.2023	Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности: <a href="https://finzachet.ru">https://finzachet.ru</a>	86	
43.	07.11.2023-04.12.2023	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9	3	Победитель-3

		классов.		
44.	07.11.2023 – 10.11.2023	Финзожтест <a href="https://моифинансы.рф/finzozh-fest-osen-2023/programma/">https://моифинансы.рф/finzozh-fest-osen-2023/programma/</a>	18	
45.	07.11.2023-04.12.2023	Олимпиада «Культура вокруг нас»		Победитель-8 Призеры-5
46.	08.11.2023	«Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен» <a href="https://leningrad.pravnuki-pobediteley.ru/novosti/sformirovano-zhyuri-konkursov-o-podvige-blokadnogo-leningrada">https://leningrad.pravnuki-pobediteley.ru/novosti/sformirovano-zhyuri-konkursov-o-podvige-blokadnogo-leningrada</a>	15	
47.	13.11.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	11	Победители 8
48.	15.11.2023	Всероссийский конкурс эссе «День финансиста» - <a href="https://finday-konkurs.ru">https://finday-konkurs.ru</a>	7	
49.	27.11.2023	Всероссийский правовой диктант «Будь в праве» <a href="https://будьвправе.рф">https://будьвправе.рф</a>	65	
50.	28.11.2023	Военно-патриотический диктант <a href="https://diktant.znanierussia.ru">https://diktant.znanierussia.ru</a>	3	
51.	28.11.2023-25.12.2023	Образовательный портал Учи.ру <b>HYPERLINK</b> " Олимпиада «Безопасный интернет»	17	Победитель- 5
52.	01.12.2023	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	12	Победитель-4 Призеры-3
53.	01.12.2023-11.12.2023	Антикоррупционный диктант <a href="https://vk.cc/csNWah">https://vk.cc/csNWah</a>	23	
54.	02.12.2023 – 12.12.2023	Юридический диктант <a href="https://юрдиктант.рф">https://юрдиктант.рф</a>	18	
55.	09.12.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада: Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов	17	Победитель-14
56.	06.12.2023	Участие в федеральном конкурсе «Арктика и я» – номинация рисунок	15	
57.	08.12.2023 - 11.12.2023	Суд да дело <a href="https://mootcourt.hse.ru">https://mootcourt.hse.ru</a>	1	
58.	12.12.2023	Тест по Конституции РФ <a href="https://гражданин.дети/test_konst/test2022/">https://гражданин.дети/test_konst/test2022/</a> (заочно)	99	

### Обобщение опыта (педагога)

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Тема	Уровень мероприятия (очное /заочное)
Бармина Е.А.	06.12.2023-12.12.2023	Выступление на городском семинаре в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России - 2024»  Открытый урок по математике в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России - 2024»		очное
Гибадуллина Т.Г.	27.02.2023-07.04.2023	Методист педагогической и преддипломной практики студентов ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее СКФК и С) по двум	Открытые уроки для студентов СКФКиС. Тема: «Технические приемы и командно-тактические действия в волейболе. Правила спортивной игры» (10а	Муниципальный (очное)



		специальностям «Физическая культура ПМ.02.», «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» на базе МБОУ СОШ № 5.	класс). « Лыжные гонки. Передвижение на лыжах» (1в класс)	
	13.03.2023	Участник Пресс-конференции представителей команд участников Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» с президентом АМФР Э. Алиевым, А. Акопяном ЮФО, главным судьей соревнований Д.Котом. «МИШКА» - один из самых значимых социальных проектов для детей». (Нижегородская область, Городецкий р-н, д. Большой Суходол, база отдыха «Изумрудное») www.amfr.ru		
	21.09.2023	Заседание ШМО по теме: «Тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год». (Протокол № 2 от 21.09.23г.	Выступление по теме: «Формирование ЗОЖ у обучающихся через участие в ВФСК ГТО»	Школьный (очное)
	04.10. 2023	Член жюри (практическая часть) Всероссийской олимпиады школьников по ФК для учащихся 5-11 классов.		Муниципальный (очное)
	05.10. 2023	Член жюри по проверке работ (теоретическая часть) Всероссийской олимпиады школьников по ФК для учащихся 5-11 классов.		Муниципальный (очное)
Горячева Е.В.	25.05.2023	ШМО, выступление «Протокол № 6 от 25.05.23	«Анализ проведения городского фестиваля детских творческих проектов «Традиции. Творчество. Современность»	Школьный (очно)
Деженкова И.Э	22.09.2023	ШМО Заседание № 1 Выступление по теме: «Рабочие программы по ФОП НОО»	«Рабочие программы по ФОП НОО»	очное
Завьялова Л.В.	03.11. 2023	Модератор Форсайт-сессии в рамках пилотного проекта Агентства развития Мончегорска по формированию современной образовательной среды.		Муниципальный (очное)
Замарина С.Ю.	10.03.2023	Выступление на ГМО учителей-организаторов проектно-исследовательской деятельности учащихся	«Особенности подготовки обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах и конференциях».	Муниципальный (очное)
	05.04.2023	Выступление на ГМО учителей-организаторов проектно-исследовательской деятельности учащихся	«Необходимость изменений в Положении о городской научно-практической конференции «Юные исследователи».	Муниципальный (очное)



	05.06.2023	Выступление на ГМО учителей-организаторов проектно-исследовательской деятельности учащихся	«Разработка нового Положения о городской научно-практической конференции «Юные исследователи».	Муниципальный (очное)
	18.05.2023	Выступление на семинаре «Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности, клубов, школьных театров и музеев» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	«Воспитательные возможности театрализованной деятельности» Свидетельство о предоставлении опыта № СВ20235101735	Региональный (очное)
	29.05.2023	Публикация методических материалов на сайте «Портал педагога» (всероссийское общеобразовательное интернет-издание)	«Театральный кружок и проектная деятельность в школе как пространство воспитания и фактор создания оптимальных условий для развития одаренной личности» Ссылка доступа: <a href="https://portalpedagoga.ru/se_rvisy/publik/publ?id=5332">https://portalpedagoga.ru/se_rvisy/publik/publ?id=5332</a> 7	Всероссийский (заочное)
Карабин Т.Н.	29.09.2023	Выступление на заседание ШМО от №2 29.09.23г.	Тема: Плавание как средство закаливания детского организма в бассейне по ФГОС.	Школьный (очное)
Клыкова Н.Д.	16.02.2023	Выступления на методическом объединение «Гармония и здоровье», Протокол № 4 от 16.02.23.	Мотивация обучающихся образовательных организаций к занятиям физической культуры.	Школьный (очное)
	27.02.2023 07.04.2023	Методист педагогической и преддипломной практики студентов ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее СКФК и С) по двум специальностям «Физическая культура ПМ.02.», «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» на базе МБОУ СОШ № 5.	Открытые уроки для студентов СКФКиС. Тема: «Технические приемы и командно-тактические действия в волейболе. Правила спортивной игры» (10а класс). « Лыжные гонки. Передвижение на лыжах» (1в класс)	Муниципальный (очное)
	13.03.2023	Участник Пресс-конференции представителей команд участников Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» с президентом АМФР Э. Алиевым, А. Акопяном ЮФО, главным судьей соревнований Д.Котом. «МИШКА» - один из самых значимых социальных проектов для детей». (Нижегородская область, Городецкий р-н, д. Большой Суходол, база отдыха		

		«Изумрудное») www.amfr.ru		
	31.08.2023	Заседание ШМО по теме: «Тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год». (Протокол № 1 от 31.08.23г.)	Выступление по теме: «Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования и плана спортивно-массовых, физкультурно - спортивных социально - значимых мероприятий в школе на 2023-2024 учебный год».	Школьный (очное)
	21.09.2023	Выступление на ШМО (Протокол №2 от 21.09.23)	«Утверждение совета ШСК в составе 10 человек,». В рамках спортивного клуба «Смайл»	Школьный (очное)
	04.10.2023	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре от 04.10.2023 года		Школьный (очное)
	16.10.2023	Организационно-установочное заседание ГМО учителей физической культуры. (Клыкова Н.Д.). (Протокол №2 от 16.10.2023г.)	Выступление по теме: "Мотивация обучающихся СОШ№5 к занятиям физической культуры. "	Муниципальный (очное)
	21.12.2023	Заседание ШМО по теме: «Профессионально-личностное развитие учителя». (Протокол № 3 от 21.12.23г.)	Выступление по теме: - «Формирование мотиваций физической активности учащихся начальной школы».	Школьный (очное)
Маркова Н.И.	16.01.2023	Мастер- класс (формат- видеозапись) «Формирование функциональной грамотности при решении практико-ориентированных задач»	«Методы и приемы формирования функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, финансовой) средствами урочной и внеурочной деятельности».	Муниципальный (очное)
	21.01.2023	Участие в мастер- классе «Лаборатория юного химика» по теме «В каждом деле без воды и не туды, и не сюды» с использованием технологии развивающего обучения, частично-поискового метода, словесно-графического и практического приемов.	«Методы и приемы формирования функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности»	Муниципальный (очное)
Шарлыгина И.Н.	16.01.2023	Мастер- класс (формат- видеозапись) «Формирование функциональной грамотности при решении практико-ориентированных задач»	«Методы и приемы формирования функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, финансовой) средствами урочной и внеурочной деятельности».	Муниципальный (очное)
	21.01.2023	Участие в мастер- классе: «Лаборатория юного химика» по теме «В каждом деле без воды и не туды, и не сюды» с использованием технологии развивающего обучения, частично-поискового метода,	«Методы и приемы формирования функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности»	Муниципальный (очное)

		словесно-графического и практического приемов.		
Товстюк М.В.	21.02.2023	Выступление по теме: Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования через реализацию ДООП "Лаборатория юного химика"	«Методический диалог: воспитательный потенциал системы дополнительного образования: возможности и варианты»	Муниципальный семинар
	07.04.2023	Открытое занятие по теме «Научное кафе» «Лаборатория», диплом победителя 3 степени,	«Лаборатория юного химика».	Муниципальный (очное)
	23.09.2023	Выступление на городской научно – практической конференции «Муниципальная система образования: векторы развития»	" Патриотическое воспитание школьников через урочную и внеурочную деятельность в рамках работы "Точки Роста"	Городской уровень (очно)
Федорова Т.В.	23.09.2023	Выступление на городской научно-практической конференции «Муниципальная система образования: вектор развития».	«Развитие математической грамотности на уроках географии».	Муниципальный (очное)
	28.09.2023	Выступление в МБУ ЦБС на коммуникативной площадке «Мой город – часть заполярья», приурочено к дню города и 85летию Мурманской области.	Тема: «Мончегорск - город трудовой доблести».	Муниципальный (очное)
Катанаева М.А.	23.09.2023	Городская научно - практическая конференция «Муниципальная система образования: векторы развития»	Изучение и внедрение современных образовательных технологий для повышения качества образования	Муниципальный (очное)
Качусова А.А.	16.02.2023	заседание № 4 ШМО выступление «Формирование читательской компетенции младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках в условиях реализации ФГОС»	«Формирование читательской компетенции младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках в условиях реализации ФГОС»	очное
	28.10.2023	Выступление на городском двухгодичном семинаре «Системный подход к формированию функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС».	Выступление по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	очное
	29.11.2023	Заседание ГМО № 2 учителей начальных классов «Организация наставничества как способ повышения профессиональной компетенции молодого учителя»	Выступление по теме: Организация наставничества как способ повышения профессиональной компетентности молодого учителя (из опыта работы)	очное
Николаева Т.А.	16.02.2023	Протокол № 4 Выступление на ШМО	«Проектная деятельность на уроке и во внеурочной работе как одна из основных форм учебной деятельности,	Школьный (очно)

	23.03.2023	Протокол № 5 Выступление на ШМО	развивающих УУД» «Индивидуальная проектная деятельность как средство формирования навыков функциональной грамотности у обучающихся»	Школьный (очно)
	22.05.2023	Публикация методических материалов на сайте <a href="http://multiurok.ru/tnicolaeva/files">http://multiurok.ru/tnicolaeva/files</a>	«Проектная деятельность по изобразительному искусству»	Всероссийский (заочно)
	28.10.2023	Заседание ГМО Заседание № 3 Тематическое Формирования навыков функциональной грамотности у учащихся при реализации системно-деятельностного подхода»	Выступление (обобщение опыта) «Индивидуальная проектная деятельность как средство формирования навыков функциональной грамотности у обучающихся»	очное
	29.11.2023	Заседание ГМО № 2 учителей начальных классов «Организация наставничества как способ повышения профессиональной компетенции молодого учителя»	Выступление по теме: Организация наставничества как способ повышения профессиональной компетентности молодого учителя (из опыта работы)	очное
Петашко Е.А.	29.11.2023	Выступление на заседании городского методического объединения учителей начальных классов.	Тема заседания "Организация наставничества как способ повышения профессиональной компетенции молодого учителя". Тема выступления "Теоретические основы организации наставнической работы в школе"	очное
Тагиева Э.С.	28.03.2023	Участие в городском семинаре «Актуальные вопросы обучения и воспитания в начальной школе» в рамках методического семинара	«Особенности работы с т рудными детьми».	очное
Хмелевская Я.И.	18.01.2023	Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла.	«Прогнозирование содержания текста на различных этапах при обучении смысловому чтению»	очное
	20.02.2023	Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла.	Методологические аспекты работы с синонимами на уроках английского языка»	очное
	17.10.2023	Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла.	«Функциональная грамотность учителя иностраных языков в условиях современного развития образования»	очное
Чиркова Ю.А.	27.02.2023 04.2023	Методист педагогической и преддипломной практики студентов ГАПОУ МО	Открытые уроки для студентов по темам уроков во время	Муниципальный (очное)

		«Северный колледж физической культуры и спорта» (далее СКФК и С) по двум специальностям «Физическая культура ПМ.02.», «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» на базе МБОУ СОШ № 5.	практики.	
23.03.2023	Выступления на ШМО (Протокол № 5 от 23.03.23г.)		«Структура современного урока. Условия эффективности урока».	Школьный (очное)
25.05.2023	Выступления на ШМО (Протокол № 6 от 25.05.23г.)		«Анализ результативности работы ШМО за год»	Школьный (очное)
31.08.2023	Заседание ШМО по теме: «Тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год». (Протокол № 1 от 31.08.23г.)		Выступление по темам: - «Отчет о работе ШМО за 2022-2023 учебный год». «Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год».	Школьный (очное)
19.09.2023	Заседание ГМО по теме: «Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по физической культуре. Рассмотрение рабочих программ по новым ФГОС в НОО, ООО, СОО». (Протокол №1 от 19.09.2023г.)		Выступление по теме: «Обсуждение и утверждение творческой группы по разработке олимпиадных заданий по физической культуре для обучающихся 5-11 классов (на школьный этап)».	Муниципальный (очное)
21.09.2023	Заседание ШМО по теме: «Подготовка и сопровождение учащихся на ВОШ по предметам». (Протокол № 2 от 21.09.23г.)		Выступление по теме: - «Требования по подготовке школьного этапа Всероссийской олимпиады физической культуры».	Школьный (очное)
04.10.2023	Председатель жюри (практическая часть) Всероссийской олимпиады школьников по ФК для учащихся 5-11 классов.			Муниципальный (очное)
05.10. 2023	Председатель жюри по проверке работ (теоретическая часть) Всероссийской олимпиады школьников по ФК для учащихся 5-11 классов.			Муниципальный (очное)
12.10. 2023	Федеральное мониторинговое исследование инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций в 2023 году - (Приказ МОиН Мурманской области №1537 от 29.09.2023г.) - (Приказ УО администрации города Мончегорска № 7 от 03.10.2023г.) - (Приказ МБОУ СОШ №5 № 412 от 09.10.2023г.)			Всероссийский (очное)
16.10.2023	Организационно-		Выступление по теме:	Муниципальный

		установочное заседание ГМО учителей физической культуры. (Протокол №2 от 16.10.2023г.)	«Планирование и организация работы ГМО учителей физической культуры на 2023-2024 учебный год».	(очное)
03.11 2023		Модератор Форсайт-сессии в рамках пилотного проекта Агентства развития Мончегорска по формированию современной образовательной среды.		Муниципальный (очное)
15.11.2023		Заседание ГМО по теме: «Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ по физической культуре». (Протокол №2 от 15.11.2023г.)	Выступление по теме: «Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре».	Муниципальный (очное)
24.11.2023		Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре для учащихся 7-11 классов. (Приказ №960 от 16.11.2023г.)		Муниципальный (очное)
24.11.2023-25.11. 2023		Председатель жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ФК для учащихся 7-11 классов. (Приказ №960 от 16.11.2023г.)		Муниципальный (очное)
21.12.2023		Заседание ШМО по теме: «Профессионально-личностное развитие учителя». (Протокол № 3 от 21.12.23г.)	Выступление по темам: - «Отчет о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре для учащихся 7-11 классов». - «Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС».	Школьный (очное)
22.12.2023		Практикум - семинар по мини-футболу(футзалу) для учителей физической культуры и тренеров детско-юношеских спортивных школ. Свидетельство б/н о прохождении программы повышения квалификации по направлению мини-футбол (футзал) от Президента АМФР Э.Г. Алиева <a href="http://www.amfr.ru">www.amfr.ru</a> (Приказ УО № 1107 от 21.12.23г.)		Муниципальный (очное)

### Участие в конкурсах (педагоги)

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Результат	Уровень мероприятия
--------------	------	----------------------	-----------	---------------------

Гибадуллина Т.Г.	25.12.2023	Международный конкурс по физкультуре «Зимние виды спорта».	Победитель Диплом серия РА 736 № 555348 от 25.12.23.	Эрудит –онлайн, г. Саратов, Руководитель проекта д.ф.-м.н., профессор Абросимов М.Б.. (заочное)
Горячева Е.В.	07.01.2023	«ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Диплом (3-е место)	Всероссийский (заочное)
Догадина О.А.	7.01.2023	Тестирование по теме «Рекомендации по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике». образовательный портал «Солнечный свет»,	Сертификат СТ 4645407	Международный (заочный)
	7.01.2023	Тестирование по теме «Изучение математики в 5-11 классах школы в условиях реализации ФГОС».	Сертификат СТ 4645423	Международный (заочный)
Завьялова Л.В.	27.03.2023 16.06.2023	Участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Сертификат б/н	
	06.06.2023	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт июнь 2023» направление: Общая педагогика и психология/тест: Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	диплом победителя 1 степени №1350685	
Залепилова Е.А.	01.02.2023- 28.02.2023	«О проведении командной олимпиады педагогов по функциональной грамотности»	Участник	областной
Замарина С.Ю.	02.05.2023	Творческий конкурс-фестиваль для педагогов «Весенние фантазии» (Мурманск)	Сертификат б/н	Региональный (заочное)
Катанаева М.А.	02.10.2023 28.10.2023	«Педагог - новатор»	Диплом б/н	Всероссийский конкурс (заочное)
	09.10.2023- 03.11.2023	V Всероссийского фестиваля среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	Диплом б/н	Всероссийский конкурс (заочное)
Маркова Н.И.	09.10.2023- 03.11.2023	V Всероссийского фестиваля среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	Диплом б/н	Всероссийский конкурс (заочное)
	В течение сентября 2023	СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА" Всероссийский конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»	Победитель конкурса - диплом II степень	Всероссийский (заочное)
Петашко Е.А	30.10.2023 24.11.2023	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "Пристань детства"	Диплом 1 степени № 231030-1-107	Всероссийский

	29.11.23	<a href="https://www.единьурок.рф">https://www.единьурок.рф</a> Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: Правовое воспитание детей и молодежи" в номинации "Педагог начальных классов"	Диплом за участие б/н	Всероссийский (заочный)
Товстюк М.В.	23.11.2023	Конкурс в учреждениях «Методическая разработка в дополнительном образовании». Номинация: «Открытое мероприятие для детей» Тема: Научное кафе «Лаборатория»	Диплом б/н 2 место	Городской, (очный)
Харитонов Т. А	01.04.2023 30.04.2023	УСНi. RU Программа «Активный учитель».	Сертификат. 1 место в школе по итогам апреля 2023 г.	Всероссийский (заочное)
	02.10.2023.	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП). Интернет – олимпиада по литературе «Творчество А. С. Пушкина».	1 место. Диплом № ДО586256,	Всероссийский (заочное)
Шарлыгина И.Н.	06.01.2023	Конкурс «Горизонты педагогики»	3 место Диплом GРB-1105983	Всероссийский (заочное)

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Имеются комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана. Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию.

Рабочее место учителя снабжено программным обеспечением. В 2022 году учителя школы столкнулись с трудностью выхода в Интернет, также не работает локальная сеть с 10.03.2021.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является школьный информационно-библиотечный центр (далее – Ш ИБЦ). Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования ШИБЦ и Положением о ШИБЦ.

Основные функции ШИБЦ – информационная, образовательная, культурно-просветительская, досуговая, профориентационная, обеспечивающая.

#### *Информационная функция*

- способствует формированию у пользователей метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией;

- способствует общему развитию информационной культуры всех субъектов образовательной деятельности;

- оказывает квалифицированная помощь в формировании поисковых запросов, в повышении информационной грамотности;

- осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций).

#### *Культурно-просветительская функция.*

- формирует целостное мировоззрение, ответственное отношение к учению, самообразованию и развитию;

- воспитывает гражданскую идентичность и комплекс ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами;

- принимает активное участие во внеучебной (внеурочной) деятельности образовательной организации: в подготовке стенгазет, в проведении интеллектуальных игр и других мероприятий соответствующей направленности – выставок, библиотечных уроков, тематических чтений и т.п.

- популяризирует литературу с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг, читательских



конференций, литературных вечеров, викторин и др.).

*Образовательная функция.*

- способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способствует формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств;
- обеспечивает возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставляет необходимую инфраструктуру для коллективной работы.

*Профориентационная функция.*

- обеспечивает возможность самоопределения обучающихся;
- реализует профориентационную поддержку в игровой форме;
- способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

*Обеспечивающая функция.*

- предоставляет участникам образовательной деятельности необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение;
- формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы;
- комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на бумажных и электронных носителях информации, пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет.
- организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале и на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.
- бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами;
- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов;
- составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, организует книжные выставки;
- осуществляет учёт, размещение и проверку фонда, обеспечивает их сохранность, режим хранения, реставрацию книг;
- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог
- участвует в работе ведомственных (межведомственных) библиотечно-информационных объединений, взаимодействует с библиотеками города с целью эффективного использования библиотечных ресурсов.

*Досуговая функция.*

- предоставляет пространство для встреч и неформального времяпрепровождения;
- обеспечивает участников образовательного процесса комфортными условиями для досуговой деятельности, отдыха.

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров за 2021г.	Стоит на учете экземпляров по состоянию на 31.12.21	Поступило экземпляров за 2022г.	Выбыло экземпляров за 2022г.	Стоит на учете экземпляров по состоянию на 31.12.22	Поступило экземпляров за 2023г.	Выбыло экземпляров за 2023г.	Стоит на учете экземпляров по состоянию на 31.12.23
Объем фондов библиотеки	2677	1977	31616	819	0	32435	3507	0	35942
Из него: учебники	2677	1977	22732	819	0	23551	3507	0	27058

Учебные пособия	0	0	30	0	0	30	0	0	30
художественная литература	0	0	8394	0	0	8394	0	0	8394
Справочный материал	110	0	460	0	0	460	0	0	460
Печатные издания	2677	1977	22732	819	0	23551	3507	0	27058
аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
электронные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Процент обновления фонда учебной литературы в 2023 году - 28 %. Все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.12.2024
2. Число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.- 798. Число посещений библиотеки, посещений за отчетный период, чел – 2232. Число библиотечных мероприятий, по месту расположения библиотеки, с возможностью участия инвалидов и лиц с ОВЗ -19.
3. Помещение ШИБЦ требует косметического ремонта и нового зонирования.

### Техническое оснащение

Показатель	Значение 2022	Значение 2023
<b>Общее количество компьютеров, из них:</b>	140	240
<b>Количество переносимых компьютеров (ноутбуков)</b>	84	184
<b>Количество оборудования в ОУ:</b>		
Мультимедийный проектор	45	45
видеомагнитофон	3	3
DVD-проигрыватель	2	2
аудиопроигрыватель	7	7
Лазерный принтер	16	16
Интерактивные доски	4	4
Многофункциональное устройство(принтер-копир-сканер)	17	17
документ-камера	10	10
Цифровой микроскоп	1	1
Система интерактивного голосования VOTUM	1	1

### Программные инструменты

- операционные системы и служебные инструменты;
- орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;
- текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;
- инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений;

- графический редактор для обработки векторных изображений;
- редактор подготовки презентаций;
- редактор видео;
- ГИС;
- среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия;
- среда для интернет-публикаций;
- редактор интернет-сайтов
- редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

## 1.6. Материально-техническая база

### Функциональные помещения школы

Наименование помещения	Количество и характеристика помещений
Учебные аудитории(кабинеты)	36(проведение уроков, факультативных занятий, спецкурсов, элективных курсов, классных часов)
Кабинет математики	3
Кабинет русского языка	4
Кабинет иностранного языка	5 (1 портативный лингафонный кабинет)
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Компьютерный класс	1 (проведение уроков, компьютерного делопроизводства)
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет истории	1
Кабинет музыки	1
Кабинет домоводства	1
Кабинет для работы органов ученического самоуправления	1
Кабинеты начальной школы	13
Спортивный зал	1 (проведение уроков физической культуры, спортивных соревнований, секций)
Малый спортивный зал	1 (проведение уроков физической культуры в начальных классах, спортивных соревнований, секций)
Плавательный бассейн	1 (проведение уроков физической культуры в начальных классах, спортивных соревнований, секций)
Актальный зал	1 (проведение массовых мероприятий)
Школьный информационно-библиотечный центр	1 (проведение мероприятий, читальный зал, хранение книг, медиатека)
Столовая	1 (организация питания)
Кабинеты медицинского обслуживания	1 (стоматологический кабинет)
	1 (медицинский кабинет/кабинет приема)
	1 (медицинский кабинет/процедурный кабинет)
Кабинеты специалистов	2 (рабочие места директора, секретаря учебной части)
	3 (рабочие места заместителей директора)
	1 (рабочее место педагога-организатора)

### Характеристика помещений

- столовая: число посадочных мест - 180, буфет; питание организовано Муниципальным автономным учреждением города Мончегорска «Центром школьного питания»);

- большой и малый спортивные залы площадью 283,2 кв. м. и 70,7 кв. м. соответственно (Спортивный зал школы оснащён инвентарём для проведения уроков физической культуры);

- плавательный бассейн школы оснащён инвентарём для проведения уроков физической культуры для учеников начальных классов;

- одна спортивная площадка площадью 2870 кв.м.;

- информационно-библиотечный центр: библиотечный фонд составляет **35823** экземпляра.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования. Помещения МБОУ СОШ № 5 в неполной мере обеспечены необходимыми комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. По предписанию Роспотребнадзора необходимо обновить мебель в нескольких учебных кабинетах, также обеспечить наличие необходимого количества шкафов и стеллажей.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной мебели и посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом и 1 оверлок.

Кабинет технического труда (слесарная и столярная мастерские) оборудован станками по дереву и металлу, лобзиком. Данные станки имеют достаточно большой срок службы, периодически выходят из строя. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента. Существует необходимость в постоянном пополнении запасов дерева и металла для обучения обработке данных материалов, а также в закупке расходных комплектующих для станков.

#### Выводы:

1. Материально-техническая база МБОУ СОШ № 5 нуждается в обновлении и дооснащении. Необходимо закупить недостающий инвентарь, учебные кабинеты оснастить в соответствии с перечнем средств обучения, утвержденным приказом Минпросвещения РФ № 590 от 23.08.2021.

#### 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

По состоянию на 31.12.2023

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся</b>	<b>770</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	54

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 8,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 7,69%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	679/ 88,3%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	382 / 49,67%
1.19.1	Регионального уровня	ВСОШ 1/0,13% 14 / 1,82%
1.19.2	Федерального уровня	223 / 28,99%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, Получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 /85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 /58%
1.29.1	Высшая	14 /32%
1.29.2	Первая	12 /27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	11/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 /29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	12 / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	
	За последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/74%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	770 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34кв.м

