

НАСТАВНИЧЕСТВО

аннотированный список литературы

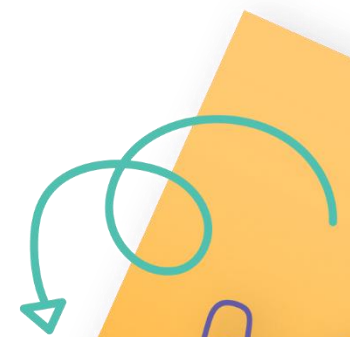
Городская инициативная площадка
2023 – 2024 учебный год

Заседание № 1

20.02.2024



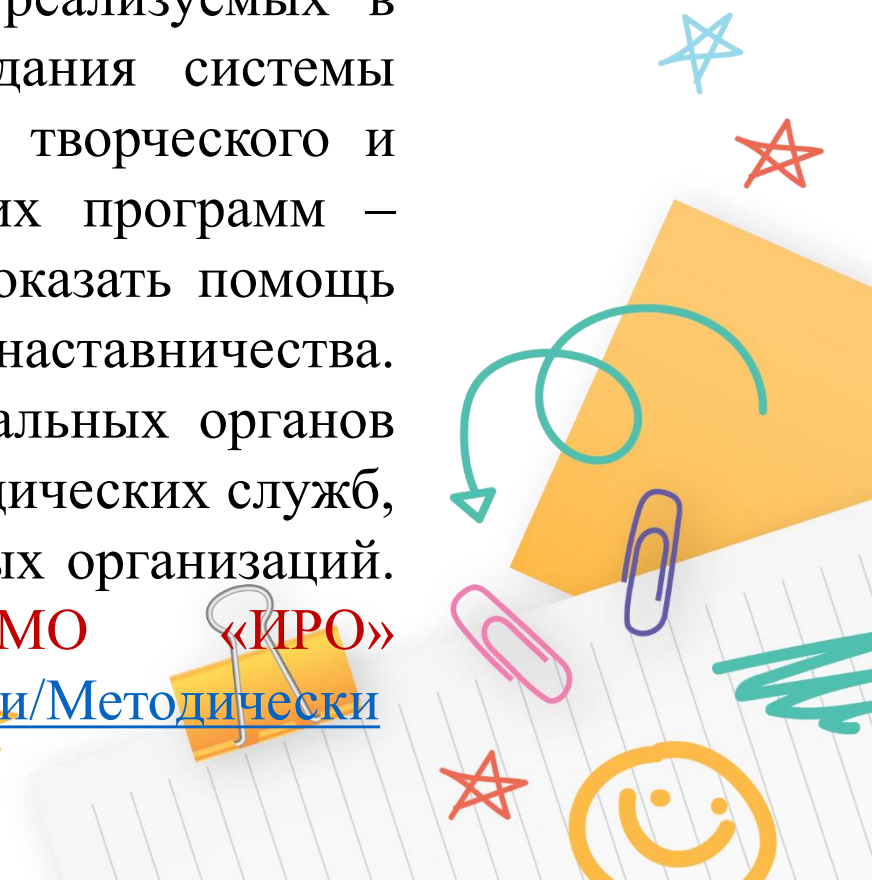
- ✓ Аннотированный список литературы «Наставничество» включает в себя информационные источники, опубликованные в период с 2022 по 2023 годы.
- ✓ Отбор литературы осуществлялся по электронному каталогу Информационно-библиотечных центров – Библиотечные учреждения г. Москвы
- ✓ В начало списка вынесены книги, далее – статьи из журналов в алфавите авторов и заглавий.
- ✓ Аннотированный список литературы адресован педагогическим работникам, преподавателям, студентам педагогических вузов и колледжей, и всех, интересующихся наставничеством.



Книги

Эффективные практики организации наставничества: сборник/Э94
Автор-сост.: И.И. Гулевич. — Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. — 77 с

В сборнике представлен опыт наставнических практик, реализуемых в Мурманской области. В работах описаны условия создания системы сопровождения, направленной на раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала участников наставнических программ – молодых педагогов и обучающихся. Материалы призваны оказать помощь педагогическим коллективам в реализации целевой модели наставничества. Издание представляет интерес для специалистов муниципальных органов управления образованием, методистов муниципальных методических служб, руководителей и педагогических работников образовательных организаций. Сборник размещен на сайте ГАУДПО МО «ИРО» (https://iro51.ru/images/upload/2023/Направления_деятельности/Методически_е_материалы_по_обучению/2023-12-22-Сборник.pdf)

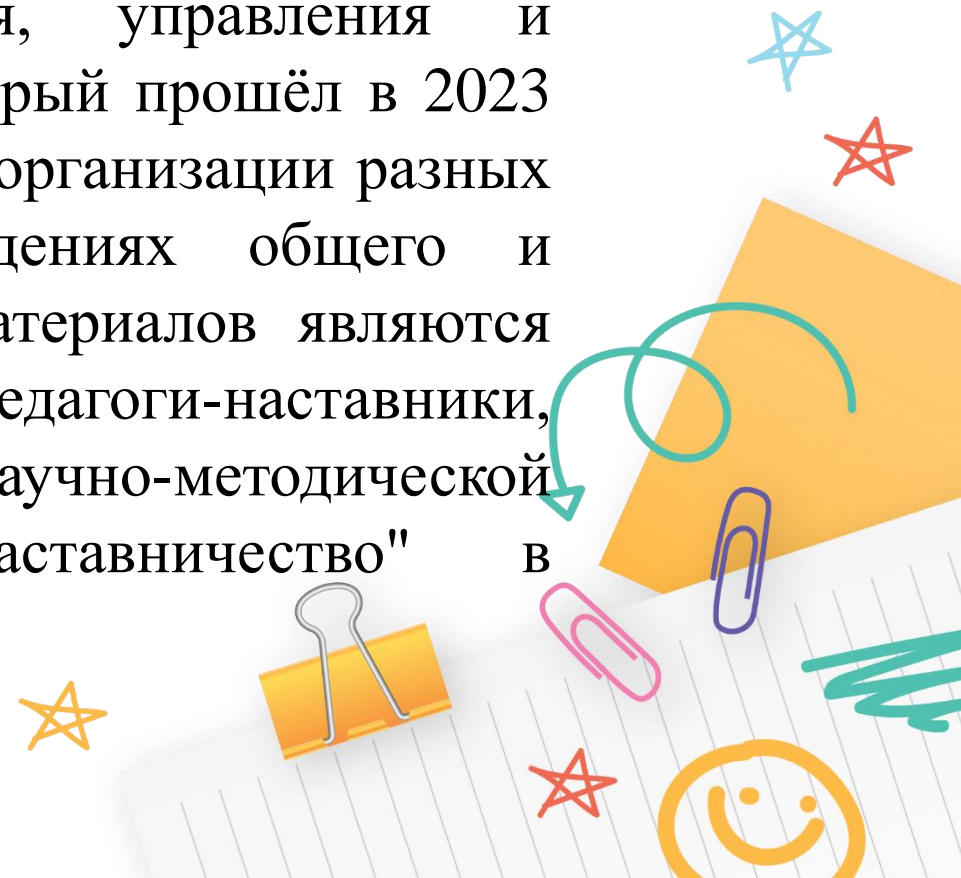


Инновационная практика наставничества педагогических работников Пермского края : методический сборник материалов конкурсных испытаний Чемпионата муниципальных команд наставничества педагогических работников Пермского края / под редакцией: И. А. Дремина, Г. С. Винокурова. – Москва : Методист, 2023. – 52 с. – (Библиотека журнала "Методист" ; № 2).

В сборнике представлены методические материалы, разработанные участниками очного этапа Чемпионата муниципальных команд наставничества. Все материалы сборника являются авторскими продуктами и разработаны педагогическими командами. Представленные в сборнике муниципальные практики наставничества реализуются в условиях взаимодействия профессиональных педагогических сообществ молодых педагогов и педагогов-наставников, реверсивного и цифрового наставничества.

Наставничество как практика сопровождения, управления и исследования в образовательной организации: сборник материалов по итогам проведения Фестиваля практик наставничества в г. Томске. – Москва : Методист, 2023. – (Мастер–класс методиста ; № 8).

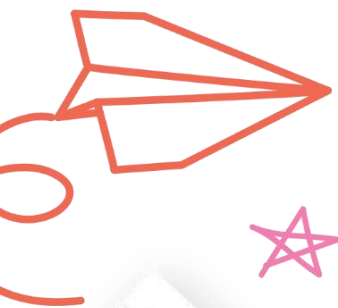
В сборнике представлены материалы участников фестиваля "Наставничество как практика сопровождения, управления и исследования в образовательной организации", который прошёл в 2023 году и стал площадкой для обмена опытом в сфере организации разных линий наставнической деятельности в учреждениях общего и дополнительного образования детей. Авторами материалов являются педагоги общего и дополнительного образования, педагоги-наставники, молодые специалисты, заместители директора по научно-методической работе и координаторы направления "Наставничество" в образовательных организациях Томской области.



Наставничество: стратегии и формы обучения, воспитания и развития. Вып. 2 (6) / под редакцией Д. М. Шакировой ; коллектив авторов: Н. Н. Исланова [и др.]. – Казань : ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2020. – 76 с. – (Серия: Методология. Технологии. Инновации).

В выпуске авторы обобщили зарубежные и республиканские практические стратегии, методы и формы наставничества. Издание рассматривается как одна из форм повышения квалификации педагогов, психологов и руководителей сферы общего и профессионального образования Республики Татарстан.

Книга рассчитана на творчески работающих учителей, преподавателей и студентов педагогических вузов, а также на аспирантов и научных работников в сфере образования.

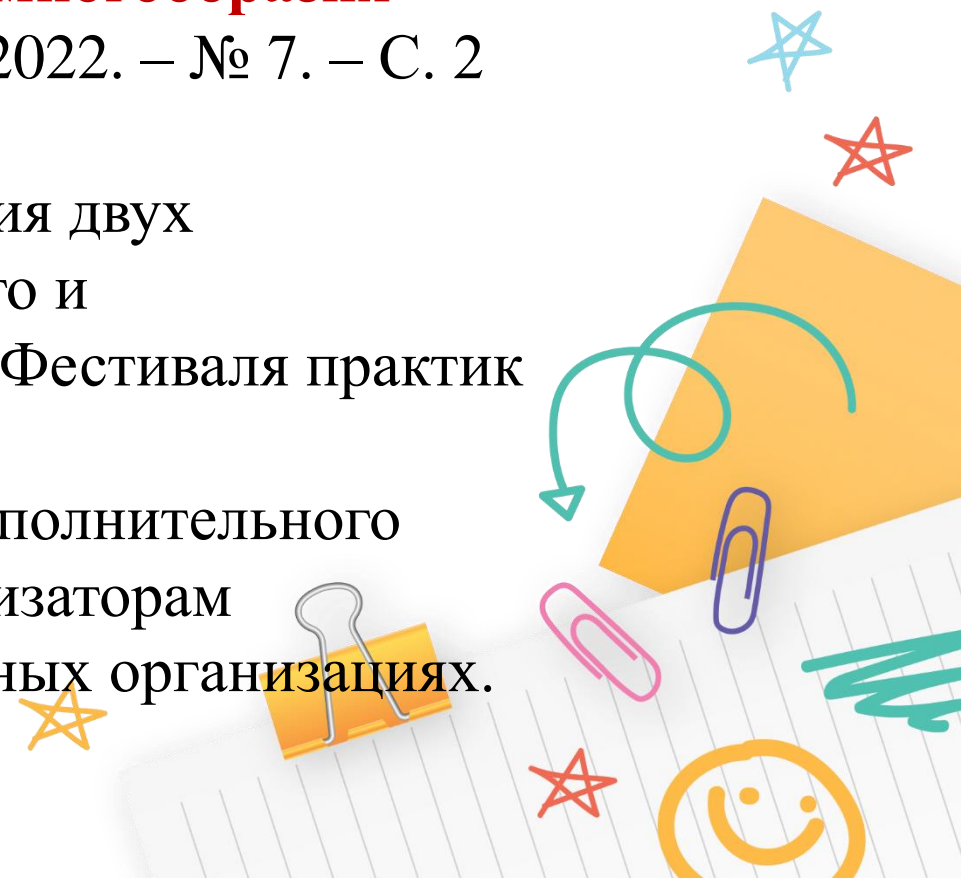


СТАТЬИ

Качина, Т. В. Фестиваль практик наставничества: обмен опытом и идеями, экспертиза содержания, совместное продвижение к пониманию сути понятия и многообразия наставничества / Т. В. Качина // Методист. – 2022. – № 7. – С. 2

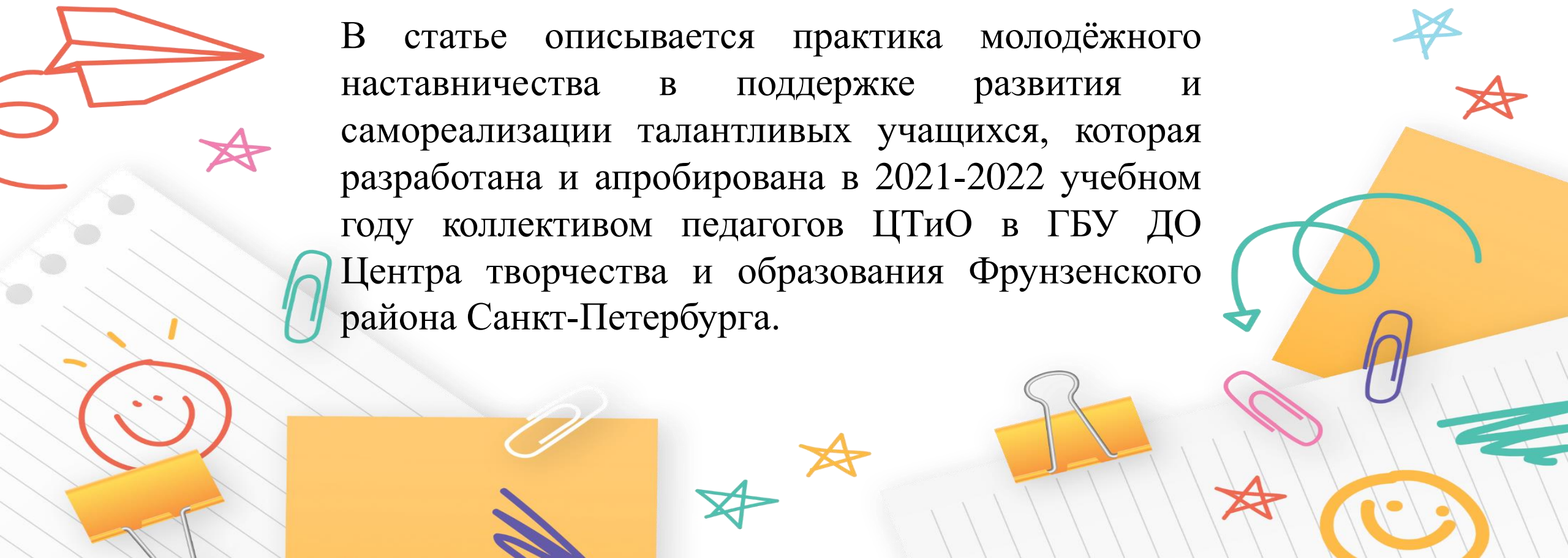
В статье освещается опыт совместного действия двух образовательных организаций сферы основного и дополнительного образования по проведению Фестиваля практик наставничества.

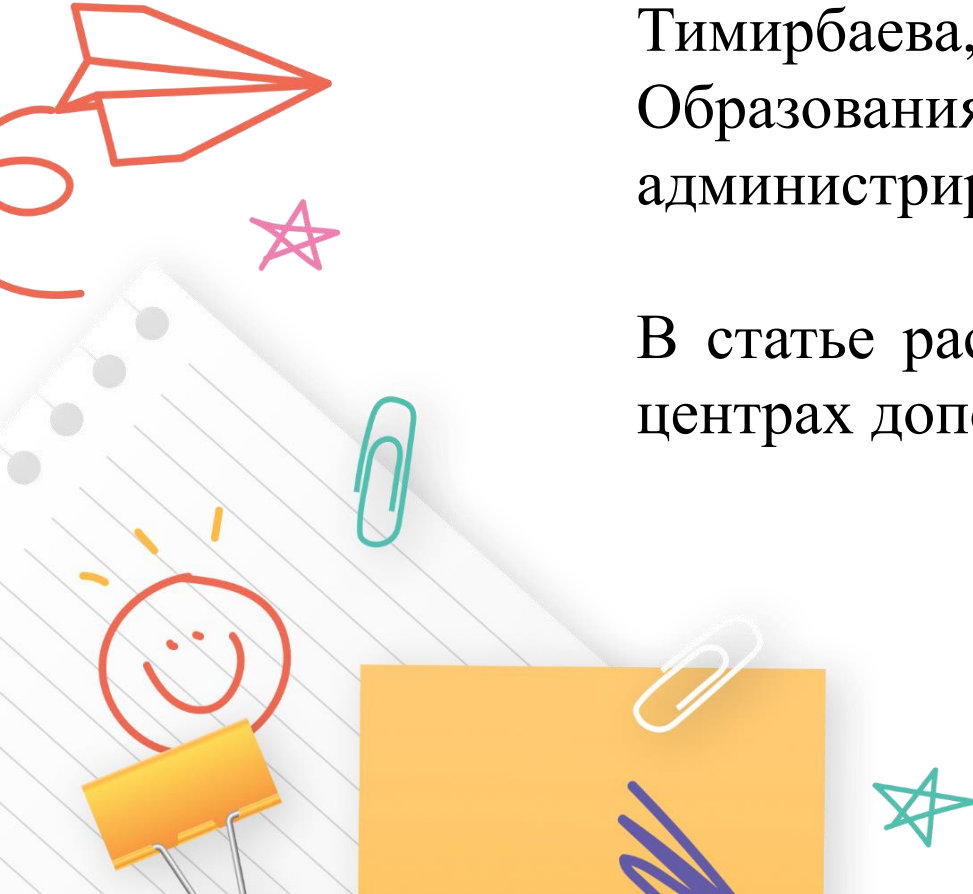
Материал может быть интересен педагогам дополнительного образования, методистам, управленцам, организаторам направления "наставничество" в образовательных организациях.



Молодёжное наставничество в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся / В. В. Худова, А. А. Миронова, И. А. Ионе [и др.] // Методист. – 2022. – № 7. – С. 17–21.

В статье описывается практика молодёжного наставничества в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся, которая разработана и апробирована в 2021-2022 учебном году коллективом педагогов ЦТиО в ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.





Рябиков, В. В. Роль наставника в формировании образовательной среды, позволяющей учащимся определить свою траекторию развития и работать с собственными запросами / В. В. Рябиков, Я. Д. Тимирбаева, И. И. Совцов // Управление Качеством Образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2023. – № 5. – С. 81–87.

В статье рассматривается наставническая деятельность в центрах дополнительного образования "Кванториум".

Спасибо за внимание!

